

<<义务教育谁买单>>

图书基本信息

书名：<<义务教育谁买单>>

13位ISBN编号：9787810900454

10位ISBN编号：7810900455

出版时间：2003-2

出版时间：苏州大学出版社

作者：贺春兰 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育谁买单>>

### 前言

有人说，互联网的发展给人类社会生活所带来的巨大震荡性影响怎么估计都不会过分，而且这种“震荡”最终将达到何种程度，我们今天也很难预料——也许它是没有“最终”的。

我同意这种观点。

然而，人们看得更多的是网络的负面影响：人流混杂的网吧，诱人沉湎的游戏，甚至学生该不该上网也成了人们争论与关注的焦点话题。

其实，作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性。

它快速地改变着我们生活的这个世界，并且引发了一系列的信息爆炸、知识爆炸、观念爆炸！

## <<义务教育谁买单>>

### 内容概要

《义务教育谁买单》义务教育关乎国民灵魂的塑造，在知识经济的今天，更是每一个公民生存的起点。

《义务教育谁买单》是在福特基金会资助下所做的“关注社会困难人群义务教育”的一项研究。自2002年6月28日始，由《人民政协报》发起，在全国政协教科文卫体委员会和福特基金会的支持下，《人民政协报·教育专刊》开辟了长期关注“贫困地区义务教育”的专栏。

数十位委员和专家就义务教育问题建言献策；与此同时，在教育在线网，中小学教育教学网，中国教育科研网教育评论栏目的支持下，委员，专家和网友间展开了持久的互动，先后有数千位网友参与进来，倾吐自己的心声和意见。

2002年12月12日，由全国政协教科文卫体委员会、中国经济社会研究会教科文事务委员会、《人民政协报》社联合主办、福特基金会协办，在北京召开了“关注中国义务教育研讨会”，特别邀请了国家教育部、财政部，国家计委的有关官员和部分经济学家、社会学家及一线教育工作者参加。

这些工作为《义务教育谁买单》的出版奠定了基础。

《义务教育谁买单》第一篇为国情与教情，希望给读者提供一个讨论问题的基础；第二篇则以专家建言，委员呼吁和网友回声为主体，铺开了一幅各界建言义务教育的波澜壮阔的历史画卷；第三篇着重收录了部分首都媒体记者的作品。

通过《义务教育谁买单》，我们希望唤起更多人士对义务教育的关注和对“科教兴国”的真正认知。

同时，我们也希望借此记录世纪之交中国教育史上曾经发生过的事情，以及政府和社会各界所给予的关注。

## &lt;&lt;义务教育谁买单&gt;&gt;

## 书籍目录

陈锦华农村义务教育需要抓紧、抓紧、再抓紧（代序）第一篇 国情与教情教育部认真贯彻落实十六大精神继续普及九年义务教育财政部关于改革开放以来我国教育经费和义务教育经费投入情况的报告国家计委推进义务教育，努力实现经济与社会的协调发展蔡防教育发展、人力资源开发与可持续增长朱永新中国义务教育发展历程——回顾与反思第二篇 委员呼吁、专家建言与网友回声陈益群国家义务与公民权利——关于我国义务教育改革与发展的思考张孝文从“全面建设小康社会”目标看农村普及九年义务教育的紧迫性任玉龄义务教育呼吁宏观投资政策的关注和倾斜谢丽娟普及九年义务教育：呼唤免费网友回声农村、城市的差距正在越拉越大教育的“马太效应”必须重视土许呼吁制定教育经费统筹法——关于义务教育投入问题的思考袁振国建立义务教育均衡系数促进基础教育均衡发展韩民当前我国义务教育经费投入的状况及其对策金汉杰农村义务教育的保障机制亟待建立与完善网友回声不多的钱要花出效益增加经费的前提是改善管理杨培青中国教育需要来场革命何进跳出教育看教育——对义务教育问题的几点思考蒋国华老问题要有新思路赵中建企业精神提升教育服务网友回声教育不仅是钱的问题，最大的贫困是观念的贫困、管理的贫困、制度的贫困马万华郑真真她们为什么辍学？——河北农村初中女生辍学问题案例分析杨润勇农村小康地区初中学生流失情况的调查分析网友回声对“普九”数字质疑谢维和贫困地区基础教育发展面临两难选择……

## <<义务教育谁买单>>

### 章节摘录

三、进一步发展义务教育需采取的政策、措施 进一步推进义务教育的发展，必须树立新观念、开拓新思路、采取新举措。

1.进一步强化政府的责任，加快推进义务教育发展，是实践“三个代表”重要思想的具体体现。义务教育首先是各级政府的义务和责任。

普及义务教育应作为各级政府的首要职能，应落实“一把手”责任，并把义务教育的普及情况作为考核地方政府政绩的重要指标。

要调整政府职能和支出结构，强化社会发展职能，优先保证教育投入，在教育投入中则应优先保证义务教育的经费投入。

根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，义务教育“实行在国务院领导下，由地方政府负责、分级管理、以县为主的体制”。

各级地方政府要充分认识义务教育的重要性，千方百计加大对义务教育的投入，确保教师工资按时、足额发放。

中央政府要继续通过财政转移支付，扶持农村和西部等贫困地区巩固和提高义务教育普及率。

<<义务教育谁买单>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>