

<<追寻有意义的教育>>

图书基本信息

书名：<<追寻有意义的教育>>

13位ISBN编号：9787810816205

10位ISBN编号：7810816209

出版时间：2006-8

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：刘铁芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻有意义的教育>>

内容概要

什么样的教育是真正有意义的？

曾听有朋友说这本书读不懂，我就偏想看看这本书，这或许是一种不服输的个性在作怪吧。

且先不谈这本书的内容，先和你们分享一下封面的一段文字吧：

当我们越来越多的沉溺于琐碎而庸常驻的日常教育生活之中，当我们发出自己的教育生活状态有些疲劳且单调与乏味之时，我们人微言轻教师个体的生命状态是低迷的，也许这时候我们需要从庸常化的教育生活的惯习中超越出来，以他者的姿态来反思，回味我们自己的教育生活经历，提升我们人微言轻教师存在的生活意义与质量。

教育叙事也许能成为一扇我们的心灵通向日常教育生活之意义世界的门扉。

当将这段文字反复咀嚼几次后，我仍无法知道即将打开的这本书究竟为何而写，为何种意义而存在。于是，我决定先看看吧。

如果说《迷恋人的成长》那本书让我发现教育原来如此诗意而唯美的话，那么《追寻有意义的教育》则让我第一次了解到教育并不如我们想像中的那样唯美而单纯。

如果来个比喻的话，则《迷恋人的成长》是一位诗人，而《追寻有意义的教育》则是一位呐喊者。

这让我觉得倍感欣慰和鼓舞，我知道，我不再会觉得有独立荒原般的孤独和无助。

常以为自己是个很有个性，很有自我见解的人，于是我反感随波逐流的生存状态，然而我却是个被世俗教化了的道德化的人，我常会思考什么是我该做的，什么是不该做的，于是，我常做的是我该做的，而不是我想做的。

我因此常被一种压抑牵制着。

对于教育，我有自己的理解和理想，但我却从未在异口同声的赞和声中发出自己的声音，我害怕自己成为另类！

于是，我为自己感到悲哀。

当和《追寻有意义的教育》相识时我突然间呼吸到了一股新鲜的空气。

他的直言不讳让我折服，他将教师最真实的生存状态以最真实的方式展示出来。

而这些都是一直被掩蔽起来的属于教育的弱点甚至是伤疤。

我也曾对自己作为一名教师所面对的烦琐和压抑而感到不满；我也曾对教师被美化的生存状态而反感；我也曾在不公的评价制度中痛骂教育制度的落后。

但我所做的努力除了自己得到一大堆坏情绪外，至多也便是在不会公开的日记中发泄一下。

因为，我没有足够的勇气成为时代的激进者。

然而，庆幸的是这个时代仍有真正意义上的勇者——《追寻有意义的教育》这书中的十位教师，他（她）们敢于发也自己的声音，敢于为教育鼓而呼。

从他们的讲述中，我们可以知道，他们都与教育结缘，尽管有的已离开教育一线，但都不曾停止对教育真正意义的追寻，而在这追寻的过程中所尝到的酸甜苦辣能以如此坦然的心态陈述出来，并作出那么深邃的思考，他们是值得敬佩的。

然更要敬佩的是主编刘铁芳老师，感到于他对教育，对教师人生如此真诚的翔，也许很多人会以一种赞美诗或歌唱的方式来表达关注，但我想我们这帮教师更需要的是一种倾诉，因为，教师压抑得太苦

。

<<追寻有意义的教育>>

正如刘铁芳老师所说：“这样一本小书不奢望能给当下教育带来什么，如果读者能在掩卷之际感觉心中有一种无言的感动，一种对教育、对教师人生的幽微的温情，我们就满意了”，也许，这本书真的无力改变更多的什么，但至少他改变了我的心境，我不再愤世疾俗，因为我知道我不再孤独，我觉得中国教育定会在这样一批追寻者的努力下找到合适的定位的。

再读封面的那段文字，我已不再如坠云雾！

坚持就是胜利<http://blog.sina.com.cn/liupeng000>

<<追寻有意义的教育>>

作者简介

本书的主旨“让教育生活自己说话”，顾名思义，我们的意图就是要展现复杂、幽微的教育生活本身，展现喜怒哀乐交织的教育人生，展现普通教师如何走进自己教育人生的意义之门。

本书所撰述的教师生涯故事，其中不乏一地鸡毛，但正是在这种原生态的叙述之中，也许能让我们超越那种既定的、先入为主的简单规范教师教育行为、评价教师职业人生的话语方式，对教师生存状态与教师人生能有一种个人化的、充满人间温情的理解与关照。

<<追寻有意义的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>