

图书基本信息

书名：<<中等卫生职业教育课程改革规划教材>>

13位ISBN编号：9787810868334

10位ISBN编号：7810868330

出版时间：2010-8

出版时间：成作霖 第四军医大学出版社 (2010-08出版)

作者：成作霖 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等卫生职业教育课程改革规划教材:护理心理学(供护理、助产、药剂及其他医学相关专业使用)》共11章,内容包括:普通心理学、心理健康学和临床心理应用三大的部分,具体从心理学角度出发,结合护理学、精神病学的基本知识、基本观点,阐述必要的心理学知识和心理护理技能。

书籍目录

第一章 绪论第一节 心理学概述第二节 心理的实质第三节 心理学的产生与发展第四节 医学模式转变第五节 学习心理学的意义第二章 心理过程第一节 认识过程第二节 情绪第三节 意志第三章 个性第一节 个性的概述第二节 个性倾向性第三节 能力第四节 气质第五节 性格第四章 心理卫生第一节 心理卫生概述第二节 不同年龄阶段的心理卫生第五章 心理应激与心身疾病第一节 心理应激第二节 心身疾病第六章 患者的心理与护理第一节 患者角色第二节 患者常见心理问题第三节 不同年龄阶段患者的心理护理第四节 不同疾病患者的心理护理第七章 医护人员的心理素质第一节 医护人员应具有的心理素养第二节 良好心理素质的培养第八章 常见的心理障碍第一节 认知障碍第二节 情绪障碍第三节 意志行为障碍第四节 人格障碍第九章 精神疾病第一节 心理健康与心理不健康第二节 常见精神疾病第十章 临床心理评估第一节 临床心理评估概述第二节 心理评定第三节 人格评估第四节 心理评估时应注意的问题第十一章 心理治疗技术实践指导一实践指导二实践指导三实践指导四实践指导五实践指导六附录：常用的心理测验量表（问卷）教学大纲参考文献

章节摘录

版权页：病理解剖学实验课是病理教学中重要的教学环节。

学生在实验课中通过对病变器官、组织或细胞的形态学的观察，可以更好地理解和巩固病理学基本理论知识，培养学生独立思考和分析问题的能力，为临床课的学习奠定良好的基础。

一、大体标本肉眼观察方法1.首先辨认标本是什么器官或组织。

2.观察该器官或组织的大小、形状、重量、颜色、质地有无异常，对空腔器官要注意观察其腔有无扩张或狭窄，腔内有无内容物。

3.寻找病变的部位。

4.观察病变区，包括病变的数目、大小、颜色、质地及边缘部与周围组织的关系。

如为囊性标本，则还要观察囊壁的厚薄、囊内壁是否光滑、囊内物的性状等。

特别要注意观察病变区域与周围组织的关系。

二、病理组织切片镜下观察方法1.先肉眼观察切片上组织的形状和大小，估计病变所在部位。

2.着重在低倍镜下全面观察切片。

观察中确定该切片组织属什么器官或组织，明确病变的部位，观察病变组织的病变特点、病变组织与正常组织的关系。

3.必要时用高倍镜观察微细结构的变化。

4.镜下观察要力求全面，忌先用高倍镜观察。

编辑推荐

《中等卫生职业教育课程改革规划教材:护理心理学(供护理、助产、药剂及其他医学相关专业使用)》由第四军医大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>