

<<2003建筑教育国际论坛>>

图书基本信息

书名：<<2003建筑教育国际论坛>>

13位ISBN编号：9787810898591

10位ISBN编号：7810898590

出版时间：2005-2

出版时间：东南大学出版社

作者：东南大学建筑学院 编

页数：327

字数：751000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2003建筑教育国际论坛>>

内容概要

《2003建筑教育国际论坛：全球化背景下的地区主义》由东南大学出版社出版，内容包括：国际背景下的建筑教育、建筑教育的全球化、UIA教育政策和近期对于亚洲和太平洋地区试行的UNESCO-UIA认证系统的教育经验、扩展亚洲遗产教育网络、中国建筑教育发展走向初探、预想不到的教训：进行建筑和城市设计研究的方法及其影响因素、未来的建筑教育等。

<<2003建筑教育国际论坛>>

书籍目录

国际背景下的建筑教育建筑教育的全球化UIA教育政策和近期对于亚洲和太平洋地区试行的UNESCO-UIA认证系统的教育经验扩展亚洲遗产教育网络中国建筑教育发展走向初探预想不到的教训：进行建筑和城市设计研究的方法及其影响因素未来的建筑教育全球化背景下自下而上的建筑设计教育设计工作室——场所之赋形及其教育方法对中国建筑教育的再思索建筑中的全球化和地域化：当代孟加拉国的建筑师和建筑学生状况综览在建筑设计工作室中为学生提供不同的学习方式数码媒介和纸张媒介运用“问题构成”过程的分析信息时代全球化与地区化对建筑规划教育的影响在城市规则数学中应用信息技术以互联网为基础的面向建筑学的工程咨询系统韩国建筑教育调整——以课程教育为重点宋式建筑推衍：宋《营造法式》多媒体教学研究蒙古建筑教育适合性乡土建筑：意识形态，特性与建筑——云南玉龙纳西族自治县白沙乡玉湖守铨小学扩建工程教学研究走向可持续发展的乡土建筑——中国地域主义建筑教育与实践中国建筑教育发展走向初探中国建筑学博士生培养的思考走向整合与开放的建筑建筑教育——东南大学建筑学专业教育改革的思路与举措从1：1到1：1000——比例概念在建筑设计教学中的运用交流·融合·提高——建筑设计课中外联合教学的体会与探讨树立职业观念，加强素质教育建筑教育：建造的失落浅谈加强我国建筑学专业学生技术素质的培养建筑评论课的互动式教学探索和实践浅析建筑理论教育的重要性全球化与建筑学中的审美标准演变——对建筑美学教育的思考……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>