

<<高中生常见心理问题及疏导>>

图书基本信息

书名：<<高中生常见心理问题及疏导>>

13位ISBN编号：9787810796293

10位ISBN编号：7810796291

出版时间：2006-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：王玲

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生常见心理问题及疏导>>

### 内容概要

高中生处于青春发育末期，按年龄划分，属于青年初期。

这一时期个体的整体生长发育在经过青春期的急骤发育后，进入了相对稳定的阶段，人体的组织与器官机能逐步达到成熟阶段。

与之相应，其心理的发展也向成熟迈进，但还未达到成熟。

因此，高中生同样也会出现各种烦恼和心理问题。

而且因为学习压力更大了，情绪情感更丰富了，人际关系也更敏感了，这些都会使得高中生的心理问题比初中生更加突出。

要对高中生进行心理辅导，就必须了解他们的心理特点和心理需要，了解他们可能存在的心理问题，并懂得应用心理辅导的原理和技术去帮助他们，促进他们的健康成长。

本书是【当代学生心理问题疏导系列】图书中的一册，它主要针对高中生的心理特点及存在的心理问题加以展开讨论。

由于高中生处于青年的初期，其心理的发展接近成熟但还未达到成熟，加上学习压力过大和社会经验的缺乏，使得他们容易在各种冲突和挫折面前出现心理的困扰和障碍。

本书共十章，包括高中生的心理特点、对高中生进行心理疏导的原则与技术，以及高中生在学习、人际、自我意识、情绪、性心理、不良行为等方面存在的问题及具体疏导方法。

本书尽可能贴近学生的生活，对学生心理问题的表现和原因进行详细的描述与分析，对问题的处理不仅提供了相应的策略，而且通过具体的案例来说明疏导的过程与要求。

能够为学校老师、家长和学生本人提供有用的参考，对增强高中生的心理素质具有重要参考价值。

## <<高中生常见心理问题及疏导>>

### 书籍目录

第一章 概述 第一节 高中生心理发展的特点 一、高中生心理发展的基本特点 二、高中生认知发展的特点 三、高中生情绪发展的特点 四、高中生个性发展的特点 第二节 高中生心理问题的类别及原因 一、高中生心理问题的类别 二、判别学生心理问题或心理健康的依据 三、高中生心理问题的成因分析 第三节 高中生心理问题的疏导原则与方法 一、什么是心理疏导 二、学校心理辅导的形式和内容 三、对高中生进行心理疏导的原则 四、对高中生进行心理疏导的主要方法与技术 第二章 高中生学习心理问题及疏导 第一节 学习动机缺乏 一、学习动机缺乏的表现与原因 二、学习动机缺乏的心理疏导 三、咨询个案举例 第二节 厌学心理 一、厌学的行为表现与原因 二、厌学的心理疏导 三、咨询个案举例 第三节 考试焦虑 一、考试焦虑的表现与成因 二、考试焦虑的心理疏导 三、咨询个案举例 第三章 高中生人际交往问题及疏导 第一节 社交恐惧症 一、社交恐惧症的表现与原因 二、社交恐惧症的心理疏导 三、咨询个案举例 第二节 人际孤独 一、人际孤独的表现与原因 二、人际孤独的心理疏导 三、咨询个案举例 第三节 人际冲突 一、人际冲突的表现与原因 二、人际冲突的心理疏导 三、咨询个案举例 第四章 高中生自我意识问题及疏导 第一节 自卑心理 一、自卑心理的表现与原因 二、自卑心理的心理疏导 三、咨询个案举例 第二节 自负心理 一、自负心理的表现与原因 二、自负心理的心理疏导..... 第五章 高中生个性心理问题及疏导 第六章 高中生情绪障碍及疏导 第七章 高中生不良行为及疏导 第八章 高中生性心理问题及疏导 第九章 高中生环境适应问题及疏导 第十章 高中生应激事件及疏导 参考文献 后记

## &lt;&lt;高中生常见心理问题及疏导&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘(三)家庭方面的疏导 进入高中阶段,孩子与父母的交往中常常表现出疏远和冲突。这一阶段是孩子依恋与独立两种倾向暂时冲突与对立的阶段,也是父母感到教育孩子最困难的阶段。这时的中学生已经具备很强的独立意识,而许多父母往往不理解孩子的这一心理,不善于或不愿意使孩子获得与自己平等的新地位,从而伤害了孩子的自尊心,导致他们逆反心理的形成。因此,如何尽快地消除亲子间产生的隔阂和冷漠,营造良好的家庭氛围,建立民主平等、健康和谐的亲子关系,对于高中生逆反心理的消除有重要意义。

首先,父母应该理解、尊重孩子的独立意识。

作为父母,必须认识到,孩子从对自己的依赖中摆脱出来,学会独立生活与独立判断问题,是孩子心理发展逐渐成熟的表现,是一种正常现象。

因此,应该关注孩子的独立意识,鼓励孩子提高独立思考问题、独立处理问题的能力,对孩子的合理要求应当满足。

对处于高中阶段的子女,父母适当放手是处理好与子女关系的必要方法。

但是,由于孩子还不成熟,看问题容易偏激,处理问题容易片面化、简单化,因此,父母必须做到:要尊重子女的独立意识,但又不能放任;要关心子女的成长,但又不能管得太死;要满足子女的合理要求,但又不能干依百顺;对子女的学习、生活要进行指导,但又不能一切都包办代替。

其次,父母应努力营造民主和谐的家庭氛围。

专制型、包办型的家庭教育往往引起孩子的不满乃至反抗,等到逆反心理产生后,即使家长的合理要求也会遭到孩子的抗拒。

这时候家庭教育的效果往往很差,亲子间的感情有时从表面上看来也如同寇仇。

因此,作为父母,在面临一些重大的家庭决策的时候,要认真、耐心地听取孩子的意见,让孩子体会到自己在家庭中的地位;当与孩子在某些问题上产生意见分歧时,不要以强权或暴力强迫孩子屈从,而要本着共同协商的原则来解决,这样一种民主的氛围,能有效防止和消除孩子的逆反心理。

最后,作为父母,当与孩子关系很僵、彼此难以沟通的时候,千万不要气馁,而是应当树立信心,相信坚冰一定能打破;然后就需要主动退让一步,耐心倾听孩子的意见,并且尽可能作同感的理解。孩子在感受到父母对自己的接纳与理解后,往往愿意逐步打开自己的心扉。

如果父母和孩子“硬碰硬”,只会导致孩子逆反心理的加剧。

P112-113

## <<高中生常见心理问题及疏导>>

### 编辑推荐

《高中生常见心理问题及疏导》尽可能贴近学生的生活，对学生心理问题的表现和原因进行详细的描述与分析，对问题的处理不仅提供了相应的策略，而且通过具体的案例来说明疏导的过程与要求。能够为学校老师、家长和学生本人提供有用的参考，对增强高中生的心理素质具有重要参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>