

<<隐性知识论>>

图书基本信息

书名：<<隐性知识论>>

13位ISBN编号：9787810816946

10位ISBN编号：7810816942

出版时间：2007年4月1日

出版时间：第1版 (2007年4月1日)

作者：郑兰琴

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<隐性知识论>>

内容概要

《隐性知识论》从哲学、教育学和心理学、管理学以及计算机科学等多个视野搭建起认识知识的主框架，在此基础上阐述了波兰尼的隐性认识论，进而提出作者对隐性知识内涵的认识及其类型的划分，并总结了隐性知识的基本特征及其与相关概念的关系，从多方面说明了隐性知识的获得方法。作者结合已有的研究工作基础和实践，重点阐述了关于个人发展的隐性知识，利用研制出的与大学生个人发展相关的隐性知识测量工具(TKIUPD)对在校大学生、远程学习者进行测量，并基于相关案例论述了隐性知识管理。

《隐性知识论》是作者及其领导的研究团队多年来对隐性知识及其相关研究成果的结晶，热心期望能促进国内隐性知识领域的深入研究。

<<隐性知识论>>

书籍目录

前言第一章 知识第一节 哲学视野中的知识一 关于知识的本质二 关于隐性知识概念的提出三 关于隐性知识的相关研究第二节 管理学视野中的知识一 知识与知识管理二 数据、信息、知识三 隐性知识的理解第三节 教育与心理学视野中的知识一 知识、课程、教育二 关于知识的类型与心理表征三 关于隐性知识挖掘与测量的研究第四节 智能科学视野中的知识一 知识的表示、计算二 知识本体论三 信息、知识、智能四 关于认知建模第二章 隐性知识第一节 波兰尼的隐性知识理论一 波兰尼关于隐性知识的观点二 波兰尼的隐性认识论第二节 隐性知识的特征与类型一 隐性知识的特征二 隐性知识的类型三 隐性知识与相关概念的关系第三节 除陆知识的获得一 顿悟二 师徒传受三 内隐学习四 隐喻、象征、讲故事、深度会谈五 隐性知识获得的阶段论第三章 关于个人发展的隐性知识第一节 关于个人发展的隐陆知识的提出背景。

一 对智力本质的探索二 成功智力理论三 智力测验的发展第二节 关于个人发展的隐陆知识的内涵一 关于自我管理的隐性知识二 关于他人管理的隐性知识三 关于任务管理的隐性知识第三节 关于个人发展的隐性知识结构一 什么是“个人发展”的关键因素二 “个人发展”的隐性知识观三 斯腾伯格等提出的隐性知识类型框架四 关于个人发展的隐性知识结构第四节 隐性知识的测量方法一 实践性智力的测量方法二 斯腾伯格等测量隐性知识的方法三 其他学者对隐性知识测量的研究第五节 TKIUPD的研制一 TKIUPD的编制二 TKIUPD的试测三 TKIUPD的正式测验四 TKIUPD的应用五 讨论第四章 组织中的隐性知识与知识转化模型第一节 组织中的隐性知识一 组织所面临的环境以及对知识创新的需求二 隐性知识与组织发展三 组织中的知识及其分类研究四 组织中的隐性知识五 组织学习中隐性知识的作用机制第二节 知识转化一 SECI模型二 知识转化模型在组织中的应用第五章 隐性知识管理第一节 知识管理与知识战略一 什么是知识管理二 知识管理实践现状三 知识战略第二节 管理隐性知识：知识管理的新挑战一 作为知识管理组成部分的隐性知识管理二 隐性知识管理与显性知识管理的对比第三节 营造组织中的非正式学习环境一 非正式学习环境二 实践社区三 个人知识管理——隐性知识管理的个体层面四 IT技术——隐性知识管理的技术实现五 绩效——隐性知识管理的试金石第四节 英国石油公司组织学习案例一 BP的知识管理战略总体模型二 做前学、做中学和做后学三 BP的网络与实践社区四 技术的作用五 将知识管理落实到公司的日常运作中，并形成衡量标准和评价方法参考文献

<<隐性知识论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>