

<<婴幼儿书面语言机能发展研究>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿书面语言机能发展研究>>

13位ISBN编号：9787810795739

10位ISBN编号：7810795732

出版时间：2005-5

出版时间：第1版(2005年5月1日)

作者：莫雷

页数：213

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿书面语言机能发展研究>>

内容概要

关于个体心理机能形成的研究，历来是教育学、心理学、哲学等科学最为关注、投入精力最多的重大课题。

我们在总结前人关于婴幼儿心理机能发展的各种理论和大量研究的基础上，结合我们十多年的各种个案研究与近八年的教育实验研究，提出了婴幼儿心理机能发展的“成长理论”。

我们认为，个体心理机能的形成是一个由外部活动不断内化的过程，婴幼儿个体要在成人的指导下，在机能形成的关键期，与载体相互作用才能形成相应的机能。

因此，婴幼儿心理机能的形成需要三个基本条件，即关键期、机能载体和相互作用。

基于上面的分析，我们提出婴幼儿心理机能发展研究的基本思路：第一，研究机能形成的关键期，即探讨关键期及提出关键理论；第二，研究各种机能的载体问题，提出各种机能的最佳载体及载体理论；第三，研究各种机能形成过程中个体与载体相互作用的方式，提出婴幼儿学习理论。

根据这个思路，我们对婴幼儿在社会化过程中各种主要的机能形成进行了一系列，准备撰写成系列专著，本著作是其中一部，主要根据对婴幼儿书面语言机能形成的研究成果写成。

<<婴幼儿书面语言机能发展研究>>

书籍目录

第一编 婴幼儿心理机能发展理论 第一章 个体心理发展理论 第一节 心理发展概述 第二节 影响心理发展的基本因素 第三节 心理发展的理论 第四节 个体心理机能形成理论 第二章 婴幼儿心理机能发展理论构想 第一节 婴幼儿需要形成的基本机能及条件 第二节 婴幼儿机能发展研究的基本思路 第二编 婴幼儿语言获得理论 第三章 语言与婴幼儿语言机能发展 第一节 语言概述 第二节 婴幼儿语言机能发展 第四章 婴幼儿语言获得理论概述 第一节 行为主义理论 第二节 心灵主义的“内在”论 第三节 交互作用论 第三编 婴幼儿书面语言机能发展研究思路 第五章 我国婴幼儿语言教育的实践与研究 第一节 我国幼儿语言教育纲要的变革与述评 第二节 我国幼儿语言教育研究的回顾与现状 第三节 婴幼儿语言教育的新思路 第六章 婴幼儿书面语言机能培养的理论构想 第一节 婴幼儿书面语言机能培养的意义 第二节 婴幼儿书面语言机能培养的整体思路 第四编 婴幼儿书面语言机能发展实验研究 第七章 婴幼儿书面语言机能发展研究目的与方案 第一节 婴幼儿书面语言发展研究的目的、问题与实验 第二节 婴幼儿书面语言发展研究的设计与方案 第八章 婴幼儿书面语言掌握的效果研究 第一节 婴幼儿认字学习效果研究 第二节 婴幼儿阅读学习效果研究 第三节 婴幼儿掌握书面语言过程阅读兴趣的研究 第九章 婴幼儿书面语言掌握的规律研究 第一节 不同年龄起不与不同学习时间对识字效果的影响 第二节 婴幼儿期识字学习的敏感期探讨 第三节 婴幼儿期阅读学习的敏感期探讨 第四节 婴幼儿掌握书面语言汉字最低输入量研究 第十章 婴幼儿书面语言习得对后续发展的影响研究 第一节 婴幼儿期书面语言习得对大脑发育的影响 第二节 婴幼儿期书面语言习得对小学阶段语文学习的影响 第三节 婴幼儿期书面语言习得对抽象思维发展影响研究 第四节 婴幼儿期书面语言习得对小学阶段学习兴趣发展影响 第五节 婴幼儿期书面语言习得对小学阶段自信心发展影响 第十一章 综合讨论 第一节 关于个体书面语言机能形成的关键期问题 第二节 关于婴幼儿阶段掌握书面语言的敏感期与最佳起步点问题 第三节 关于婴幼儿阶段掌握书面语言对其后续发展的影响问题 附录 婴幼儿书面培养的个案集锦 参考文献

<<婴幼儿书面语言机能发展研究>>

编辑推荐

这是一本具有较高理论价值的著作。

本书不仅从理论上阐释了婴幼儿书面语言机能发展的机制和规律，而且从实践上探讨了婴幼儿识字、阅读等书面语言机能发展的特点以及教育效果，对于儿童的早期教育及高素质人才的培养有一定的指导作用。

该书适用于学前教育工作者和家长们。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>