

<<对外汉语语音>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语语音>>

13位ISBN编号：9787810818179

10位ISBN编号：7810818171

出版时间：2008-4

出版时间：湖南师大

作者：曾毓美 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语语音>>

### 内容概要

随着中国经济的快速增长和综合国力的增强，汉语在国际上的影响越来越大，外国朋友们学习汉语的热情日益高涨，这就要求我们培养一批懂得第二语言教学的高素质的教育人才。

目前，人对于汉语作为第二语言教学的特殊性已经有了深刻的认识，新的历史条件下的汉语教师不仅要有扎实的母语知识基础，懂得教学法，并能熟练地运用教学技巧，还要具备汉语作为第二语言的教学理论和教学技巧，并能运用这些知识来指导教学实践。

否则，就不能成为一名优秀的汉语教师。

《对外汉语语音》就是基于这种认识，为有志于从事对外汉语教学专业的人员编写的。

这本教材有以下两个特点：其一是现代语音学理论知识与实践的结合；其二是现代汉语基础知识和教学技巧的结合。

全书共分为七章二十八节，其中第一、二章介绍普通语音学知识，第三、四、五、六、七章介绍现代汉语语音知识。

每一节后面都安排有思考与练习。

语音学习是一门理论性和实践性都很强的课程，把理论知识弄清楚了，就要多做练习，在反复训练中掌握要点。

在掌握了现代汉语语音知识之后，还要懂得如何传授给母语非汉语的学生。

为此，我们在每一章现代汉语语音知识的后面都设有教学技巧专题。

本书的读者对象为把汉语作为第二语言教学的教师和语言学专业的本科生和研究生。

## &lt;&lt;对外汉语语音&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 语音概说 第一节 声音 一、声音的产生与传播 二、振幅和频率 三、复波和频谱 四、乐音和噪音 五、共鸣 六、声音的四个要素 思考与练习 第二节 语音 一、语音的产生 二、语音的社会属性 三、语音的生理属性 四、语音的物理属性 五、语音的心理属性 思考与练习 第二章 语音的分类 第一节 元音 一、元音的性质 二、元音的分类 思考与练习 第二节 辅音 一、辅音的性质 二、辅音的分类 三、辅音的清浊与送气 四、几种常见的附加音 思考与练习 第三节 超音段成分 一、音高 二、音强 三、音长 思考与练习 第四节 音位——语音的社会属性 一、音位与音位变体 二、音位归纳的基本原则 三、音位的区别特征 四、普通话音位 思考与练习 第五节 国际音标 一、国际音标概述 二、国际音标表格 三、国际音标元音表格 四、国际音标舌面元音舌位图 五、国际音标音高表格 思考与练习 第三章 《汉语拼音方案》及教学技巧 第一节 《汉语拼音方案》简介 一、《汉语拼音方案》的内容 二、《汉语拼音方案》的特点 三、《汉语拼音方案》的用途 思考与练习 第二节 声母及声母的教学技巧 一、声母与辅音的关系 二、零声母 三、声母的分类 四、声母中难点音的比较辨正 ..... 第四章 汉语语流音变及教学技巧 第五章 汉语韵律成分及教学技巧 第六章 汉语语气、语调及教学技巧 第七章 汉语语音的发展和规范参考文献

## 章节摘录

第一章 语音概说 第一节 声音 一、声音的产生与传播 处于静止状态的物体是不会发出声音的，当物体由静止而振动，并且在一定时间内振动的次数达到一定的标准时，就产生了声音。

例如，我们把一只手放在桌子上，用另外一只手敲桌子，我们听到了声音，同时放在桌子上的手也感觉到了，振动。

因为振动而发声的物体叫做声源。

如果只有声源而没有传播声音的物质，声音还是无法被我们听到。

传播声音最重要的物质是空气。

把一个正在响的电铃放在密封的玻璃罩里，逐步抽掉玻璃罩里的空气，空气抽掉的越多，电铃的声音就越小，直到最后完全听不到。

这个实验可以证明，声源离开空气，所发出的声音就无法传播。

声音不仅在空气里传播，也可以在固体和液体里传播，而且传播得更快。

在日常生活中我们发现，把耳朵贴在地上能听到我们在空气中很难听到的远处的马蹄声；把耳朵贴在铁轨上可以听到远处火车轮子的响声，耳朵离开了铁轨在空气中听，就可能听不到。

水传播声音的性能更好，一口半吨重的大钟在水里敲响，声音可以传到35公里以外，比空气和金属的传播要远得多。

不过，传播声音最重要的媒介仍然是空气。

声源的振动引起它周围的空气或别的媒介物的振动，产生振动波，这种振动波就叫做声波。

声波传到我们的耳朵里，耳朵里的鼓膜也产生同样的振动，刺激我们的神经系统中掌管听觉的部分。于是我们就听到了声音。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>