

<<诊断学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<诊断学实验教程>>

13位ISBN编号：9787810868457

10位ISBN编号：7810868454

出版时间：2010-8

出版时间：第四军医大学出版社

作者：牛义民，陈琦 著

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学实验教程>>

前言

为了适应21世纪医学教育的发展，遵循应用型人才培养规律，突破实验教学依附于理论教学的传统观念，依据课程教学大纲，整合实验教学课程和内容，我们在原有各实验室编写的实验指导的基础上，重新组织相关专家编写了该套实验教程，删减了部分重复性、验证性实验项目，增加了综合性、设计性实验在实验项目、实验课时中的比例，旨在突出对医学生基本技能、实践能力以及综合素质的培养。

该系列实验教程共分六册，包括外科动物手术学、诊断学、临床技能、医学影像学、护理学、麻醉学等实验教程，实验内容涵盖临床基本操作、基本技能、辅助检查、医学影像技术、护理基本技能、麻醉学综合技能和其他临床相关技术、医患沟通技巧、医疗纠纷防范等，并将现代医学教育的最新研究成果应用于实验教学中。

教学内容始终以学生能力的培养为核心，着重夯实基本技能训练、仿真模拟训练、真实环境训练。所选实验项目操作性强，具有较好的可读性、实用性。

参与本系列实验教程编写的教师，从事临床、教学工作多年，都是我校临床、教学工作的骨干，具有丰富的临床及教学经验。

在本系列实验教程的编写过程中，一直得到学校领导的高度重视与支持，得到各相关部门及各临床教研室的大力支持，在此一并致谢。

<<诊断学实验教程>>

内容概要

《诊断学实验教程》突出了理论与实践结合、实验与临床结合，并注重培养学生实践能力和临床思维能力。

在内容上分三个部分：物理诊断、实验诊断及心电图检查。

物理诊断部分的内容包括病史采集、体格检查和病历书写，实验诊断的内容主要为临床常用的实验室检查（血、尿、便常规，骨髓细胞学检查，浆膜腔积液检查，以及肝、肾功能检查等）。

<<诊断学实验教程>>

书籍目录

第一章 物理诊断实验一 病史采集（问诊）实验二 一般状况及头颈部检查实验三 胸、肺部检查实验四 心脏及血管检查实验五 腹部、脊柱与四肢、神经系统检查实验六 正常全身体格检查实验七 异常体征实验八 完整病历书写第二章 实验诊断实验一 血液检查（一）实验二 血液检查（二）实验三 骨髓细胞学检查实验四 尿液检查实验五 体液、分泌物及排泄物检查实验六 临床化学检查第三章 心电图检查实验一 正常心电图测量及窦性心律失常实验二 房室肥大、心肌缺血、心肌梗死实验三 其他心律失常参考文献

<<诊断学实验教程>>

章节摘录

起并稍分开，作张口缓慢腹式呼吸。

检查者立于患者右侧，检查时手要温暖，指甲剪短，手与患者的呼吸配合。

然后以轻柔的动作按顺序触诊腹部。

一般自左下腹开始逆时针方向检查。

原则是先触诊健康部位，逐渐移向病变区域。

边触诊边观察患者的反应与表情，亦可边触诊边与患者交谈，转移其注意力而减少腹肌紧张。

触诊的方法 浅部触诊：动作轻柔，使腹壁压陷约1cm，用于发现腹壁的紧张度、表浅的压痛、肿块、搏动和腹壁肿物等。

深部触诊：用力稍重，使腹壁压陷在2cm以上，以了解腹腔脏器，检查压痛、反跳痛和腹内肿物等。

包括深压触诊，以探测腹腔深部病变压痛点和反跳痛。

滑动触诊：在被触及脏器或肿块上作上、下、左、右触摸，以探知其大小和形状。

双手触诊：用于检查肝、脾、肾和腹腔内肿块。

浮沉（冲击）触诊：用于大量腹水时检查腹腔脏器和肿物。

钩指触诊：多用于肝、脾触诊。

触诊的内容 腹壁紧张度：正常人腹壁有一定张力，但触之柔软。

可用浅部触诊法自左下腹逆时针方向进行全腹触诊，检查腹壁是否柔软，有无全腹或局部腹肌紧张度增加、压痛、肌卫、甚至呈板状腹，或有揉面感。

压痛及反跳痛：先用浅部触诊检查腹部有无压痛，后用深部触诊法从健康部位向疼痛部位逐步进行触诊，明确查出疼痛的具体部位、范围、疼痛程度。

应特别注意常见疾病的压痛点：阑尾炎可在脐与右髂前上棘连线中、外1/3交界处的McBurney点处有压痛；胆囊炎可在右肋下胆囊点处有压痛；胰腺炎可在上腹中、左部呈带状区域有压痛；胃于上腹中部有压痛；急性腹膜炎可呈全腹压痛。

反跳痛：当触诊腹部出现压痛后，用并拢的2~3个手指压于原处稍停片刻，使压痛感觉趋于稳定，然后将手迅速抬起，如此时患者感到腹痛骤然加重，并伴有痛苦表情或呻吟，为反跳痛。

<<诊断学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>