

<<小学生快速阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学生快速阅读>>

13位ISBN编号：9787810906333

10位ISBN编号：781090633X

出版时间：2006-6

出版时间：苏州大学

作者：戴宝云

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生快速阅读&gt;&gt;

## 内容概要

五年级的学生，经过前几年的学习，已掌握了一定的阅读方法，也有了一定的阅读速度。为了进一步提高阅读速度和阅读质量，除了先前已掌握的阅读方法外，在五年级阶段还需在以下两方面进行强化练习：一、整句阅读，扩大视野 阅读文章时，不能再逐字逐句地读，而应该将整句话作为一个单位来读。

眼睛看句子时，可以用扫视的方法快速地在文句中移动，句子看完，意思理解了，即用同样的方法看下一句。

开始练习时可能不大习惯，句子意思会不大理解，内容也不易记住，这时可以用整句阅读的方法对同一句话再阅读一次，练习一段时间后，阅读的速度自然会大大提高。

例如，阅读《南郭先生要出国考察了》第一段的“齐宣王死后，湣王登位，南郭先生发觉滑王喜欢听竽独奏，这对于他这个滥竽充数的人，构成了极大威胁，心中确实惊惶过一阵”时，扫视整句话后，如果能一下子了解到句子讲的是什么时代、什么人、此人有什么特点这些内容，便可以继续往下读了。

整句阅读的关键是要求以句为单位，一句一句地读。

如果句子比较长，也可以分几个短句来读，先要看懂句子，然后训练速度。

二、推测阅读，整体理解 文章阅读多了，自己往往会积累一些经验，掌握一些读书的规律，懂得文章的一些写法。

阅读文章时，我们可以利用这些规律，进行推测阅读，整体理解一段话，以求阅读速度的提高。

例如，描写动物的外形，往往按一定顺序叙述，了解这一点，当阅读了前一、二段或一、二句话后，便可推测下面几段或几句话会介绍什么内容：以“总一分一总”结构写的文章，当阅读了总起句或总起段后，便可推测下几段会从哪几方面分述。

推测阅读在推测时，可能所推测的内容与文章所写的相去较远。

但是坚持这样练习之后，不但可以提高阅读速度，而且可以帮助更好地理解内容。

例如，阅读《奇特有趣的海龙》一文时，在阅读第一段之后，你可以推测：下面会介绍海龙哪几方面的奇特呢？

长相如何？

怎样捕食？

怎样“生儿育女”？

……于是紧接着往下阅读，这样便能较快地概括出文章介绍哪几方面的奇特了。

抓住了文章的主要内容，阅读效果就会比较好。

推测阅读不是胡乱地瞎猜，而是要求依据一定的内容和自己的经验进行大致的推测，以求加快阅读的速度。

阅读文章是为了弄懂文章的内容，扩大知识面，因此，阅读时一定要认真并集中注意力，边读边思考，理解文章的内容，体会文章的中心思想。

如果读了文章而弄不懂它的内容，那么，阅读速度再快，也是毫无意义的。

本书每篇文章后面的自测题，是为了帮助检测阅读情况而设计的，一定要认真完成。

读完一篇文章后，自己检测一下，可督促自己更用心地去读。

如果存在不足，要注意改进，这样持之以恒，不断练习，就一定能提高快速阅读能力。

<<小学生快速阅读>>

书籍目录

第1篇 破“簸箕计”第2篇 南郭先生要出国考察了第3篇 校长不可怕第4篇 一船茨菰第5篇 农夫巧戏秀才第6篇 牧人的玩笑第7篇 鼻子要改一下第8篇 巨大的“冰箱”第9篇 最好的消息第10篇 鲇鱼跑了第11篇 烛光第12篇 我想过这样的星期天第13篇 变幻着的云彩第14篇 小雨点儿第15篇 为什么钱能买东西？  
第16篇 一举多得的手帕第17篇 穷汉的梦第18篇 金蛇狂舞话闪电第19篇 校园晨曲第20篇 标点符号的转行第21篇 比赛第22篇 郑板桥爱子第23篇 迷途笛音第24篇 人生第一课第25篇 洗澡的会是哪一个？  
第26篇 电子宠物我来养第27篇 照片中的故事第28篇 困驴的启示第29篇 我们幸福地笑了第30篇 我最喜欢剪报第31篇 小镇的早晨第32篇 三喜临门第33篇 墙上的黑手印第34篇 小蝴蝶花第35篇 这篇课文教育了我第36篇 电梯遇险记第37篇 三顾茅庐第38篇 野菊花第39篇 他，又攀上一座高峰第40篇 奇人奇书……参考答案

## <<小学生快速阅读>>

### 编辑推荐

快速阅读是从文字当中迅速吸收有用的信息的一种阅读方法。它是一种注重阅读质量的创造性的理解过程。

本套读物共六册，一至六年级各一册。

选文注意体裁、题材的多样化，文章具有较高的思想性、趣味性、可读性。

各册均选入了反映我国当代经济、文化、科技等领域发展的短文。

为了激发小读者的阅读兴趣，也选入了一定比例的小学生优秀习作。

为了培养学生阅读后自检的能力，在每篇文章后均设计了“自测题”。

自测题采取标准化的题型，主要目的有二：一是提高学生自测阅读能力的兴趣，二是减轻学生的自测负担。

本套读物是小学生学习快速阅读的良师益友。

也可作为小学语文教师培养学生快速阅读能力的参考书籍。

本册适合小学五年级学生使用。

<<小学生快速阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>