

<<体育伦理>>

图书基本信息

书名：<<体育伦理>>

13位ISBN编号：9787810818957

10位ISBN编号：7810818953

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师大

作者：刘湘溶，刘雪丰 著

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育伦理>>

前言

在人们的眼中，体育是健康与美、力量与技巧的代名词。

体育运动因其讲规则讲竞争，要求公正和公平、诚实和信用的精神，促进了人际间的和平和友谊，大受欢迎。

随着市场经济大潮的出现，体育迅速职业化、商业化。

它一方面在更大的时空创造着人与自然、人与人、人自身和谐的时代文明；另一方面，也将体坛黑幕的负面效应徐徐展开：商业的介入，经济利益的驱动，使人性私欲不断膨胀。

盐湖城和悉尼受贿案，曾一石激起千层浪，讨伐声不绝于耳，国际奥委会这一令人肃目的体坛权威组织为此蒙羞。

竞技场上，兴奋剂丑闻、假球黑哨、裁判不公、钱权交易、暴力行为，沉渣泛起，暗流涌动，充斥体坛的丑闻层出不穷，长此以往，体育腐败势必毁掉体育精神，影响体育运动的健康发展和运动员的健康成长。

有识之士在种种弊端面前不会束手待毙，而是大声疾呼奥林匹克精神的回归，探寻拯救体育之路。

长期从事伦理学研究的湘溶教授就是凭借他对社会事象的敏锐的触觉，适应时代的要求，涉入这个新的领域，倡导体育伦理学理念。

从此，在各种学术会议当中，常常能听到他的高见，在专业期刊上也常常读到他观点独到的文章。

他很快成为这一领域的佼佼者。

<<体育伦理>>

内容概要

现代体育已发展成为以体育运动为基础的体育运动、体育科学、体育产业和体育文化四位一体的社会现象。

体育运动是人类的特殊育华方式，已竞技体育运动为其成熟或高级形态。

体育伦理学作为应用伦理学的一脉，主要是关于竞技体育的道德矛盾与冲突、道德原则和规范的说。

本书不但揭示了体育的本真之义是求趣和求胜，体育的派生之义为求名和求利，体育功能主要是体育运动对人的直接影响，包括育体、育智、育德、育心、育美等，还解读了奥运会、NBA、中国全运会、意甲等国内外重大典型赛事折射出的体育理念、体育制度及体育的演进趋势，回答了兴奋剂、“黑哨”、“假球”等体育现象带给体育的诸多困惑，最终确立体育的以人为本、规则公平、有限伤害、积极进取和团队合作的道德原则，并在共同遵守的社会道德规范之上，在竞技体育领域，对运动员、裁判员、教练员和观众等提出了合乎七权利义务的道德规范要求。

<<体育伦理>>

作者简介

刘湘溶，1955年生，江西新干县人。

湖南师范大学教授、伦理学博士生导师，教育部高等学校哲学学科教学指导委员会委员，中国伦理学会理事，中国环境哲学专业委员会理事长，湖南省哲学学会会长，享受国务院政府特殊津贴专家，湖南省优秀社会科学专家。

先后获国家教育部教学优秀成果奖二等奖1项，省教学优秀成果奖一等奖1项，省优秀社科成果奖一、二、三等奖5项，主持国家社科基金重大项目“我国生态文明发展战略研究”及国家社科基金一般项目 and 青年项目各一项。

出版学术著作7部，发表学术论文100余篇。

<<体育伦理>>

书籍目录

第一章 绪论 一 熟知并非真知 (一) 四位一体的社会现象 (二) 相互交织的多重关系 (三) 特殊的育化方式 二 什么是体育伦理学 (一) 类型之分及特点分析 (二) 伦理关涉 第二章 体育功能与应有之义 一 体育的功能 (一) 育体 (二) 育智 (三) 育德 (四) 育心 (五) 育美 二 体育的本真之义——求趣与求胜 (一) 体育与求趣 (二) 体育与求胜 三 体育的派生之义——求名与求利 (一) 体育与求名 (二) 体育与求利 第三章 典型体育赛事的理念与制度审视 一 奥运会 (一) 奥运会何以兴盛 (二) 丰硕的成果 (三) 必要的反思 二 NBA (一) 神奇的NBA (二) 未完成的思考 三 中国全运会 (一) 不容否定的丰功伟绩 (二) 不可忽视的诸多问题 四 意甲 (一) 豪门盛宴 (二) 聚焦“电话门”事件 第四章 不当体育行为与现象解读 一 “黑哨”——阳光下的罪恶 (一) “黑哨”之“黑” (二) “黑哨”“黑”了谁 (三) “黑哨”之思 二 “假球”——游戏中的游戏 (一) 评判的多重视角 (二) 难以除净的“假球” 三 兴奋剂——没有结束的争论 (一) 从洛桑宣言谈起 (二) 主流声响及其理由 (三) 另一种声音 第五章 体育伦理构建的基本原则 一 以人为本 (一) 基本内涵 (二) 几个相关问题 二 规则公平 (一) 规则公平 (二) 规则公平下的欠公平状态 三 有限伤害 (一) 确立有限伤害准则的必要性 (二) 确立有限伤害的边界 (三) 有限伤害的可能突破及其预防 四 积极进取 (一) 典范例说 (二) 生命之源 (三) 感召力所在 五 团队合作 (一) 竞技体育中的团队合作 (二) 团队合作需要奉献 第六章 体育道德规范 一 几点理论思考 (一) 体育运动主体与体育运动的道德主体 (二) 体育道德的主体性 (三) 体育主体的道德需要 (四) 体育运动主体遵守体育道德规范的必要性和可行性 二 为了引发讨论的讨论 (一) 运动员道德规范 (二) 教练员道德规范 (三) 体育科研人员道德规范 (四) 裁判员道德规范 (五) 体育观众道德规范 参考文献 后记

<<体育伦理>>

章节摘录

体育作为一种特殊的育化方式，不仅区别于一般文化教育方式，还区别于游戏和劳动等身体教育方式，这是我们要着力注意的。

和劳动、游戏一样，体育是身体教育的一种，是人内在需要的、促进人的社会化的必要手段。

体育来源于劳动和游戏，又超越了劳动和游戏。

就体育与劳动的关系来看，首先，体育来源于劳动，应该是没有争议的。

在原始社会，人类只能以身体去求得食物，作为对自身身体进行改造以适应自然的活动方式，体育完全附属于劳动，并同一于劳动。

随着生产工具的改进，生产工具在延伸和扩大人的劳动能力的同时，不断地剥离人对自身身体的依赖，从而使得对身体运动的调节也游离出来，并成为专门的社会活动——体育。

当然，这决不意味着人对自身自然的改造自此才开始，但至少表明，对自身自然被动从属的改变作用正积极转化为自觉能动的专门性改造。

其次，体育一旦独立出来，就获得了异于劳动的表现形态和目的。

劳动要解决的首要问题是人的生存问题，而体育要解决的首要问题是人的发展问题，是人实现人化自身自然对人自身自然的超越过程。

在这一意义上的劳动和体育的结合，即使在体育的萌芽期也是通过体育实现对劳动技能的传授，而不是劳动本身。

“体育作为文化的现实性，在较早的时代是人的身体活动的‘顺便’结果或曰‘副产品’，只有人的意识发展到了一定水平，人才把自己身体的健康，强壮和优美作为文化目的，从而产生体育。

”。

体育除了身体锻炼的意义，还对人的精神追求、人格塑造有着重大意义，从一定程度上说，是因为劳动中的体育已经不能满足人类的需要，才使体育获得独立意义。

<<体育伦理>>

编辑推荐

《体育伦理:理论视域与价值范导》由湖南师范大学出版社出版。

<<体育伦理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>