

<<Visual C++课程设计案例精>>

图书基本信息

书名：<<Visual C++课程设计案例精选与编程指导>>

13位ISBN编号：9787810892759

10位ISBN编号：7810892754

出版时间：2003-1

出版时间：东南大学出版社

作者：丁晟春，蔡骅 主编

页数：246

字数：416000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual C++课程设计案例精>>

内容概要

本书分为五部分，共12章。

第一部分以一个“数学管理系统”为例，全面、系统地分析了用Visual FoxPro 进行系统开发的步骤，包括相关的关键代码。

第二部分为“管理信息系统”篇，详细地说明了建筑投标系统、工资管理系统、人一管理系统、图书管理系统、物质管理系统，设备管理系统、我片管理系统的开发。

第三部分为“游戏”篇，介绍了猜数游戏、体育彩票游戏、心灵感应游戏、简明英汉词典、自我测试等就用小软件。

第四部分为“数学类问题求解”篇，主要对一些数学类问题，如水仙花、素数、阶乘、等差数列、等比数列等问题进行练习。

第五部分为“Visual FoxPro 表单”简单应用篇，详细说明了Visual FoxPro 中的各类控件的使用。

本书中的所有应用实例均提供了关键代码供用户使用。

<<Visual C++课程设计案例精>>

书籍目录

第一部分 1 数据库应用系统的形发 1.1 应用系统的开发步骤 1.2 应用系统的组装 2 教学管理系统的应用 2.1 系统总体规划 2.2 系统功能模块设计 2.3 系统数据库设计 2.4 系统实施 2.5 主要表单及其事件代码的实施 2.6 报表的设计第二部分 3 建筑投标管理系统(系统设计之一) 3.1 系统简介 3.2 数据库表结构设计 3.3 系统实施 3.4 主要表单的实现 4 工资管理系统(系统设计之二) 4.1 系统主要功能 4.2 系统设计 4.3 主要表单的设计 5 人力资源管理系统(系统设计之三) 5.1 系统分析 5.2 系统数据库设计 5.3 系统实施 6 物资管理系统(系统设计之四) 6.1 系统分析 6.2 数据库结构设计 6.3 系统实施 6.4 连编 6.5 制作安装盘 7 名片管理系统(系统设计之五) 7.1 系统设计 7.2 系统实施 8 图书馆管理系统(系统设计之六) 8.1 系统设计 8.2 系统主要表单的实施 8.3 报表和书签的建立 9 资产设备管理系统(系统设计之七) 9.1 系统分析 9.2 表单的设计 9.3 主程序的设计 9.4 打印报表的设计第三部分 10 游戏程序 10.1 游戏程序1——猜数游戏程序 10.2 游戏程序2——体育彩票游戏程序 10.3 游戏程序3——英译汉简明词典程序 10.4 游戏程序4——猜扑克牌游戏程序 10.5 游戏程序5——测定身体状况的游戏程序 10.6 游戏程序6——计算器 10.7 游戏程序7——自我选择题测验第四部分 11 数学类问题求解程序 11.1 问题1——水仙花问题 11.2 问题2——巴德巴赫猜想 11.3 问题3——求素数 11.4 问题4——统计汉字 11.5 问题5——求阶乘 11.6 问题6——编制九九乘法口诀表第五部分 12 表单设计参考文献

<<Visual C++课程设计案例精>>

编辑推荐

“ Visual Basic 课程设计 ” 是大学第一门编程语言课程 “ Visual Basic 程序设计 ” 的后续课程，目的是使学生在掌握 Visual Basic 的基础知识、基本概念之后提高综合应用所学知识编制实用程序的能力。本书是专门为 “ Visual Basic 课程设计 ” 编写的教材。

书中提供了作者精心挑选的50个设计题目，内容涵盖了 Visual Basic 程序设计各个方面的基础知识，既具有实用性、针对性、典型性，又不失趣味性。

每个题目均给出了程序介绍和详细的设计要求，对于题目中的重点和难点，作了适当的提示，所附光盘提供了每个题目的标准样例程序和所需资源供学生参考和借鉴。

为了方便教学实施，书中未附源程序。

通过对本书中题目的学习和练习，读者必将深化对 Visual Basic 基本概念和算法的理解，提高对应用程序设计的总体把握能力，树立将所学知识应用于解决实施问题的信心。

本书既可以用作大专院校 “ Visual Basic 课程设计 ” 的教材和指导书，也可作 “ Visual Basic 程序设计 ” 的上机参考书，高级级学生 Visual Basic 课程的教材，或程序设计爱好者的学习参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>