

<<大学自我维持研究>>

图书基本信息

书名：<<大学自我维持研究>>

13位ISBN编号：9787810815864

10位ISBN编号：7810815865

出版时间：2006-01-01

出版时间：湖南师范大学

作者：荣光宗

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学自我维持研究>>

### 内容概要

《大学自我维持研究》在多学科背景下，以历史事实为基本依据，重点对大学自我维持的研究视角、理论背景、内涵的界定、历史与现状等问题进行了深入论述。认为自我维持是大学的“本体职能”，也是大学永恒的职能。

## <<大学自我维持研究>>

### 作者简介

荣光宗，男，1965年出生于湖南省攸县的一个农民家庭。  
1987年毕业于湖南师范大学教育系，获教育学学士学位。  
1999年考入北京大学高等教育研究所，师从陈学飞教授，研究方向为高等教育管理，2002年获高等教育学硕士学位。  
2004年9月至2005年7月，作为国内访问学者在华中科技大学教育科学研究院学习，师从刘献君教授，研究课题为“大学自我维持研究”。  
先后涉足于高等师范教育、教育病理学和大学组织理论等研究领域，在教育类学术期刊发表论文20余篇，主持或参与省级研究项目4项。  
现任湖南工业大学高等教育研究所副教授。

## &lt;&lt;大学自我维持研究&gt;&gt;

## 书籍目录

导言	一、问题的提出	二、研究思路及本书结构	三、主要概念和观点	上篇
大学自我维持的理论研究	第一章 大学组织研究视角	第一节 大学组织研究概况	一	
、大学组织研究的意义	二、大学组织研究的历史与现状	第二节 大学组织研究的新视角		
一、大学组织研究视角之一：组织理论	二、大学组织研究视角之二：教育病理学	三、大学组织研究视角之三：自组织理论	第二章 大学自我维持的理论背景	第一节 大学自我维持的哲学基础
一、“自我意识”概念的产生和发展	二、人类自我意识的形成和发展	三、群体自我意识、个体自我意识与真正的自我意识	四、组织的自我意识与大学组织的自我意识	第二节 组织理论视野中的大学自我维持
一、“组织理论之父”马克斯韦伯的组织理论对“大学自我维持”的理论支持	二、现代组织理论创始人巴纳德的组织理论对“大学自我维持”的理论支持	三、决策理论学派的第一人西蒙的组织理论相关研究	四、自组织理论对大学组织形成和发展的解释	第三节 教育病理学视野中的大学自我维持
一、从教育的反向研究到教育的正向研究	二、大学组织病理与大学自我维持	第四节 大学的自我维持职能	一、对以往大学职能研究的评析	二、自我维持——大学的永恒职能
第三章 大学自我维持界说	第一节 大学自我维持的界定	一、组织的自我意识：大学组织赖以自我维持的基础	二、组织的生存与发展：大学自我维持的根本目的	三、内部结构与交换关系：大学自我维持的主要内容
第二节 大学自我维持内涵的准确把握	一、大学内部结构的维持和大学与外界交换关系的维持	二、大学自我维持职能与社会职能	三、大学自我维持与自我发展	四、大学自我维持与外部支持
第四章 大学自我维持的历史与现状分析	第一节 大学的社会地位与社会对大学自我维持的要求	一、大学组织种群分析	二、大学组织个案分析	第二节 大学自我意识与大学自我维持能力
一、大学组织种群分析	二、大学组织个案分析	第三节 大学自我维持与大学的兴衰	中篇 大学自我维持的应用研究	第一章 大学组织人才培养浪费现象研究
第一节 高师院校人才培养浪费的内涵	一、人的生命浪费	二、培养目标不能充分实现	第二节 结果形态的高师院校人才培养浪费的表现	一、学业失败
二、教育资源浪费	第三节 原因形态的高校人才培养浪费的表现	一、决策性浪费	二、过程性浪费	三、“浪费后浪费”
第四节 高师院校人才培养浪费原因分析	一、高师院校与其外部的关系失调	二、高师院校人才培养决策上的失误	三、高师院校人才培养过程中各要素失调	第五节 解决高师院校人才培养浪费问题的基本策略与途径
一、建立高师院校人才培养的教育保健机制	二、调整高师院校人才培养目标	第二章 大学组织内部教育质量监控研究	第一节 地方高师院校教育质量标准的定位	一、对教育质量的再认识
二、地方高师院校教育质量观的更新	三、地方高师院校教育质量标准的“本土化”	第二节 树立为学生就业服务的高校内部教育质量监控观	一、学生就业状况：高校教育质量的关键指标	二、供求矛盾：高校教育质量监控的重点
三、为学生就业服务的高校教育质量监控观	第三节 建立为学生就业服务的高校内部教育质量监控机制	一、有效组织校内外教育质量监控力量	二、建立与社会各界的沟通机制	三、建立与校外协作的人才培养全程监控机制
第三章 我国大学自我维持问题及基本策略	第一节 我国大学自我维持问题与困惑	第二节 目前我国大学自我维持的基本策略	一、积极开展院校研究，促进大学自我意识成熟	二、注重自身特色与声誉，增强自身的竞争力
三、自觉维持自身与外界的交换关系，扩大自身的影响力	第三节 大学自我维持与院校研究的关系	下篇	大学自我维持的相关研究	第一章 大学自我维持与现代大学制度
第一节 现代大学制度概述	一、现代大学制度的概念	二、大学自治是现代大学制度最根本的特征	三、自组织是现代大学制度的本质	四、我国现代大学制度讨论中存在的问题
第二节 现代大学制度对大学自我维持的影响	一、中世纪大学制度下的大学自我维持	二、现代大学制度下的大学自我维持	第三节 大学自我维持在现代大学制度建设中的作用	一、影响现代大学制度的因素
二、现代大学自我维持在现代大学制度建设中的作用	第二章 大学自我维持与大学治理	第一节 大学治理概述	一、大学治理结构的内涵	二、国外大学治理对我们的启示
第二节 大学自我维持与大学治理的关系	一、耶鲁大学治理结构的剖析	二、大学治理与大学自我维持		

<<大学自我维持研究>>

的关系 第三节 大学自我维持在我国大学治理中的意义 一、我国大学治理面临的问题  
二、我国大学治理的基本思路 第三章 高等教育的自我维持 第一节 高等教育系统的自我维持  
一、高等教育病理与高等教育系统的自我维持 二、高等教育的个性化与高等教育系统的自我维持  
三、高等教育的适应性与高等教育系统的自我维持 第二节 我国中部地区地方高等教育发展策略研究  
一、调查工作基本情况 二、调查结果分析 三、对中部地区地方高等教育发展的看法与建议  
第三节 自我维持——高等教育研究的重要领域 一、高等教育界应重视大学自我维持研究  
二、“自我维持”应当成为高等教育领域中的一个重要范畴 参考文献 后记

<<大学自我维持研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>