

<<新课改下课堂教学新操作>>

图书基本信息

书名：<<新课改下课堂教学新操作>>

13位ISBN编号：9787810815611

10位ISBN编号：781081561X

出版时间：2006-4

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：王永华

页数：250

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课改下课堂教学新操作>>

### 内容概要

《新课改下课堂教学新操作——转变中小学教师教学行为十三讲》采用问答的形式，通过“问”，将老师们关注或困惑的问题鲜明地提出来，通过“答”，解疑释惑，将如何操作阐述清楚。

这种方式通俗易懂、针对性强。

本书理论构建合理，研究思路清晰，逻辑体系周密。

它是我们落实新课改的一项具有重要参考价值的操作方案，我在此热情地向大家推荐。

此书以学校教育工作者、中小学教师和师范院校学生为主要读者对象，同时也值得有关领导和教科研工作者阅读和参考。

## <<新课改下课堂教学新操作>>

### 书籍目录

第一讲 转变教师的教学行为是新课改的关键第二讲 牢牢把握课堂教学改革的主攻方向第三讲 变教师灌输知识为引导学生自己省悟知识第四讲 变教师发问为诱导学生提出问题第五讲 变题海战术应试训练为指导学生应用所学解决实际问题第六讲 变教师直观演示为指导学生独立实践操作第七讲 变强制性教学管理为科学、民主的人本化管理第八讲 新课改下的教师备课新要求第九讲 新课改下的学生预习新尝试第十讲 新课改下的命题、考试新操作第十一讲 新课改下的小学、初中数学教学建议第十二讲 新课改下的小学、初中语文教学建议第十三讲 新课改下的实验课教学建议附录一 新教材部分古诗赏析附录二 小学语文教案选附录三 小学数学教案选附录四 初中部分学科教案选后记

## <<新课改下课堂教学新操作>>

### 章节摘录

第一讲 转变教师的教学行为是新课改的关键 问：怎样看2001年开始在全国启动的中小学课改？

答：这次课改，已经在全国各省市实验区的小学、初中启动，范围在不断扩大，有的省市已经全面推开。

我认为，这次课改是我国广大教育工作者和教育专家对我国中小学教育教学工作正反两个方面的经验、教训进行的认真总结，并虚心学习借鉴国外先进的教育教学理念和经验的基础上启动的，方向正确，意义深远。

这次课改必将极大地提高我国21世纪人才的创新能力，使我国的人才质量赶上发达国家的人才质量。所以，这次课改将是我国教育史上一个新的里程碑。

问：有的人认为有了新教材，按照新教材上课，课改就成功了，这种认识对吗？

答：这种认识是错误的。

这次课改的主战场是课堂教学，改革教材固然重要，但是如果老师的教学行为不转变，学生的学习行为不改变，即使用新教材上课，也仍旧培养不出学生的创新能力。

在教与学这对矛盾中，老师的“教”是矛盾的主要方面，老师的教学引导、制约学生的学。

如果老师的教学行为没有根本转变，学生的学习方式也不会有根本改变。

所以说，这次课改，转变教师的教学行为是关键。

换教材不是一件困难的事情，难的是转变教师的教学行为。

现在的情况是，教材已经更新了，但大多数老师的教学行为还是老样子，有的老师在尝试改变课堂教学的旧模式，但也大都搞了一些中看不中用的花架子，例如随意让学生讨论问题，看似很活跃，实则教学效果很差。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>