

<<苦乐年华话教师>>

图书基本信息

书名：<<苦乐年华话教师>>

13位ISBN编号：9787810900591

10位ISBN编号：7810900595

出版时间：2003-5

出版时间：苏州大学出版社

作者：朱永新

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<苦乐年华话教师>>

内容概要

《苦乐年华话教师》分三编。

上编“当代教师生存状态”是以教师自述形式展现的当代教师生活图景，这里有年轻教师的青春无悔，有临退教师的师心不老，有乡村教师的艰难行进，有转校教师的酸甜苦辣，有日常教师的忙忙碌碌，有贫寒教师的执著追求……广大教师在不同的生存环境下所体现出来的宽阔胸襟令人感动。

中编“21世纪，什么样的教师形象最具感召力”，是由专家视点、网上讨论和学校沙龙三部分组成的关于教师形象问题的大讨论，可谓众说纷纭，见仁见智。

下编“今天怎样做教师”，是关于“新时期怎样做教师”的建言性探讨，倡导做一个不仅仅传授知识的教师，做一个“亮”起来的教师，做一个尊重童心的教师，做一个学习型教师，做一个反思型教师，做一个张扬个性的教师，做一个直面缺憾的教师……一线教师以身说理，予人启发，催人奋进。

<<苦乐年华话教师>>

书籍目录

初识人师味王群丽那张纸条鲜星辉老师乎？

学生也！

苏静那种心痛的感觉刘静走在起点【教育在线网友评点】日日勤作息诸向阳校长日记选王群丽我的班主任之路史金霞高三教师起居注钱燕倩体验黑暗王树人妻子“退养”后【教育在线网友评点】寻梦在路上梁增红哀莫大于心不死杨红美民办学校，我成长的“乐土”；张伟从姓“公”到姓“私”：憧憬遭遇困惑施则昌考验激情——我在私立学校的甘苦体验姜广平我用行走划下了人生的半径【教育在线网友评点】追求不停步李镇西从教育浪漫主义到教育理想主义蔡明和学生一起成长袁卫星重要的是那一条走廊陈晓华追寻一种境界张曼凌走一条属于自己的学习与成功之路【教育在线网友评点】泣声绕山梁张宏伟橘子红了黄行福无悔选择罗民夜半泣声绕山梁王勇支教感言张金龙民办代课教师：下课？

【教育在线网友评点】痛并快乐着王军教师：怎一个“苦”字了得李玉龙谁为老师“减负”？

冯卫东让时间为我“辩护”戴荭第三只眼睛看苦乐李斌困惑与超越【教育在线网友评点】中编 21世纪，什么样的教师形象最具感召力专家视点朱永新我心目中的理想教师袁振国化理论为技术化理论为方法庞丽娟教师需要专业、深入、具体的帮助金盛华化研究为环境化目标为行为曾琦新世纪的教师角色及教师成长学校沙龙江苏吴江市高级中学师之魅力在线讨论21世纪，什么样的教师形象最具感召力？

下编 今天怎样做教师网上文存刘尧21世纪需要什么样的教师？

焦照峰做一个幸福的教师王延东做一个不仅仅传授知识的教师陈惠芳做一个“亮”起来的教师陈万勇做一个尊重童心的教师顾丽玉做一个善待学生的教师朱永平做一个学习型教师陆晓萍做一个反思型教师黄耀红做一个张扬个性的教师刘志强做一个直面缺憾的教师聂振伟做一个心理健康的教师卢志文今天，我们应当怎样做教师？

——我的教育札记学校沙龙江苏翔宇教育集团教育家与教书匠在线讨论今天怎样做教师卢志文我们的教育，也该回家了——编后小记

<<苦乐年华话教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>