

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787810738408

10位ISBN编号：7810738402

出版时间：2007-7

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：王彪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着高等教育改革的进一步深化，我国高等职业教育事业迅速发展，办学规模不断扩大，办学思想日益明确，教学理念不断创新。

本书在编写过程中，在总结高等职业教育教学经验的基础上，吸收了统计改革实践和统计理论研究的新成果，坚持以“理论学习与技能培养并重”为原则，参考了国内外有关的专著、教材，具有较强的思想性、理论性和实用性；在写法上力求要领准确、层次分明、简明扼要、通俗易懂。

本书第一章、第八章、第九章由柴越尊编写，第二章由闫晓波编写，第三章由王朝元编写，第四章由刁孝华编写，第五章由付琳编写、第六章由杨鑫慧编写，第七章由苏继伟编写。

本书由柴越尊担任主编，王朝元、苏继伟担任副主编，柴越尊负责全书的修改和定稿工作，闫晓波担任主审。

本书在编写过程中，得到了有关单位和院校的大力支持，并引用了有关作者的部分资料，在此一并致谢。

对于书中疏漏和错误之处，敬请广大读者和有关专家批评指正，以便不断修订和完善。

<<统计学>>

内容概要

本书的编写以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清基本理论、强化应用为重点，以培养学生掌握和运用统计方法的能力为目标，构建教学体系。

全书共9章，阐述了统计学的基本理论，介绍了统计工作各个过程中的常用方法，包括搜集和整理资料的方式方法、综合指标法、时间数列分析预测法、因素分析法、抽样推断法、相关与回归分析法，并简要介绍了国民经济核算体系及社会经济统计指标体系。

本书可以作为高职各专业的教材，也可以作为经济管理人員的教学参考书。

<<统计学>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 社会经济统计的产生与发展 第二节 社会经济统计学的研究对象和性质 第三节 社会经济统计学中的几个基本概念 第四节 统计工作过程和统计研究的方法 第五节 社会经济统计的职能和基本任务 复习思考与练习第二章 统计调查 第一节 统计调查的概念和分类 第二节 统计调查方案 第三节 统计调查的组织形式 第四节 统计调查误差 复习思考与练习第三章 统计整理 第一节 统计整理的概念和程序 第二节 统计分组 第三节 频数分布 第四节 统计表 复习思考与练习第四章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 复习思考与练习第五章 时间数列 第一节 时间数列的概念和种类 第二节 时间数列的水平指标 第三节 时间数列的速度指标 第四节 时间数列变动构成分析 复习思考与练习第六章 指数分析 第一节 指数分析的意义 第二节 综合指数 第三节 平均指数 第四节 平均指标指数分析 第五节 指数体系和因素分析 第六节 指数数列 复习思考与练习第七章 抽样推断 第一节 抽样推断概述 第二节 抽样组织方式 第三节 抽样调查的实施 复习思考与练习第八章 相关与回归分析 第一节 相关关系的一般问题 第二节 相关分析 第三节 回归分析 第四节 相关分析与回归分析应注意的问题 复习思考与练习第九章 国民经济核算体系及社会经济统计指标体系 第一节 国民经济核算体系 第二节 我国新国民经济核算体系 第三节 国民经济统计主要指标体系 复习思考与练习附录 附表1 随机数字表 附表2 标准正态概率双侧临界值表

章节摘录

插图：（二）确定变量数列的形式编制单项数列还是组距数列，主要取决于所研究变量的类型以及变量值的变动幅度。

对于连续变量，因其所描述对象的数量特征在一个区间内可以有无限多个数值，无法按一定次序将其变量值一一列举，所以只能编制组距数列。

对于离散变量，则要根据其变量值的多少和变动幅度的大小来确定。

如果变量值个数较少而且变动幅度较小，可编制单项数列，如表3-5；如变量值个数较多而且变动幅度较大，应编制组距数列，例如对某地区工业企业按职工人数分组，由于不同规模企业职工人数差别较大，少则几十人，多则上万人，可以说每个企业的职工人数都是不等的，如编制单项数列，势必造成组数太多，难以确切反映总体中性质不同的各部分的分布特征，只能扩大各组包含的变量值范围，减少组数，编制组距数列。

具体如何分组，要根据分析的目的及资料的特点确定。

（三）确定组距和组数组距的大小和组数的多少是相互制约的，它们之间呈反比例关系。

组距越大，组数就越少，组距越小，组数就越多。

组数过少，容易把不同性质的单位归在一个组内；组数过多，又容易把同质单位划归到不同的组内，两者都不符合分组要求，都不能确切地反映总体的分布特征。

因此，确定组距组数，一般应当掌握以下原则：（1）要考虑各组的划分是否能区分总体内部各个组成部分的性质差别，即要使组距能如实地反映出各组之间的数量界限，将同性质单位归入一组，而将不同质的单位划分为不同的组；（2）要能准确而清晰地反映总体单位的分布特征及其规律性。

例如按国际通用标准，把人口按年龄分为三组，0~14周岁为少儿人口组。

15~64周岁为成年人口组，65周岁及以上的为老年人口组，一、三组的人口属于被扶养人口，中间组一般指劳动适龄人口，分别计算各组人口在总人口中所占比重，用以表明人口年龄结构的轻、老型状况，见表3-7。

<<统计学>>

编辑推荐

《统计学》是由哈尔滨工程大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>