

<<高等学校实践教学改革与研究>>

图书基本信息

书名：<<高等学校实践教学改革与研究>>

13位ISBN编号：9787810738903

10位ISBN编号：7810738909

出版时间：2006-8

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：刘志强主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校实践教学改革与研究>>

前言

实践教学是教学过程中理论联系实际的重要环节,主要包括实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)、工程训练、社会实践、科研训练等内容,是学生在教师指导下,以实际操作训练为主,以获得感性知识和基本技能、提高综合素质为目标的一系列教学活动的总称。

它在提高学生的综合素质、培养创新精神与实践能力方面有着理论教学不可替代的地位。

哈尔滨工程大学历来重视实践教学环节,一直致力于培养具有科学精神与创新意识,视野宽、基础厚、能力强、素质优的可靠顶用之才,有着理论教学与实践教学并重的优良传统。

在长期的办学实践和探索中,学校逐步形成了由社会实践(包括军训、社会调查、思想政治实践课)、基础实践(包括工程训练及与学科基础理论课相对应的实验环节)、专业实践(包括课程设计、与学科专业理论课相对应的实验环节、毕业设计或论文、认识实习、生产实习、专业实习、毕业实习等)、创新实践(包括科研训练、科技创新活动、学科科技竞赛等)四部分组成的实践教学体系。

学校长期坚持开展社会调查、“三下乡”、“四进社区”等社会实践工作,“三下乡”工作受到中宣部、团中央、教育部十余次表彰。

自1987年首批设置军训教学以来,学校军训环节时间从未少于3周,且管理严格规范,2001年被教育部、总参谋部、总政治部授予“全国学生军事训练先进单位”称号。

学校从建校伊始就设置了金工实习,在教育部世行贷款教改项目的牵引下,通过资源整合建立了工程训练中心,加强了对学生工程能力的培养,形成了具有学校特色的工程认识、工程训练和工程综合训练三阶段工程训练方案。

专业基础实验内容不断更新,仅2005学年度,全校在大学物理、大学化学等基础实验中改进和新开设实验项目就占总实验项目的27%。

<<高等学校实践教学改革与研究>>

内容概要

《高等学校实践教学改革与研究》是教育部本科教学工作水平评估优秀示范读物之一，是一部关于高校教学实践改革与研究的实用论文集。

全书分创新型人才培养、实验教学及实验室开放、工程训练与实习环节和本科毕业设计工作几个部分介绍了高校教学实践改革与研究的相关内容，适合高校教育工作者参考学习。

<<高等学校实践教学改革与研究>>

书籍目录

创新型人才培养以培养创新型人才为目标全面推进素质教育注重学生个性发展努力培养高素质创新型人才
哈尔滨工程大学创新人才培养体系的构建
创新型人才培养体系的构建与实践更新观念,锐意改革,提高学生的创新能力
论创新型人才的培养
浅谈船模创新小组工作的体会
加强本科实践教学的几点建议
理论与实践相结合的教学体系
浅议教学与实践环节的有机结合
我校金融学专业实践环节的改革与实践
高等学校应加强对实践动手能力的培养
高校英语专业创新人才培养研究
工程一攻城一功成——“泉龙杯”中国空中机器人大赛纪实
开放实验室培养创新型人才的探索与实践
实验教学及实验室开放
关于本科实验教学环节的一些思考
实验教学示范中心建设必须与教学改革相结合
设置“问题性实验”,提高实验教学质量
多媒体技术与实验教学“三讲”结合
建立新型实验教学体系
浅谈材料力学实验教学与21世纪人才培养
材料力学实验课程开放式教学
探讨实验教学新模式的探索与实践
基于交互式Flash技术的多媒体虚拟实验教学课件的开发
我校自动化专业开放性基础实验室建设的探索
开放实验室网上预约选课系统的设计与实现
浅谈创新性实验教学
改革实验教学培养高素质人才
关于材料力学实验教学改革的初步研究
关于建设开放实验室的研究
与初探开放实验教学与能力培养
面向21世纪,建设高水平机械制造基础实验室
相似理论的验证
实验项目开发
论加强和完善大学文科实验室的建设工程
训练与实习环节
工程训练教学体系改革与创新
初探改革工程训练课程考核
加强学生综合素质培养
关于高等工程教育中工程认识课程地位及作用的探讨
工程训练中刀具实验教学改革与实践
佟永祥工程综合管理认识教学改革的初步实践与探索
工艺设计训练中培养学生工程实践能力
基于网上选课的开放式工程训练教学模式的探索
开阔的工程视野——创造思维的必要条件——关于工程训练中的通识教育及其实施途径的几点思考
在工程训练中倡导学生撰写《创新思维报告》的探索
在工程训练中开展工艺设计与创新的探索
关于本科毕业实习工作的思考
加强全过程校外实习管理,提高实践教学质量
船舶与海洋工程专业认识实习教学体系的改革与探索
生产实习教学探讨
本科毕业设计(论文)工作求实创新,强化管理——在毕业设计中全面提高学生素质
从毕业设计(论文)工作管理模式看复旦大学和英国诺丁汉大学世界排名飙升的秘密
论本科实践教学中的“大炮打蚊子”
本科毕业设计(论文)中的重点环节管理与全过程质量监控
毕业设计(论文)环节新的教学模式
探索船舶工程学院船舶与海洋工程专业本科毕业设计浅析
浅谈科学选题在本科毕业设计(论文)中的重要性

章节摘录

1.检验创新能力空中机器人是一项系统工程,如果可靠性得以提高,它就是可以实用的无人机,其设计与制造涉及到机械、电子、计算机、控制、飞行动力学等多个学科,具体制作过程又涉及到飞行器的设计、制作,控制系统的设计,电路板制作,传感器应用,数据通信、图像识别等多方面的知识。

这样一个复杂的系统要求所有队员不仅自身要具备比较全面、扎实的专业知识,而且要善于与不同学科的队友合作。

荣获本届大赛固定翼组5kg冠军的北航“巡天”队,由一个博士生带领6名本科生完成。

他们的飞行器从硬件到软件大部分都是自主开发完成的,并且实现了自主飞行,体现了较高的水准。几名本科同学均是利用假期和课余时间制作高水平参赛飞行器,这样不仅激发了他们刻苦学习的劲头,促进了书本知识的掌握,还极大地培养了他们的团队精神和创新能力。

正如西北工业大学校长姜澄宇说,“通过举办中国空中机器人大赛,让参赛队员放飞理想,翱翔蓝天,探索科技前沿,交流创新思想,不断超越自我,必将激发广大青少年尤其是大学生对航空航天科技和智能控制技术的兴趣,从而促进我国高素质创新人才的培养和科技创新能力的提高。

” 2.推动实践教学中国空中机器人大赛的举办为广大教育工作者和学生提供了一个展示、交流、协作的舞台,一个提高学生实践能力、培养国家科研优秀后备力量的大平台。

比赛可以激发学生们从事科研的兴趣,培养学生刻苦钻研、实事求是、探索创新的精神,还有利于他们树立为国家大事业献身奋斗的志向。

参加大赛的不少队员体会到了自己认知和能力上的不足,明确了努力奋斗的方向,坚定了从事科学研究的信念。

航空航天和自动化领域是关系到国家未来发展的重要领域,需要有一支专业知识拔尖、综合素质过硬的队伍,因此培养高层次的拔尖专业人才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>