

<<与孩子一同成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子一同成长>>

13位ISBN编号：9787810898683

10位ISBN编号：781089868X

出版时间：2005-3

出版时间：东南大学出版社

作者：赵网娣

页数：216

字数：773000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子一同成长>>

前言

哲人曾说过：“好父亲胜过100个教师，好母亲可以缔造一个优秀民族。

”可见，父母对孩子的影响是深远的，家庭教育的功能远远超过学校的传道授业。

我们处在一个社会高速变革的时代，虽然，父母们想方设法为孩子创造优越的条件，百折不挠地规划着孩子的人生，但是，依然有许多家长觉得力不从心，依然很难预见下一代成人后将会承担何种角色

。原因并不复杂，因为，现代社会需要智慧型的父母，家庭教育需要与时俱进。

智慧型的父母知道保护儿童“神圣的好奇心”。

儿童的天性是游戏的、好奇的、探索的、梦想的……儿童天性的保护需要父母创造足够的条件，给予充分的理解和呵护。

智慧型的父母懂得捍卫儿童“内在的精神自由”。

儿童有自己的思维特点，有自己独特的观察视角，有自己的想法念头，聪明的父母是去启发他们，鼓励他们，引领他们精神生命的成长。

智慧型的父母尊重孩子发展的独特性：儿童的学习潜能是不一样的，有的能说会道，很有语言天分；有的喜欢计算，表现出逻辑数学天资；有的喜欢运动，从小具备很高的协调性；有的爱好画画，显示出艺术的天赋……聪明的父母总是细心的发现孩子的“闪光点”，充分肯定和欣赏孩子独特的求知方式，从而合理开发他们的优势智力领域。

<<与孩子一同成长>>

内容概要

这套丛书由“专家智慧”、“案例解读”、“边玩边学”几个部分组成。

专家智慧主要运用多元智能等前瞻的幼儿教育理论，分析幼儿的特点，提出教育的目标及原则，为家长提供教育的导向。

案例解读提供了不同年龄段孩子的典型教育案例，情景回放给家长以“曾经遭遇”的共鸣，焦点扫描帮助家长更好地审视自己的教育行为，剖析具体的做法给孩子带来的有利和不利的影响，教你一招是专家遴选的育儿建议，使父母在遇到类似问题时能够应付裕如。

边玩边学设计了各个年龄段的亲子游戏，通过寓教于乐的方式使孩子在游戏中发展能力。

《和孩子一同成长》既是一套丛书，也是父母与0-6岁孩子的一次生动有趣的心灵对话。

它从“开启儿童智慧”、“培养儿童品质”、“教会儿童生活”三个维度，按照现代儿童必须具备的12项素质和能力，为广大父母提供了一系列家庭早期教育的课程套餐，其间融汇了现代幼儿教育的先进理念，集聚了科研专家的教育智慧，展示了示范名园的实验成果，它以前瞻的理论，全新的视角，生动的案例和鲜活的游戏为家长们当好“第一任老师”提供了操作性极强的家庭早期教育范式。

<<与孩子一同成长>>

书籍目录

第一部分 专家智慧篇 孩子独立生活技能可以培养 孩子独立生活技能的培养要根据年龄阶段特点 孩子独立生活技能培养的原则 孩子独立生活技能培养的方法 第二部分 案例解读篇 0-3岁 不爱用水杯的苗苗 会尿裤子的萱萱 我自己来 我要自己吃饭 玩具自己收 抱着毛毯睡觉 讨厌的石头 黏人的毛 乞求 3-4岁 边吃边玩 抠鼻孔 小马虎 不会上厕所 不爱动手的元元 我不自己睡 奶奶抱 “小花脸” 丁丁 爱“刷牙”的冰冰 泽泽又出汗了 开门关门 4-5岁 妈妈我要 我要用筷子 马虎的聪聪 小屁股擦干净 受凉的小肚波 我要自己折 等妈妈 别怕, 勇敢点 乱扔纸屑妈妈收 洗澡 胆小的丁丁 边洗脸边玩水 妈妈拿 我会系 我要睡大床 缠着妈妈的童童 妈妈丢了 书包自己背 无人认领的帽子 拖在地上的鞋带 回家拿 第三部分 边玩边学篇 0-3岁..... 3-4岁 4-5岁 5-6岁

<<与孩子一同成长>>

章节摘录

插图：有许多多余的动作。

四岁左右的孩子走步时动作较协调，五岁时能有节奏地走。

跑：三岁前的孩子跑步时步幅小，控制身体能力弱。

三岁左右时仍不协调，手臂往往会夹在两侧不动。

四岁时能协调上下肢，但步幅仍较小，五岁以后才能协调全身。

跳：三岁左右的孩子能双脚跳起。

至六岁时，孩子不仅能较有力、协调地向前跳和向上跳，还学会了其他复杂的跳跃动作。

投掷：三岁以前的孩子一般已经学会简单的投掷动作，但出手角度小、投掷力量小、方向掌握不好。

四至五岁以后他投掷能力便会有了较好的发展。

攀登：孩子在二岁左右学习登台阶，二至三岁时上下台阶多为并步，四岁左右逐渐学会上下台阶交替脚的方法。

从攀登来看，三至四岁的孩子多半为并手并脚，动作不够灵敏，协调性较差；五至六岁的孩子在攀登时已能表现出手脚交替的动作。

钻：三岁左右的孩子通过学习和练习，基本上能掌握钻的动作要领，但屈膝弯腰和紧缩身体的动作掌握不太好。

四至五岁的孩子正面钻的动作掌握较好，开始学倒钻；五至六岁的孩子钻的能力发展较好，能够灵敏、协调、正确地钻过各种障碍物。

爬：七、八个月的孩子就已经开始学习和练习爬的动作，起初是腹部着地爬，然后逐渐学会手膝同时着地爬，到三至四岁时，爬的动作已发展得较好。

<<与孩子一同成长>>

编辑推荐

《与孩子一同成长:欢乐蹦蹦跳(教会儿童生活)》：融幼儿教育先进理念，集科研专家教育智慧，展示范名园研究成果。

朋友多快乐多——儿童交往技能培养自己的事自己做——儿童独立生活技能培养欢乐蹦蹦跳——儿童运动技能培养安全红绿灯——儿童安全技能培养

<<与孩子一同成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>