第一图书网, tushu007.com

<<高校英语专业毕业论文写作教程>>

图书基本信息

书名：<<高校英语专业毕业论文写作教程>>

13位ISBN编号：9787810815314

10位ISBN编号：7810815318

出版时间：2005-12

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：覃先美,李阳

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高校英语专业毕业论文写作是目前高等院校英语专业给毕业生开设的一门重要课程，目的在于提高学生的写作理论水平和文字表达能力，增强他们研究、分析和总结问题的能力。
同学们在修完一般英语写作课程后，初步熟知和掌握了词的各种意义、搭配、用法、词序，句子的定义、结构、种类、用法，即写作的基本要素和技巧，这时为了深化写作内容，进一步提高文字表达能力，必须开始进行学术论文写作。
一般文章着重记述、描写事物，要求主题明确，表意清楚，词语用得准确贴切，句法、拼写、标点等方面符合一般规则和要求。
文章的前句后句和前段后段互相关联照应，意义层层推进，不断深入发展。
学术论文则强调解说、评议、辨析事物。
因此，学术论文的写作既基于却又高于上述一般文字写作的要求。
一般认为，论文写作除了体现作者扎实的基础知识、基本写作技巧和表达能力外，还更应显示作者的学术水平、理论水平、逻辑思维能力、辩论推理才智等。
论文的“论”，意味着讨论、理论、议论、辩论、争论，强调一个“论”字。
论文是评说道理、明辨是非的文章。
优秀的论文应论点正确，论证充分，有理有据，分析中肯精当，有说服力，内容有独立见解和新意，引文引语可靠切题，结构严谨，语言表达晓畅，通顺易懂。

内容概要

《高校英语专业毕业论文写作教程》涉及英语毕业论文的基本概念、格式要求、结构布局、语言特点、选题范围、资料准备、写作要素、方法技巧、范文评析以及答辩、指导、评分等内容。
各章之间既有联系，又自成体系，读者可以各取所需，按需选读。
《高校英语专业毕业论文写作教程》融知识性、学术性、实用性和可操作性于一体、突出一个“导”字，通过对诸多实例的筛选、分析，指出优劣，点明蹊径。
《高校英语专业毕业论文写作教程》是高校英语专业（专科、本科）论文写作课的首选教材，也是大学英语专业自考生学习英语毕业论文写作的极好参考书，对英语教师、英语研究生、英语工作者、英语爱好者研究、学习英语论文写作有重要的参考价值。

书籍目录

第1章　毕业论文写作概论1.1　毕业论文写作的意义1.2　文章，作文与论文1.3　论文与毕业论文1.4　毕业论文的特点1.5　论文的种类1.6　毕业论文的写作范围思考题第2章毕业论文的数字书写方式、标点与格式要求2.1　数字书写方式2.2　论文的标点符号2.3　论文的格式要求思考题第3章　毕业论文的准备3.1　拟定范围3.2　收集资料3.3　拟定题目3.4　拟定提纲思考题第4章　毕业论文的写作4.1　论文的组成部分4.2　论文的三要素4.3　论文的开头4.4　论文的结尾4.5　论文的摘要4.6　论文的关键词4.7　论文的致谢4.8　论文的参考文献4.9　写作步骤思考题第5章　毕业论文的词法、句法与篇章特点5.1　论文的词法特点5.2　论文的句法特点5.3　论文的篇章特点思考题第6章　毕业论文的答辩6.1　答辩的意义6.2　答辩的准备6.3　答辩的形式6.4　答辩的过程6.5　答辩的内容6.6　答辩中应注意的问题思考题第7章　范文评析范文I（语言学类）范文Ⅱ（文学类）范文Ⅲ（教学法类）范文Ⅳ（翻译类）范文Ⅴ（交叉学科类）附录1　毕业论文的指导附录2　毕业论文等级评定标准附录3　毕业论文选题参考附录4　思考题参考答案参考书目

章节摘录

第3章毕业论文的准备　学习目标　学会收集资料，学会拟定写作提纲，掌握选题的“四所”原则　及“四宁四勿”要略。
关键词语资料收集，写作提纲，选题原则　应该说，论文的准备是一项长期系统的工作。
有的同学往往是在毕业考试后，才正襟危坐地将论文写作提上议事日程。
这种将论文写作与平时的学习断然割裂开来的做法是绝对不可取的，也是很难让撰写工作顺利进行的。
我们认为，在大学三年级第二学期的时候就可以着手论文撰写的一些早期准备工作了。
这时候，学生已学完了基础课程，有了一定的词汇量，语法也已基本过关，并且开始接触一些专论性的著作。
可以说，论文的准备是一个厚积而薄发的过程，就如同哲学上所说的量变的积累产生质变一样。
长期的留心，长期的积累，长期的思考，往往会使灵感喷薄而出，此时再一鼓作气，将奔涌的文思表述出来，那么论文的撰写便会变为一个释然而愉快的过程。
当然，此乃后话。
3.1　拟定范围（oudining the scope）　如果从正式撰写论文算起，那么拟定范围可算是第一步。
俗话说得好，万事开头难。
许多同学在论文写作动笔以后，往往可以洋洋洒洒，而更多的同学在未下笔之前，总是左顾右盼，生怕做不到“下笔如有神”。
打个不恰当的比喻，就如相爱的人一样，未表白之前总是扭扭捏捏，如“忽远忽近的云”。
范围拟定好以后，就像在茫茫大海上航行的船有了指南针。
接下来的工作都可以围绕这个中心而展开。
一般认为，范围的拟定应该体现“四所原则”，即：所学、所能、所有、所好。
这是一些很重要的准则，下面拟分别进行阐述。
3.1.1所学（what has been studied）　这是一条根本的准则。
毕业论文是对大学四年所学知识的综合检阅。
语言学习的五种主要技能“听”、“说”、“读”、“写”、“译”都能在论文的撰写和答辩过程中得到很好的展现，尤其是层次较高的两种技能“写”和“译”体现得更为明晰。
许多审慎的用人单位在招聘毕业生时，对学生四年的学习成绩并不十分注重，认为那并不能完全体现学生的水平，而是要抽看学生的毕业论文，认为这才是真正的试金石。
这样做是很有道理的，因为平时的考试成绩并不排除含有死记硬背的因素，而从毕业论文则能看出学生有无创新意识，功底是否真的牢靠，而且有的学生拟定的论文选题本身就带有跟以后工作相结合的倾向，因而更能博得用人单位的青睐。
当然，所有这些一定要体现所学准则。
曾经有这么一位同学，自幼爱好军事，并一直在收集有关航空母舰方面的一些国内外材料，可以说他这方面的知识水平已介于业余和专业之间。
在毕业论文选题时，问指导老师能不能撰写这方面的论文。
指导老师在不打击学生兴趣的前提下，自然给予了否定的回答，因为它不属于所学范畴。
其实，大学期间一般英语系都开出60门以上的课程（含必修课和选修课），有些学校甚至开出上百门课程。
随着学科融合和院校合并工作的开展，开设的课程会更多。
这为论文的选题提供了更广阔的领域。
一般英语系都开设了以下课程：基础英语、高级英语、写作、翻译、英语应用文、英国文学、美国文学、英语国家概况、学术论文写作、英语语音学、英语词汇学、英语语法学、英语教学法、英语文体学、修辞学、英语测试、科技英语等课程。
与此相适应，选题范围也就大体可分为四类：语言类、文学类、翻译类以及其他内容（如文化、经贸

等等）。
一般而言，选题应着重在前三类中进行。
对于语法基本过关的同学来说，扩大词汇量是进一步提高英语水平的重要一环。
许多同学在学完英语词汇学后这种感觉更加明显，因而撰写论文时词汇学也就成了热门的选题。
曾经有学生对指导老师说，自己在撰写完论文《英语合成术语的构成及其译法》后，感觉词汇量一下扩大了2500以上，这对一般毕业生毕业时的七千左右词汇量来说应是个相当可观的数字了，而且该同学还说，以后碰到一般的科技术语（即使是从未被译过的）翻译起来心里也基本有“ 谱 ”了。
如果该同学能再多花些时间，将题目缩得更小一点，如《英语计算机术语的合成及其译法》或《铁路科技术语的合成及其译法》，那么无疑可使自己的专业水平得到更大的提高，解决问题的能力得到更好的增强。
以下我们拟对语言类论文进行更细一些的阐述。
1）语言及语言学类论文（1anguage and linguistics type） A.以英语词汇学（English lexicology）为轴心展开 词汇学习对于提高英语整体水平有着十分重要的意义。
曾有人将英语词汇喻为盖好英语学习这座大厦的砖，这是十分形象而又恰当的。
一般英语系都开设了英语词汇学这门课程，对其感兴趣的同学在写作论文时可在这方面确定自己的选题，如：英语的构词方式，英语的修辞方式，英语词义的变化，英语同义词，英语习语的灵活运用，美国英语的形式与特点，美国英语与英国英语的区别，英语词汇的变化发展，语境与词义理解，英语词典评介等。
当然，这都是一些非常大的选题，而且其中的大部分都已有人写过，因而宜将范围缩小。
如词的构成方式又可细分为：英语词缀法（可再细分为前缀、后缀和中缀），转类法在现代英语发展中的作用[可取名词化（nominalization）作为更细的选题]，合词法，拼缀法，逆成法，缩略法等。
当然，在正式写作时，还需要一定的理论基础，如写“ 合词法 ”就必须了解和说明“ 合词法 ”是现代英语发展的一大趋势；又如谈“ 美国英语的形式与特点 ”就必须对形成这些特点的背景有一定的了解。
任何知识都不是孤立的，因此学习应讲究横向联系。
平时多看课外书，将那些可能与论文写作有关的内容在卡片上记下来，并标明其出处，以便需要时查找。
B.以英语语法（English grammar）为轴心展开 语法学习是一个持续的过程。
如果语法过不了关，英语就不能说学好了，因而许多同学选题时在这方面倾注了最多的注意力。
一方面是因为其重要，更主要的是因为对其非常熟悉。
但话又要说回来，并不能认为熟悉的就一定好写。
这方面的选题如：英语限定词，英语的进行体，英语的完成体，英语将来时态的表示法，英语的被动语态，英语的虚拟式，英语的情态助动词，英语非限定形式，英语句子的扩展与浓缩，英语的间接引语，英语的篇章结构，英语的主谓一致，英语名词的复数形式表示，如何更好地掌握和运用英语介词，英语关系分句中关系词的选择，英语倒装结构，英语句子中的重复、省略与替代等。
相对来说，语法是一个古老的课题，其体系已相当完备，对于一般的同学来说，要写出一定的新意并不容易。
因此选题时一定要做到心中有数才可下笔。
C.以当代语言学（contemporary linguistics）及其理论为轴心展开 如果说“ 语法学 ”和“ 词汇学 ”属于传统意义上的语言学，那么当代语言学展示的却是另外一幅幅图景，它们使对语言的研究无论从深度和广度都有了此前无法企及的境界。
绝大多数英语系都开设了语言学及相关课程，而且一般是用英语讲授的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com