

<<教师行为研究>>

图书基本信息

书名：<<教师行为研究>>

13位ISBN编号：9787810811798

10位ISBN编号：7810811797

出版时间：2002-1

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：唐松林

页数：352

字数：284000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师行为研究>>

内容概要

该书分教师行为概述、理论思维、教师行为的基础系统、教师行为的动力系统、教师行为的效率系统以及教师行为的成熟与促进六部分内容。

<<教师行为研究>>

书籍目录

第一篇 教师行为概述 1. 教师行为概述 一、文献综述 二、国内外教师行为结构比较研究 三、一个调查：新世纪教师素质的应然研究 四、结论 2. 背景 一、社会蜕变 二、教育转型 三、泛化与制度化张力：师范教育发展的悖论 四、一个调查：基础教育教师素质的实然研究第二篇 理论思维 3. 理论思维 一、自由主义的余波 二、科学主义与人文主义的论争 三、后现代主义的教育话语 四、建构主义对客观主义的检讨及其教学原则第三篇 教师行为的基础系统 4. 教师的知识结构 一、教师知识的本质：教师应该掌握什么样的知识 二、哲学的意义 三、心理学与教师行为 四、教育科学知识 五、博与专的结构性文化基础知识 六、医学—生物学知识 5. 教师的教育理念 一、培养什么样的人——教育目的观 二、为什么要培养这样的人——教育的价值观与质量观 三、怎样看待教育中的人——主体、主体性、主体间性 四、教育的时空形式——“终身教育”的理念 五、学校在个体发展中的文化使命—学校观 六、未来的教师应该怎样教学——教学观第四篇 教师行为的动力系统 6. 教师的专业精神 一、教师专业精神概述 二、“团结”的社会心理层面及其内容 三、“爱”的涵义及其内容第五篇 教师行为的效率系统第六篇 教师行为的成熟与促进参考文献后记

章节摘录

第一篇 教师行为概述 2. 背景 三、泛化与制度化张力：师范教育发展的悖论 在教育改革的热潮中，师范教育在“‘师范性’与‘学术性’——不是问题的问题”中艰难地探索与前进着，在法制化、职业化、学术化、人文化、人格化和大师化的走向中现出了自身的特色与骄傲，同时也为未来教师教育素质的培养与行为韵塑造指明了方向。

（一）第一股张力：师范教育的泛化 随着学习化社会的到来，终身教育、闲暇教育观念深入人心，定向型师范教育将受到非定向型师范教育和非正式教育的挑战。

一方面师范院校淡化师范意识，普设非师范类专业以增强自己在市场中的竞争力和适应性。这似乎已成为一种趋势。

另一方面，综合性大学开办教育学院或师范学院似乎已成燎原之势，正在争夺师范市场的地盘，从而不久将出现正规师范教育与非正规师范教育在教师人才市场中竞争共处的复合型教师培养模式。

另一个值得注意的倾向是，随着科学的日益发展，全球网络的形成，大众媒体的辐射，使得知识的来源不再局限于学校教育和教师。

教师作为传统的神职者的地位将日益受到质疑。

正如学者刘宣文所认为的，这个时代，教育的各方面都在发生巨变；过去的教育只是满足少数人的需要和培养精英的需要，现在的教育是满足整个社会的需要，是大众化的教育；过去教育是沿着有限的渠道缓慢地传播到有限的地方，现在却能把教育同时传播到全世界；过去的教育要受权威、传统、群体的限制，现在对教育的选择却要更自由、更广泛和更为个体化；过去的教育所要求予每个人的是怎样去接受知识，现在所要求于每个人的则是什么知识才是可接受的；过去教育所要面对的是一系列固定不变的知识体系，而现在所要面对的却是一系列瞬息万变的信息。

随着互联网的普及，学生从In-ternet中接受的信息的数量与质量完全可以超过正规教育中从教师、课本中所获得的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>