

<<国际合作办学模式创新>>

图书基本信息

书名：<<国际合作办学模式创新>>

13位ISBN编号：9787810819688

10位ISBN编号：7810819682

出版时间：2008-11

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：胡亮才

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际合作办学模式创新>>

### 内容概要

《国际合作办学模式创新》将研究重点置于中外合作办学的模式上。中外合作办学离不开两个最基本的主体要素，即开展合作办学的中外高校。两者之间，从最初的沟通协调到最后合作学校的形成，要避免盲人摸象式的盲目，就必须有一条明确的思路作为指导。

以往的中外合作办学正是因为缺乏这一具体思路和模式的引导而走入了一些误区。为此，《国际合作办学模式创新》立足于经济全球化和教育国际化的大背景之中，在对美国、澳大利亚、英国等高等教育国际化程度较高的国家国际合作办学的对比与反思之后，认为中外合作办学在实践过程中，实质上面临着经济背景和教育资源的不平等，中外合作办学，尤其是与发达国家的合作办学，是在一种资源和外部条件并不对等条件下的办学。

在存在巨大的经济差异和文化差异的情况下，其合作之所以能够进行，原因在于双方希望将教育延伸到他国，吸收利用他国的优势教育资源，获取经济或文化利益。

也就是说，双方在合作办学过程中具有目的上的一致性。

正是基于这种原因，必须解决如何弥补双方差异的问题。

我们的研究力图首先从理论上解决在合作办学过程中如何改变我国部分高校在其中所处的不利地位，结合我国，尤其是并不具有地理优势和经济优势的中西部地区中外合作办学的实际，提出具有指导意义的中外合作办学的发展策略和具体模式。

## &lt;&lt;国际合作办学模式创新&gt;&gt;

## 书籍目录

前言	第一章 高等教育国际化与中外合作办学的必然性和可行性	第一节 我国高等教育国际化的概况	第二节 中外合作办学的必然性	第三节 中外合作办学的可行性	第四节 中外合作办学的前景
第二章 中外高等教育国际化趋势及合作办学的对比与反思	第一节 美国高等教育国际化的经验	第二节 澳大利亚高等教育及其国际化的特点和经验	第三节 英国的高等教育及其合作办学经验	第四节 发达国家与其他国家合作办学的特点	第五节 国外高等教育国际合作的反思与启示
第三章 中外合作办学的战略理念和规划	第一节 中外合作办学的组织结构与运行机制	第二节 中外合作办学的教育资源配置及其效果的获得	第三节 中外合作办学与区域经济的相互促进	第四章 中外合作办学的组织模式分析	第一节 中外合作办学现有模式分析
第二节 高校中外合作办学的现状 & 主要模式——以湖南为例	第三节 高校中外合作办学的趋向——独立设置的中外合作办学机构	第五章 中外合作办学的交流模式分析	第一节 探讨中外合作办学交流模式的哲学基础	第二节 高等教育及其国际化研究的新视域	第三节 中外合作办学的"主体—主体"交流模式
第四节 中外合作办学"主体—主体"交流模式实现途径	第六章 中外合作办学融资模式分析	第一节 我国高校现有中外合作办学融资模式	第二节 国外高等教育融资模式经验探究	第三节 中外合作办学融资基本模式分析	第七章 中外合作办学的管理模式
第一节 我国高等教育管理模式的历史回顾	第二节 探究中外合作办学管理模式的理论视域	第三节 高等教育管理模式的比较研究	第四节 中外合作办学管理模式创新的必要性和条件	第八章 中外合作办学的教学模式	第一节 传统教学模式分析
第二节 教学模式创新的必要性和条件	第三节 中外合作办学教学模式创新的基本原则	第四节 中外合作办学教学模式的基本类型	后记		

章节摘录

第一章 高等教育国际化与中外合作办学的必然性和可行性 第一节 我国高等教育国际化的概况

目前，国内外对高等教育国际化的内涵有诸多不同看法和表述。在英文文献中，“国际化”（internationalization）和“全球化”（globalization）这两个术语经常被理解为高等教育的目的或结果，或被理解为有计划地放眼全球发展高等教育的策略和进程。

“国际化”一词通常被理解为高等教育为适应经济及文化全球化，在其承担的人力培养、教学、科研和社会服务中融入国际方面的内容的过程。

高等教育国际化通常是指跨国界、跨民族、跨文化的高等教育交流与合作及一个国家面向世界发展本国高等教育的思想理论、国际化活动以及与其他国家开展的相互交流与合作。

教育国际化的目的是通过国际教育的开放性交流，使教育资源得到充分利用。

对此，不少学者给予了充分论述，较有代表性的有王冀生、陈学飞等学者所提出的观点。

针对目前学术界对高等教育国际化认识的混乱，王冀生指出，高等教育国际化的内涵至少应包括以下几点：本土化和国际化是一个双向发展过程；高等教育国际化是经济和社会发展的客观要求；高等教育国际化的核心是现代大学逐步走向世界；高等教育国际化并不是指要与世界完全接轨，而是既要更好地为实现人类社会的共同理想服务，又要注意保护本民族的利益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>