

<<成长心理案例集>>

图书基本信息

书名：<<成长心理案例集>>

13位ISBN编号：9787810796187

10位ISBN编号：7810796186

出版时间：2005-11

出版时间：暨南大学出版社

作者：宋专茂

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长心理案例集>>

内容概要

上网在给人们的工作、学习和生活带来方便、欢乐的同时，也给一些人带来一种时髦病——互联网成瘾综合征或网瘾综合征（IAD），简称“网瘾”。

“网瘾”是指上网者由于长时间地和习惯性地沉浸在网络时空当中，对互联网产生强烈的依赖，以至于达到了痴迷的难以自我摆脱的行为状态和心理状态。

其判断的基本标准主要包括4个方面…… 本书特别适合处于青春期的年轻人阅读，相信本书可以为他们的健康成长和发展提供必要的指导。

本书同时也适合广大父母阅读，使父母们从心理层面理解自己的孩子，帮助孩子度过成长过程中的一个个“难关”。

<<成长心理案例集>>

书籍目录

第1章 心理成长障碍 【案例】2002年1月29日和2月23日 【分析】刘海洋伤熊这件事情当时震惊了 【案例】1998年4月2日,黑龙江省牡丹江市公安局 【分析】李非杀亲案发生之后 心理成长障碍理论第2章 网瘾 【案例】家住四川省成都市北昭青苑的张女士 【分析】大学生洋洋的网瘾虽然已经有了 【案例】2005年4月29日晚上5点左右 【分析】张迈因迷恋网络游戏难以自拔,借钱上网 【案例】一个秋风瑟瑟的下午,李女士来到心理咨询室 【分析】这个案例是广东省惠州市澳头中学兰晓老师 网瘾综合征 测验:网瘾综合征的自我诊断 解决网瘾综合征的方法第3章 厌学情绪 【案例】广州某医院门诊部主任陈医生 【分析】孩子的快乐、孩子的幸福本应很简单 【案例】“期中考试快到了,我的女儿娜娜还没有” 【分析】娜娜为什么会厌学呢 【案例】某学校新生报到时 【分析】在一次作文讲评课 【案例】《走近语文教学的艺术殿堂》这篇文章 中小学生的厌学情绪 如何帮助学生消除厌学情绪第4章 社交恐惧 【案例】这是一个长相端正、个子稍高的男生 【分析】小明的心理和行为问题属于对他人 【案例】“我真的不想去参加这个同学聚会” 【分析】杨玫瑰不去参加同学聚会,这不仅仅 【案例】小张是个严重的社交恐惧症患者 【分析】小张的社交恐惧症是她初中时代 关于社交恐惧的心理学理论 社交恐惧症的治疗方法 测验:社交恐惧症自我测量表第5章 逆反心理第6章 学习障碍第7章 考试焦虑第8章 亲子关系紧张第9章 自卑心理第10章 性早熟第11章 性倒错第12章 第二性征发育焦虑第13章 孤僻症第14章 被人误解为谈恋爱第15章 悖德型人格障碍第16章 父爱(母爱)饥渴症第17章 性好奇第18章 “两面派” 主要参考文献

章节摘录

3 易出现的心理及行为偏差处于青春期的初中生身心发展失去了平衡, 感受着许多心理冲突和压力, 处于各种心理矛盾的包围中。

如果这些矛盾不能得以顺利解决, 就可能在情绪情感、性格特征及日常行为等方面出现种种问题。甚至出现较严重的心理及行为偏差, 乃至精神疾病。

(1) 心理生物性紊乱。

青春期心理生物性紊乱主要表现为主体对自己身体机能的异常关注及对某些正常疾患的过分夸大。这种青春期心理生物性紊乱的严重性在于, 它不仅仅是主体在心理上构想出来的疾病或症状, 而且伴随着真切的生理上的感受和反应, 看起来就像真正患病一样, 但却检查不出任何疾病, 严重影响初中生的健康成长。

一位美国心理学家说过, 青春期的男女少年对自己身体的感觉就像一个新生儿对自己的身体一样, 是一种完全的陌生感。

要克服这种陌生感, 就必须去了解, 但如果过分关注, 又将引起不正常的反应。

(2) 青春期精神分裂症。

青春期精神分裂症, 虽然相对来说发病的比较少, 但从15岁开始, 发病率明显增多, 到青春期达到高峰。

青春期精神分裂症的后期症状很明显, 主要表现为思维紊乱、歪曲现实或脱离与现实的联系、不能控制情绪以及人格混乱等。

在真正患病前, 常常表现出一些先兆, 如: 社会行为退缩、交往困难、敏感固执、戒心过重以及缺乏幽默感等。

青春期精神分裂症出现的原因主要是遗传因素所致。

但这种遗传因素之所以到青春期才发生效应, 还是由青春期个体所具有的特殊的的身心特点所决定的, 这个年龄段的个体最易感受压抑、挫折和焦虑, 而消极情绪的长期积累则是导致精神分裂症的重要原因。

青春期精神分裂症的另一个重要特征是, 患者常有对性的妄想, 这与青春期的性机能的迅速发育密切相关。

(3) 自杀的倾向及行为。

自杀的倾向和行为在童年期以前是极少见的, 从青春期开始直至青年期呈直线上升趋势。

心理学研究表明, 在青少年中有自杀企图和实际完成自杀行为的比例为100:1。

少年自杀的具体原因很多, 如: 怀孕、学业失败、与父母发生冲突、被同伴拒绝、被社会排斥、违法犯罪后的恐惧, 也有的是出于浪漫的想法。

但不论具体情况如何。

有一条根本的原因, 就是青少年需面对的困难和烦恼突然增多, 如果得不到及时解决就会积累起来进而导致心理崩溃, 有人则想用自杀的方式来解脱。

这一时期的成长障碍除上面所列的心理及行为偏差外, 还有其他一些心理疾病, 如: 神经症、躁狂症、抑郁症以及各种病态人格在这个年龄阶段的发病率也显著增多。

所以, 对初中生的心理、情绪及行为问题及早发现、尽早调整和医治, 对他们身心的正常发展具有重要意义。

<<成长心理案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>