第一图书网, tushu007.com

<<生理学基础>>

图书基本信息

书名：<<生理学基础>>

13位ISBN编号：9787810867993

10位ISBN编号：7810867997

出版时间：2010-8

出版时间：第四军医大学出版社

作者：杨祎新，孙青霞 著

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2008年颁布的《护士条例》规定，护理、助产专业的应届毕业生在完成理论课程学习并完成8个月以上临床实习后，可参加护理执业资格考试。
这一规定为毕业生就业创造了有利条件，同时也给教育教学改革提出了更高的要求。
如何在学生文化素质普遍不高，而考试难度逐年增大的情况下，尽可能地提高考试通过率，为学生毕业后早日就业打下基础，第四军医大学出版社以独特的视角和敏锐的眼光，开“双证书”教材之先河.全国中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划教材应运而生。

护理专业“双证书”人才培养规划教材最大的特点.是紧密结合护士执业资格考试的“考点”，使教材的内容既能充分体现中等卫生职业教育的培养目标.又能满足护士执业资格考试的要求，真正体现“实用为本，够用为度”。
为使课堂教学与护士资格考试接轨，在教材的正文部分，插入了案例分析、考点链接、知识链接、课堂互动等.每章后面都配有一定量的精选综合测试题，书后还配有两套测试题，以唤起学生的问题意识以及对护士执业资格考试的关注。

《生理学基础》教材编写的基本指导思想，是要在体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性的基础上，着力提高教材的创新性和可读性。
教材内容充分体现中等职业教育的特点和培养目标，突出基本理论和基本知识的应用和实践能力的培养。
基本理论和基本知识真正以“必需、够用”为原则，不过分追求系统性和完整性，避免高深繁琐的推导、分析和解释。
同时，教材编写符合教学规律和学生的认知特点.充分考虑学生的文化基础、认知能力和情感背景，设计最佳的编排结构和编写风格。
根据中等职业教育学生年龄小、基础知识相对不足的特点.在表达上适当降低知识的难度.简化原理描述，多用图或表来说明问题。
力争删繁就简、深入浅出、文字精练、图文并茂、简约可读。
本教材授课时数建议为72学时。

本教材共有来自全国6个省份10所学校的11位教师参与编写。
在教材编写工作中。
各位编者秉承严肃认真的科学态度，为本教材的顺利完稿和付印付出了艰辛的劳动.在此谨向各位编者表示诚挚的谢意：第四军医大学出版社对教材的编写工作给予了大力支持，在此一并向所有关心和支持我们的有关人员表示衷心的感谢。

由于时间仓促，参与编写本书编者们的水平有限，书中错误疏漏在所难免。
对教材中存在的问题和不足之处，恳切希望同行专家、使用本教材的师生和其他读者提出批评、意见和建议。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

2008年颁布的《护士条例》规定，护理、助产专业的应届毕业生在完成理论课程学习并完成8个月以上临床实习后，可参加护理执业资格考试。
这一规定为毕业生就业创造了有利条件，同时也给教育教学改革提出了更高的要求。
如何在学生文化素质普遍不高，而考试难度逐年增大的情况下，尽可能地提高考试通过率，为学生毕业后早日就业打下基础，第四军医大学出版社以独特的视角和敏锐的眼光，开“双证书”教材之先河.
全国中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划教材应运而生。

<<生理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 生理学的任务和研究方法第二节 生命的基本特征第三节 机体的内环境与稳态第四节 机体生理功能的调节综合测试第二章 细胞的基本功能第一节 细胞膜的基本功能第二节 细胞的生物电现象第三节 骨骼肌的收缩功能综合测试第三章 血液第一节 血液的组成和理化性质第二节 血浆第三节 血细胞第四节 血液凝固和纤维蛋白溶解第五节 血型综合测试第四章 血液循环第一节 心脏生理第二节 血管生理第三节 心血管活动的调节综合测试第五章 呼吸第一节 肺通气第二节 气体的交换和运输第三节 呼吸运动的调节综合测试第六章 消化与吸收第一节 消化第二节 吸收第三节 消化器官活动的调节综合测试第七章 能量代谢与体温第一节 能量代谢第二节 体温综合测试第八章 肾脏的排泄第一节 尿生成的过程第二节 影响尿生成的因素第三节 尿液及其排放综合测试第九章 感觉器官第一节 概述第二节 视觉器官第三节 听觉器官第四节 前庭器官综合测试第十章 神经系统第一节 神经系统活动的一般规律第二节 神经系统的感觉功能第三节 神经系统对躯体运动的调节第四节 神经系统对内脏功能的调节第五节 脑电活动及觉醒与睡眠第六节 脑的高级功能综合测试第十一章 内分泌第一节 概述第二节 下丘脑与垂体第三节 甲状腺和甲状旁腺第四节 肾上腺第五节 胰岛综合测试第十二章 生殖第一节 男性生殖第二节 女性生殖综合测试实验总论实验一 刺激与反应实验二 反射弧分析实验三 影响血液凝固的因素实验四 ABO血型的鉴定实验五 蛙心搏动观察及心搏起源分析实验六 体液因素对离体蛙心活动的影响实验七 人体心音听诊实验八 人体心电图描记实验九 人体动脉血压测量实验十 哺乳动物动脉血压的调节实验十一 人体肺活量的测定实验十二 呼吸运动的调节实验十三 影响尿生成的因素实验十四 瞳孔对光反射和瞳孔近反射实验十五 视敏度测定实验十六 色盲检查实验十七 人体腱反射检查模拟测试卷试卷一试卷二参考答案综合测试模拟测试卷参考文献

章节摘录

一、内环境　　人体的绝大多数细胞并不直接与外环境接触，而是生活在体内的液体环境中。
人体内的液体总称为体液，正常成人的体液约占体重的60%，其中2／3存在于细胞内，称为细胞内液；另外1／3存在于细胞外，称为细胞外液，包括血浆、组织液、淋巴液等。
细胞外液是细胞直接生存的环境。
细胞代谢所需的养料直接由细胞外液提供。
细胞的代谢产物也首先排到细胞外液中。
生理学中把细胞直接生存的环境称为机体内环境。
二、内环境稳态　　细胞的新陈代谢和外环境的变化不断干扰和改变着内环境。
但内环境中的各种化学成分和理化性质（如温度、酸碱度、渗透压及各种化学成分的浓度等）总是在一个非常狭小的范围内变动。
这种内环境中各种理化因素保持相对稳定的状态称为内环境稳态。
例如：人体每天代谢产生大量的酸性物质，但正常情况下体液的pH值总是保持在7.3 5～7.45范围内：
自然环境的气温在春夏秋冬四个季节是显著变化的，但人体体温却能基本保持在37%左右。
体内各个器官系统从不同的角度参与维持内环境的稳态；反过来，内环境的稳态又是器官系统维持正常新陈代谢和生命活动的必要条件。
机体正常的生命活动就是在稳态的不断变化和不断恢复过程中进行的。
一旦内环境稳态被打破，细胞、组织、器官、系统的功能活动都将出现异常，也就意味着疾病的发生。
目前，生理学中稳态的概念已经被大大扩展，泛指体内从分子、细胞到器官、系统乃至整体的生理活动保持相对稳定的状态。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com