

<<单片机的C语言应用程序设计(第3版)>>

图书基本信息

书名：<<单片机的C语言应用程序设计(第3版)>>

13位ISBN编号：9787810773683

10位ISBN编号：7810773682

出版时间：2003-11

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：马忠梅 等 编著

页数：332

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是针对目前最通用的单片机8051和最流行的程序设计语言——C语言，以KEIL公司最新版本8051单片机开发套件讲解单片机的C语言应用程序设计的教材。

该套件的编译器有支持经典8051及8051派生产品的版本，统称为Cx51。

Windows集成开发环境µVision2把µVisionI用的模拟调试器dScope与集成环境无缝结合起来，使用更方便，支持的单片机品种更多。

全书共十三章，既有单片机的基础部分，即Cx51的基础部分：数据与运算、流程控制语句、构造数据类型及函数与程序结构；又有Cx51的应用部分：内部资源、扩展资源、输出控制、数据采集、机间通信及人机交互的C编程。

本书还对软件工程推崇的模块化编程技术有所阐述，还特别为实时控制的精确定时讲述了与汇编语言的混合编程技术。

本书各章均配备了足够数量的习题，可供师生选用。

本书的特点是取材于最新原文资料，总结实际教学和应用经验，实例较多，实用性强。

本书中C语言是针对8051特有结构描述的，这样，即使是无编程基础的人，也可通过本书学习单片机的C编程。

本书可作大专院校师生、培训班师生和全国大学生电子设计竞赛的教材，也可作从事单片机应用的技术人员的参考用书。

书籍目录

第一章 单片机基础知识 1.1 8051单片机的特点 1.2 8051的内部结构 1.3 8051的系统扩展 1.4 8051指令系统 1.5 实用程序设计 习题一 第二章 C与8051 2.1 8051的编程语言 2.2 Cx51编译器 2.3 KEIL 8051开发工具 2.4 DEIL Cx51编程实例 2.5 Cx51程序结构 习题二 第三章 Cx51数据与运算 3.1 数据与数据类型 3.2 常量与变量 3.3 Cx51数据的存储类型与8051存储器结构 3.4 8051特殊功能寄存器(SFR)及其Cx51定义 3.5 8051并行接口及其Cx51定义 3.6 位变量(BIT)及其Cx51定义 3.7 Cx51运算符、表达式及其规则 习题三 第四章 Cx51流程控制语句 4.1 C语言程序的基本结构及其流程图 4.2 选择语句 4.3 循环语句 习题四 第五章 Cx51构造数据类型 5.1 数组 5.2 指针 5.3 结构 5.4 共用体 5.5 枚举 习题五 第六章 Cx51函数 6.1 函数的分类 6.2 函数的定义 6.3 函数的参数和函数值 6.4 函数的调用 6.5 数组、指针作为函数的参数 习题六 第七章 模块化程序设计 7.1 基本概念 7.2 模块化程序开发 7.3 汇编和编译 7.4 覆盖和共享 7.5 库和链接器/定位器 7.6 混合编程 7.7 程序优化 习题七 第八章 8051内部资源的C编程 8.1 中断 8.2 定时器/计数器 8.3 串行口 习题八 第九章 8051扩展资源的C编程 9.1 可编程外围定时器8253 9.2 可编程外围并行接口8255 9.3 实时时钟/日历芯片146818 9.4 可编程接口芯片8155 习题九 第十章 8051输出控制的C编程 10.1 8位D/A芯片DAC0832 10.2 12位D/A芯片AD7521 10.3 步进电机控制 习题十 第十一章 8051数据采集的C编程 11.1 8位A/D芯片ADC0809 11.2 12位A/D芯片AD574 11.3 V/F变换芯片AD650 11.4 频率量的测量 习题十一 第十二章 8051机间通信的C编程 12.1 点对点的串行异步通信 12.2 多机通信 习题十二 第十三章 8051人机交互的C编程 13.1 键盘和数码显示 13.2 可编程键盘/显示接口芯片8279 13.3 语章芯片TSP5220 13.4 TP μ p打印机 13.5 字符型LCD显示模块 13.6 点阵型LCD显示模块 习题十三 附录A μ Vision2集成开发环境使用 A.1 菜单栏命令 A.2 创建应用 A.3 调试程序 附录B KEIL Cx51上机指南 B.1 编程器 B.2 A x51宏汇编器 B.3 链接器/定位器和实用工具

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>