

图书基本信息

书名：<<基于学习任务的二语词汇习得实证研究>>

13位ISBN编号：9787810789912

10位ISBN编号：7810789910

出版时间：2007-10

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：周卫京

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

综观21世纪的外国语言文学研究，就语言学研究而言，形式语言学理论和功能语言学理论继续对抗和对话，认知语言学理论和社会文化理论发展迅速，各种语言学的理论思潮试图从不同角度解释语言事实；在应用方面，语言学更加广泛地与多学科交叉，运用和借鉴包括数理逻辑、计算机科学、心理学、神经科学、认知科学、生态科学、经济学等各学科在内的研究成果和方法，不断凸显语言学作为人文科学和自然科学交叉学科地位。

就文学研究而言，英美文学研究受经济全球化浪潮的冲击，文学及文学研究都关注文化全球化与本土性的关系。

本书为英文版。

作者简介

周卫京，博士，现为江苏大学外国语学院副教授，英语教育专业学科带头人。

2006-2007年于剑桥大学语言系语音实验室研修英语语音学和二语语言教学。

2000年、2003年先后考取南京大学英语语言文学专业研究生，博士生，师从文秋芳教授研修应用语言学，获硕士，博士学位。

主要研究方向：应用语言学，第二语言习得，赛珍珠研究。

在外语类核心期刊和国际会议发表论文6篇，参与国家重点社科基金项目1项，主持江苏省社科，教育基金项目3项。

书籍目录

Declaration Acknowledgements 导读 List of Abbreviations Table of Contents List of Tables List of Figures Introduction 0.1 Motivation 0.2 Rationale and research orientation of the present study 0.3 Overture to the present study 0.4 Outline of the dissertation PART LITERATURE REVIEW Chapter 1 Task-based L2 Lexical Learning 1.1 Introduction 1.2 Definition of key terms 1.2.1 Lexical unit 1.2.1.1 Word 1.2.1.2 Word family 1.2.1.3 Lexical unit 1.2.2 L2 lexical learning 1.2.2.1 What to learn 1.2.2.2 How to learn 1.2.3 Tasks for L2 lexical learning 1.2.3.1 Definition of 'task' in SLA 1.2.3.2 Main features of tasks in SLA 1.3 Effects of task type on L2 lexical learning 1.3.1 L2 lexical learning via reading tasks 1.3.2 L2 lexical learning via listening tasks 1.3.3 L2 lexical learning via speaking tasks 1.3.4 L2 lexical learning via writing tasks 1.4 Effects of task frequency on L2 lexical learning 1.5 Effects of textual, lexical and learner factors on L2 lexical learning 1.6 Summary Chapter 2 Controversies over Incidental and Intentional L2 Lexical Learning 2.1 Introduction 2.2 Traditional dichotomy between incidental and intentional L2 lexical learning 2.3 Arguments for incidental lexical learning and empirical findings 2.3.1 Default argument 2.3.2 Empirical evidence 2.4 Arguments for intentional L2 lexical learning and empirical findings 2.4.1 Pedagogical advocacy 2.4.2 Empirical evidence Chapter 3 Controversies over Involvement Load Hypothesis PART METHODOLOGY PART RESULTS AND DISCUSSION PART CONCLUSION Appendix References

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>