

<<大学英语>>

图书基本信息

书名：<<大学英语>>

13位ISBN编号：9787810803410

10位ISBN编号：7810803417

出版时间：2004-6

出版时间：上海外教

作者：虞苏美 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语&gt;&gt;

## 前言

《大学英语》系列教材（全新版）是一套依据全新的教学理念、全新的构思、全新的素材编写而成的供大学英语教学使用的系列教材。

本教材的宗旨是：在遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上，注重为学生创造自主学习环境，强调个性化学习，全面培养学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

《大学英语》系列教材自1986年的试用本问世以来，受到广大师生和英语学习者的青睐，先后被千余所院校采用，成为我国高校英语教学的首选教材，并荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖和国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

在这期间，教材曾数度修订，分别在1992年、1997年出版了正式本和修订本，较好地满足了当时教学的需求。

然而，随着新世纪的到来，世界进入了经济全球化、科学技术一体化时代，英语作为当前国际上使用最为广泛的信息载体和交流工具，其重要性越发突出。

近年来，由于我国的社会和经济迅猛发展、国际交往日益频繁，国家和社会对大学英语教学，对大学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，提出了更高和更迫切的要求。

我国的大学英语教学面临着新的挑战。

大学英语教学改革必须进一步深化。

另一方面，我国的外语教学环境正逐步改善，多媒体、网络等现代教育技术的发展使得大学英语教学多样化、个性化有了可能。

人们纷纷探求更适合我国国情的新的教学路子。

许多教师已开始利用多媒体和网络技术进行英语教学，以弥补传统的课堂教学的不足，并取得成效。

基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式日渐形成。

教材作为教改的一个重要方面，作为教学思想的一种载体，更应更新观念跟上形势，有新的作为。

正是在这种新形势下，上海外语教育出版社组织、策划了《大学英语》系列教材（全新版）的编写工作。

在该社的全力支持、协调下，开展了广泛而深入的调研、论证工作，并在此基础上经过精心设计，认真编写出《综合教程》和《听说教程》的样课，在复旦大学等院校部分班级试用，同时征询了二十多个省市的数百所院校的意见，历经近三年时间的准备后，编写出这套全新的系列教材，更好地服务于新世纪我国的大学英语教学。

## <<大学英语>>

### 内容概要

《大学英语》系列教材（全新版）听说教程是一套为21世纪大不非英语专业学生编写的教程。该教程旨在帮助学生增强在语篇水平上的理解能力；提高他们对所听材料的分析、归纳、判断和推理能力；全面培养学生听的能力和口头表达能力。

本教程在编写中努力注意以下五点：1、自始至终以语篇训练为主线。

从一开始就培养学生在听的过程中选抓中心思想后抓要点，并要求其养成习惯。

2、改变以往教材中每篇材料均配有生词、词组的编写模式。

3、各类练习均编有可供选择的材料，为因材施教创造条件。

4、多方为学生提供口语表达的素材。

学生可根据；Language Focus，Communicative Function，Additional Vocabulary 以及Model Dialogues中给予的用语开展口语活动。

5、引调各部分的有机配合以及与综合教程的横向联系。

## 书籍目录

Unit 1 SportsPart AListening Stgrategy:Identifying NumbersPart BPre-listening TaskListening TasksText:Why Dont You Join Me at the Gym Sometime?Speaking TasksCommunicative Function:Inquiring about Future ActivitiesLeisure Time:A PoemPart CAdditional Listening:Watching a GamePart DHome Listening:NBA Fans WorldwideUnit 2 WeatherPart AListening Strategy:Listening for Important DetailsPart BPre-listening TaskListening TasksText:Did You Hear the Weather Forecast?Speaking TasksCommunicative Function:Expressing HopePart CAdditional Listening:A ThunderstormPart DHome Listening (1):Weather ForecastingHome Listening (2):Ideas about EducationUnit 3 Food and DrinksPart AListening Strategy:Listening “ between the Lines ” Part BPre-listening TaskListening TasksText:What about Dining Out?Speaking TasksCommunicative Function:Ordering a Meal at a Restaurant/Buying a Meal at aSchool Canteen or a Fast Food RestaurantLeisure Time:ProverbsPart CAdditional Listening:Eating OutPart DHome Listening:Chocolate-Friend or Foe?Unit 4 HealthPart AListening Strategy : Identifying the Relationship between the SpeakersPart BPre-listening TaskListening TasksText : Going to See the DoctorSpeaking TasksCommunicative Function : Seeing the DoctorPart CAdditional Listening : Eating ApplesPart DHome Listening (1) : AnorexiaHome Listening (2) : Bill GatesUnit 5 MusicPart AListening Strategy: Listening for Signal WordsPart BPre-listening TaskListening TasksText: Background MusicSpeaking TasksCommunicative Function: Talking about PreferencesLeisure Time. A SongPart CAdditional Listening. Celine DionPart DHome Listening. Music StyleUnit 6 BusinessPart AListening Strategy: Identifying the Major Event in a ConversationPart BPre-listening TaskListening TasksText: Who Is to Be Promoted?Speaking TasksCommunicative Function. Talking about Ones OccupationPart CAdditional Listening: A Good SalesmanPart DHome Listening (1): Working in a Big CorporationHome Listening (2) : I Had a Much Nicer Father Than Youll Ever HaveUnit 7 FashionPart AListening Strategy: Summarizing (1)Part BPre-listening TaskListening TasksText: Fashion——hnage or Reality ?Speaking TasksCommunicative Function: Giving ComplimentsLeisure Time: JokesPart CAdditional Listening: Platform ShoesPart DHome Listening: Vera WangUnit 8 SocietyPart AListening Strategy: Summarizing (2)Part BPre-listening TaskListening TasksText: Lottery WinnersSpeaking TasksCommunicative Function: Asking about Peoples Opinion /Giving OpinionPart CAdditional Listening: An Abandoned Newborn Baby.....Unit 9 Unusual HappeningsUnit 10 DisastersUnit 11 Famous PeopleUnit 12 InventionUnit 13 Human VirtuesUnit 14 BiodiversityUnit 15 EnvironmentUnit 16 The InternetTest 1Test 2Appendix Tapescripts and Key to the Exercises of Home Listening

## 章节摘录

Home Listening (1) Gunslinging (持枪) in America      Gunslinging is a social problem in the United States. Sam Walker was not an average American gun owner, for he had no interest in hunting at all. The average gun owner owns at least three guns, but Walker owned only one, which friends persuaded him to buy for the sole purpose of protecting himself and his family in their suburban Houston home. Walker didnt even particularly like guns. He still hadnt known much about his new weapon when his burglar alarm went off one weekday morning last December. His security company notified (通知) him of a break-in. Walker rushed home from work, quietly entered the house, took the gun out from the place where he had left it for safekeeping, and, hearing a noise, moved stealthily up the stairs and opened a closet door. He saw a movement, a figure, and in a split second (一刹那) fired. The smoothly oiled gun worked perfectly, and Walkers aim was true. A body fell to the floor. It was his 16-year-old daughter. She had cut school (逃学) that day and had hidden in the closet to avoid her father. It wound up (落得.....下场) costing her her life.      SO does a gun make you safer or increase your likelihood of violent death?

Listen and fill in

## 媒体关注与评论

为适应新时期社会大学英语教学提出的新要求，上海外语教育出版社隆重推出《大学英语》立体化系列教材——书本、录音磁带、多媒体光盘、网络系统、题库等配套齐全。

**权威强大的编写队伍：**全套教材由复旦大学、北京大学、华东师范大学、中国科学技术大学、华南理工大学、南京大学、武汉大学、南开大学、中国人民大学、中山大学等著名院校和出版机构的资深教授及英语教学专家合作编写而成。

**全面合理的课程组合：**系列教材由综合、听说、阅读、快速阅读4种教程及语法手册组成；另有预备级教材供起点较低的学生使用。

各教程互相呼应，构成有机整体。

**综合应用能力的全面培养：**在内容设计上每单元围绕一个反映当代生活实际的主题展开，同时兼顾语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面内容的有机融合，指导学生全面深入地获取掌握与各主题有关的语言文化知识及丰富的语料，并针对该现实主题充分进行语言综合应用能力，特别是听说能力的培养和训练。

**创新完备的立体化配套体系：**系列教材配有录音磁带、多媒体教学光盘、试题库和“新理念大学英语网络教学系统”。

该“系统”由教育部立项、按照《大学英语课程教学要求》精心设计和研制，并获教育部专家组评审一致通过。

整个体系配套完备，可帮助教师构建新的课堂教学模式，并为学生创造自主式和交互式的学习环境，以适应多样化、网络化、个性化的英语教学需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>