

<<做一个有教养的人>>

图书基本信息

书名：<<做一个有教养的人>>

13位ISBN编号：9787810888363

10位ISBN编号：7810888366

出版时间：2007-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：胡敏

页数：55

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做一个有教养的人>>

### 内容概要

马克思主义认为，人是社会的动物，是环境的产物。

人的精神、意志、道德、行为等内在及其外显，不可避免地打上深深的时代和环境的烙印。

在大的社会背景下，人的思想道德观念也在受到潜移默化的影响。

学生作为社会人，虽然年龄较小，但是也不能从社会中孤立出来，由于社会大环境的影响，再加上社区和家庭的渲染，许多学生在行为习惯上出现了如下问题：行为霸道，不懂礼貌，磨蹭马虎。

好吃懒做，自私任性，孤僻胆小，冲动易怒，心胸狭隘，报复心重，动粗，行为失控；不讲文明，说话做事不分场合不讲分寸，说脏话、随意见论他人，骂人，吵架；没有良好的卫生习惯，随地吐痰、乱扔垃圾、乱涂乱画等；人际关系比较淡漠，缺少热情的关爱之心；不爱护公物，贪吃零食，迷恋游戏机；不明是非，不分轻重，逆反心理重，不愿意接受教育；极易受到不良的社区环境影响，容易看到社会阴暗面等等。

根据社区境况和学校发展现实。

成都市浣花小学“礼育活动”研究组经过长期的调查研究。

总结出学校德育工作面临了如下困惑：一是怎样才能扭转学生日益严重的品行问题；二是怎样应对社区和家庭消极因素对学校德育工作的冲击；三是如何找到一个解决学生不良行为的切入点；四是如何建立对学生全面科学的评价体系。

因此，对学生进行相关教育势在必行。

儒家以“六艺”施教，所谓“六艺”即“诗”、“书”、“乐”、“易”、“礼”以及“春秋”，此“六艺”实际上就是六种教育，故，礼的教育简称为“礼育”。

“礼”，赋予其现代意义，就是人类社会为了维系社会的正常生活秩序，而所需要共同遵循的一种行为规范。

它既表现为外在的行为方式——礼貌、仪节，又表现为更深层次的精神内涵、道德修养。

显然，“礼育”作为学校的特色德育，它能使我们从传统文化里找到依托，在现实中借鉴运用，立足于孩子一生的发展，使所有的孩子彬彬有礼，有礼有节，知书达理。

## <<做一个有教养的人>>

### 书籍目录

第一篇 师长之礼 第一章 见到老师时 第二章 在老师办公室里 第三章 与老师交谈时 第四章 对待老师的教育 附 “师长之礼”对教师的要求 第二篇 同学之礼 第一章 与同学谈话时 第二章 别人指出错误时 第三章 与同学相处时 第四章 同学需要帮助时 第五章 向同学借东西时 第六章 诚实守信 第三篇 孝亲之礼 第一章 尊敬所有长辈和年长者 第一节 理解和尊重长辈 第二节 爱长辈和家人 第二章 怎样问候长辈 第三章 如何对待父母及长辈的批评和指责 第四章 怎样在餐桌上孝亲敬长 附 父母如何对待孩子 第四篇 社会之礼 第一章 会场之礼 第一节 进入会场 第二节 会议之中 第三节 报告或演出结束时 第二章 购物之礼 第三章 网络之礼 第一节 合理学习网上知识 第二节 与网友交流 第三节 自我保护 第四节 控制上网 第四章 假日旅游之礼

<<做一个有教养的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>