

<<高中化学教学与测试>>

图书基本信息

书名：<<高中化学教学与测试>>

13位ISBN编号：9787810904797

10位ISBN编号：7810904795

出版时间：2005-7

出版时间：苏州大学出版社

作者：高中化学教学与测试编委会

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学教学与测试>>

内容概要

《高中化学教学与测试（必修1）（新课标）（配江苏教育版）》按江苏教育版必修教材的章节顺序和教学指导用书建议的课时计划编写，与教学过程同步。

每一单元内容设计了课时训练、单元总结和专题复习等板块，力求引导学生自主学习、自主检测与反馈，实现知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观等发展目标。

课时训练中的“精讲释疑”针对学生学习过程中出现的疑难问题，精讲释疑，指点迷津，旨在帮助学生解析难点、掌握要点，将新旧知识融会贯通。

“启迪思维”通过对典型例题的剖析，阐述该课时知识的应用与思考问题的方法，旨在帮助学生掌握基本的思想方法，形成基本的解题思路，提高学生审题和解题的能力。

“反馈测评”与新授课同步，注重基础性、建构性和精细化，以夯实学生的基础知识，形成基本的解题技能。

单元总结中的“归纳拓展”引导学生将本节内容进行归纳整理、举一反三、探究创新，以培养学生的创新精神与实践能力。

“反馈测评”习题的选编与教材知识点相吻合，兼顾重点与难点，体现了系统性、渐进性和方法性，以帮助学生巩固知识，提高思维能力。

专题复习中的“结构知识”以图解的形式表明了该专题的知识体系和网络结构，重点突出，脉络清晰；“测试评估”供学生在学完该内容以后综合测试之用，习题的编制以能力培养立意，按识记与理解、巩固与运用、迁移与提升三个层次设计，在要求上有明显的梯度，体现了学科内知识的综合，旨在引导学生用化学知识分析、解决实际问题，在实践中领悟化学学科的基本思想与方法。

<<高中化学教学与测试>>

书籍目录

专题1 化学家眼中的物质的世界第一单元 丰富多彩的化学物质第一课时 物质的分类及转化(一)第二课时 物质的分类及转化(二)第三课时 物质聚集状态(一)第四课时 物质聚集状态(二)第五课时 物质的分散体系单元总结第二单元 研究物质的实验方法第一课时 物质的分离和提纯(一)第二课时 物质的分离和提纯(二)第三课时 常见物质的检验第四课时 溶液的配制及分析单元总结第三单元 人类对原子结构的认识第一课时 原子结构模型的演变第二课时 原子的构成单元总结专题复习专题2 从海水中获得的化学物质第一单元 氯、溴、碘及其化合物第一课时 氯气的生产原理第二课时 氯气的性质第三课时 溴、碘的提取(一)第四课时 溴、碘的提取(二)单元总结第二单元 钠、镁及其化合物第一课时 金属钠的性质与应用第二课时 碳酸钠的性质与应用(一)第三课时 碳酸钠的性质与应用(二)第四课时 镁的提取及应用单元总结专题复习专题3 从矿物到基础材料第一单元 从铝土矿到铝合金第一课时 从铝土矿中提取铝第二课时 铝的性质及应用单元总结第二单元 铁、铜的获取及应用第一课时 从自然界获取铁和铜第二课时 铁、铜及其化合物的应用第三课时 钢铁的腐蚀单元总结第三单元 含硅矿物与信息材料第一课时 无处不在的硅酸盐第二课时 单质硅的制备单元总结专题复习专题4 硫、氮和可持续发展第一单元 硫及其化合物的“功”与“过”第一课时 硫酸型酸雨的形成与防治第二课时 硫酸和硫酸盐第三课时 硫和含硫化合物的相互转化单元总结第二单元 生产、生活中的含氮化合物第一课时 氮氧化物对环境的污染与防治第二课时 氮肥的生产和使用(一)第三课时 氮肥的生产和使用(二)单元总结专题复习参考答案

<<高中化学教学与测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>