

<<朗文国际英语教程（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<朗文国际英语教程（第4册）>>

13位ISBN编号：9787810808194

10位ISBN编号：7810808192

出版时间：2003-10

出版时间：上外教育

作者：莫林斯基 编

页数：173

译者：邵严毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书有以下几个特点: 1.亚洲地区畅销逾800万册的美式英语教程。

以交际对话为主线,注重语言知识和交际能力的协调发展,辅以其他各项技能的综合训练。

2.全面修订,融入互联网时代新体验。

新增“公报”板块,提供全球最新文化信息。

新增Pronunciation和How to Say it!板块,培养良好发音习惯,提高学生的效际能力。

3.以结构—功能为主线的编写体系清晰明了,便于教师授课。

教师用书提供详细的授课指导与丰富实用的拓展性练习。

4.学完整套书,学生能够。

掌握3000个新单词与短语。

掌握英语所有语法要点及常用交际策略。

达到自然、准确、流利地表达思考的要求。

<<朗文国际英语教程 (第4册) >>

书籍目录

复习：现在完成时 现在完成进行时 过去完成时 过去完成进行时 描述已经发生的动作为 描述还未发生的动作行为 讨论动作的持续 讨论人们已做过的事情情态动词完成式：Should Have Might Have May Have Could Have Must Have 评价人们的动作行为 求职面试 表达可能性 做推论 表达对他人的关心 道歉 叙述不利的处境被动语态 关系代词 谈论有创造性的工作 描述完成的任务 谈论已经发生的事情 描述成就 保修服务 汽车维修 历史掌故 讨论观点 公报嵌入式问句 寻求信息 表示不确定 把某人推荐给其他人 转述犯罪活动 转述失踪者.....条件句公报现在真实条件句过去非真实条件句

章节摘录

插图

<<朗文国际英语教程（第4册）>>

编辑推荐

《朗文国际英语教程》虽然不是一套适用于零起点学生的教材，但它所要求的起点并不高。就前我国大中城市的中小学英语教学水平来看，具有小学到初中的英语基础便可使用这套教材，因此这是一套适用面较广的教材。

这套教材的版面设计生动多彩，印刷精美，打开一本书就犹如打开一本儿童动画书，我想这对我们的中小学生会有吸引力，有也利于营造一种宽松的学习气氛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>