

<<最新版教师用书>>

图书基本信息

书名：<<最新版教师用书>>

13位ISBN编号：9787810752534

10位ISBN编号：7810752537

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：何小平，戴木材，章小谦 主编

页数：250

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新版教师用书>>

内容概要

道德教育哲学(简称德育哲学)是一门从根本上全面指导道德教育理论研究和道德教育实践,形成道德教育世界观和方法论的德育论学科。

当代中国的道德教育正在实现根本性的转换,创建符合历史与时代发展潮流的道德教育哲学,是德育论学科走进新世纪的一个现实和富有挑战性的课题,是道德教育实践的现实需要。

《道德哲学与道德教育》一书是作者承担的江西省教育人文研究课题“德育哲学研究”的研究成果。它在充分吸收已有研究成果的基础上,试图通过对“道德哲学与道德教育”之关系的正确理解与把握,对道德教育哲学应有的基本走向和德育发展的大趋势作些宏观的分析探讨。

它虽然不是一部对德育哲学作出全面探讨和构架的著作,但它对德育哲学作了必要与深入的专题性研究。

全书重点探讨了德育哲学以下几个方面的问题:

- (一)道德哲学与道德教育之间的科学关系;
- (二)道德哲学的性质及其对道德教育的指导功能;
- (三)道德情感、道德人格及其培养;
- (四)面向新世纪的几项重要道德教育课题。

<<最新版教师用书>>

书籍目录

前言

第一章 道德教育的危机及其根源

- 一、我国道德教育面临的危机
- 二、西方社会的道德教育危机
- 三、道德及其教育危机的根源
- 四、道德教育的根本缺失

第二章 道德哲学的世界观功能

- 一、道德哲学对道德教育具有最终决定意义
- 二、道德哲学的世界观功能
- 三、道德哲学对道德教育的基础作用

第三章 道德哲学与道德教育的整体性

- 一、道德教育的对象——人具有整体性
- 二、道德教育的性质本身具有整体性
- 三、道德教育过程具有整体性
- 四、道德哲学对道德教育的整体“框架”作用
- 五、道德教育理论研究需要多学科整合
- 六、道德教育哲学是关于道德教育整体性研究的学科

第四章 科教兴国战略的道德与德育功能

- 一、邦兴国强与道德振兴的相互关系
- 二、科学技术是道德进步的“发动机”
- 三、教育是人才德性成长的精神园地

第五章 道德情感及其培养

- 一、道德情感的本质及基本规定性
- 二、道德情感的基本特征
- 三、道德情感的基本功能
- 四、道德情感培养的基本原则

第六章 道德人格及其完善

- 一、道德人格概念
- 二、道德人格完善的内容和标准
- 三、道德人格完善的模式和途径
- 四、道德人格完善的标志和程度

第七章 德性养成教育

- 一、时代呼唤德性
- 二、德性就是力量
- 三、德性养成教育的途径

第八章 生态道德：21世纪德育的新课题

- 一、建立人类与生态环境关系的新秩序
- 二、树立维护生态环境的道德意识
- 三、确立维护生态环境的道德责任
- 四、订立维护生态环境的道德规范

第九章 逆境道德教育

- 一、逆境中的反应表现
- 二、逆境道德教育的意义
- 三、逆境道德教育的内容
- 四、培养自我的道德教育能力

五、逆境道德教育的方法

<<最新版教师用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>