

<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

图书基本信息

书名：<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

13位ISBN编号：9787810911450

10位ISBN编号：7810911457

出版时间：2004-4

出版时间：河南大学出版社

作者：吴福祥

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<《朱子语类辑略》语法研究>>

内容概要

专书语言研究是语学本体研究的一项基础工程。

20世纪90年代以来，随着汉语史研究的全面开展，尤其是近代汉语的研究日益引起重视，专书语言研究的课题在中国社会科学院语言研究所的学术规划中占有比较大的分量，较之60年代曾经筹划论证、后来由于客观条件而实际中夭折的计划，这次的专书研究工作规模更大，包括古代和近代，参与的人员更多，包括所内和所外。

朱熹是我国南宋著名的学者和教育家，一生从事教书和著述。

《朱子语类辑略》是朱熹讲课的实录，内容涉及当时的政治、经济、历史、文学等方方面面。

基本上反映了当时的语言实际。

《汉语史专书语法研究丛书：朱子语类辑略·语法研究》以丛书集成本《朱子语类辑略》（以下简称“《辑略》”）为考察对象，讨论朱子语类的语法现象。

全书分为十一章，对《辑略》的语法事实作了比较全面、详尽的描写和分析。

<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

作者简介

吴福祥：男，安徽怀宁人。

1988年毕业于西南师范大学汉语言文献研究所，获文学硕士学位，1995年毕业于中国社科院研究生院语言系，获文学博士学位。

现为中国社科院语言研究所副研究员。

主要研究兴趣是历史语言学、语法化理论、语言类型学，目前的研究领域为语法化、汉语历史语。

<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

书籍目录

出版说明《近代汉语专书语法研究》序[零] 引言[壹] 指代词1.1 人称代词1.1.1 三身代词1.1.2 己称代词1.1.3 旁称代词1.1.4 附：复数后缀“们(门)” 1.2 指示代词1.2.1 近指代词1.2.2 远指代词1.2.3 兼指代词1.2.4 旁指代词1.2.5 遍指代词1.3 疑问代词[贰] 助动词2.1 可能类助动词2.2 必要类助动词2.3 意愿类助动词[叁] 数量词3.1 数词3.1.1 概述3.1.2 概数的表示法3.2 量词3.2.1 名量词3.2.2 动量词[肆] 副词4.1 范围副词4.1.1 总括副词4.1.2 总计副词4.1.3 限定副词4.1.4 类同副词4.2 程度副词4.3 时间副词4.3.1 过去 / 已然4.3.2 现在 / 方然4.3.3 将来 / 未然4.3.4 初始4.3.5 终究4.3.6 迅疾 / 短时4.3.7 持续 / 长时4.3.8 暂时4.3.9 逐渐4.3.10 偶时4.3.11 惯常4.3.12 重复4.4 累加副词4.5 关联副词4.5.1 并列4.5.2 顺承4.5.3 条件4.5.4 转折4.5.5 让步4.6 语气副词4.6.1 肯定 / 强调4.6.2 委婉4.6.3 推度 / 不定4.6.4 疑问4.6.5 反诘4.7 否定副词4.7.1 一般性否定4.7.2 已然性否定4.7.3 判断性否定4.7.4 祈使性否定4.8 方式 / 情状副词4.8.1 方式副词4.8.2 情状副词[伍] 介词5.1 时间 / 处所介词5.2 范围介词5.3 方向介词5.4 工具 / 方式介词5.5 施事 / 受事介词5.6 与事 / 对象介词5.7 凭借 / 依据介词5.8 原因 / 目的介词[陆] 连词6.1 联合关系连词6.1.1 并列连词6.1.2 承接连词6.1.3 递进连词6.1.4 选择连词6.2 主从关系连词6.2.1 转折连词6.2.2 让步连词6.2.3 纵予连词6.2.4 假设连词6.2.5 条件连词6.2.6 因果连词6.2.7 推论连词[柒] 助词7.1 动态助词7.2 尝试态助词7.3 事态助词7.4 语气助词7.5 结构助词[捌] 述补结构8.1 《辑略》述补结构的分类8.2 粘合式述补结构8.2.1 动结式述补结构8.2.2 动趋式述补结构8.2.3 由“得”字充任补语的述补结构8.3 组合式述补结构8.3.1 用“得”作语法标记的组合式述补结构8.3.2 用“来”、“得来”、“取”作语法标记的述补结构8.3.3 用“将”作语法标记的述补结构8.3.4 用“不”作语法标记的组合式述补结构[玖] 处置式9.1 处置式的形式类型9.1.1 “将”字句9.1.2 “把”字句9.1.3 “捉”字句9.1.4 “以”字句9.1.5 “与”字句9.2 处置式的语义类型9.2.1 广义处置式9.2.2 狭义处置式9.2.3 致使义处置式9.3 小结[拾] 被动式IO.1 被字句10.1.1 被字句的结构分析10.1.2 有关被字句的两点讨论IO.2 为字句10.2.1 为一}-N+VP10.2.2 为+N+所+VP10.2.3 为+所+VP[拾壹] 疑问句11.1 是非问句11.1.1 不带语气词的是非问句11.1.2 带语气词的是非问句11.2 特指问句11.3 选择问句11.3.1 带选择标记的选择问句：(工)类(L) VPI, (L) VP211.3.2 不带选择标记的选择问句：()类VPI, VP211.4 反复问句11.4.1 VP-neg11.4.2 VP不VP11.5 附加问句参考文献

<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

章节摘录

书摘 6.2.6因果连词 因果连词是表示分句或句子之间因果关系的连词。

《辑略》中因果连词有“因”、“所以”等十个。

其中“因”等是表示原因的连词，只能用在原因分句里，通常前置；“所以”是表示结果的连词，只能用在结果分句里，通常后置。

因(12) 惟其(7) 由于(1) “因”一般位于主语之前(如例1)，有时也可以在主语之后出现(如例2)：

1. 因敌人攻犯淮甸，不得已为牵制之师。

(141页) 2. 论鬼神之事，谓蜀中灌口二郎庙，当初是李冰因开离堆有功，立庙。

(第19页) “惟其”引导的原因分句总是前置，如果原因分句的主语出现，“惟其”只出现在该主语之前。

例如： 3. 惟其理有许多，故物亦有许多。

(93页) 4. 惟其天下无二道，圣人无两心，所以有我底着他底不得……(232页) “由于”

用在后置的原因分句里表示原因： 5. 今日人才之坏，皆由于诋排道学。

(147页) 所以(112) “所以”用来引导表示结果的分句或句子，可以用在主语之前(如例6、

例7)，也可以用在主语之后(如例8、例9)： 6. 觉得年来朋友于讲学上却说较多，于德性上说较少，所以讲学处不甚明了。

(92页) 7. 他都是有个自私自利底意思，所以明道有“要之不可以治天下国家”之说。

(121页) 8. 看他只是以术去处得这事恰好无过，如张子房相似，他所以极口称赞子房也。

(119页) 9. 温公只管念个“中”字，又更生出头绪多，他所以说终夜睡不得。

(107页) 有时为了强调(突出)某种原因或理由，结果分句也可以前置，这时“所以”属前置连词。

在前置的结果分句里，“所以”总是用在主语之后。

例如： 10. 而今人所以识古人文字不破，只是不曾子细看。

(273页) “所以”连接句子时，所在的表结果的句子一般只能后置，“所以”通常只在主语之前

出现： 11. 后山读之，则其意尤完，因叹服，遂以为法。

所以后山文字简洁如此。

(277页) 12. 曰：“若论文王《易》，本是作‘大亨利贞’，只作两字说。

孔子见这四字好，便挑开说了。

所以某尝说《易》难看，便是如此。

”(2页) 8.3.1.1.2实现式结果补语结构(34) 实现式结果补语结构中，充当结果

补语的限于单个动词或形容词形式，例如： 13. 如鸡抱卵，看来抱得有甚暖气，只被他常常恁地抱得成。

(43页) 14. 常底许多道理未能理会得尽，如何便要理会变？

(181页) 15. 但是有圣贤之君在上，气焰大，薰蒸陶冶得别，这个自争八九分。

(146页) 在语义关系上，结果补语的语义指向可以是动作的受事(计18例，如例14)，也可以是述语动词本身(计16例，如例13)。

实现式结果补语结构也有以下两种格式： (A) V得C(25) 这类结果补语结构在意义上也相当于粘合式结果补语结构“VC”，试比较： 16a. 他人有说不出处，更须反覆问教说得尽了，

这里方有处置在。

(206页) 16b. 学之大本，《中庸》、《大学》已说尽了……(182页) 17a. 待寻得见了，

好与夺下，却赶将出门去！

(220页) 17b. 不可才看一段，便就这一段上要思量到极，要寻见原头处。

(178页) “V得C”中的补语多数由形容词充当(8个)，例如： 18. 说得慢了。

(107页) 19. 上蔡而今都说得粗了，合当道……(124页) 20. 如今人说康节之数，谓他说一事一物皆有成败之时，都说得肤浅了。

(29页) 21. 今说得多了，都是好笑，不成模样。

<< 《朱子语类辑略》语法研究 >>

(171页) 这类“V得C了”演化到现代汉语里变成“VC了”。

进一步观察可以发现,这类由形容词充任补语的“V得C了”通常是表达一种偏离预期的结果。

在《辑略》中我们见到的例外,只有下面一例: 22. 盖已能如此做入细工夫,知得分明了,方能谨独涵养。

(112页) “V得C”的否定形式是“未V得C”: 23. 凡事虽未理会得详密,亦有个大要处...

... (182页) (B) V得OC (9) “V得OC”是实现式结果补语结构“V得C”中“V得”带宾语的格式: 24. 少间看得道理通时,自然晓得。

(17页) 25. 圣贤只是做得人当为底事尽。

(43页) 26. 章淳、邢恕当时要学数于康节,康节见得他破,不肯与之。

(121页) 这类格式中的宾语O通常是述语动词V的受事,所以在语义关系上,O是跟述语动词V而不是补语C联系在一起,补语C是说明由V引起的某种结果,跟宾语O没有直接的语义关系。

语义上,“V得OC”相当于带宾语的粘合式述补结构“VCO”,试比较: 27a. 殊不知孔子之时接乎三代.....取而赘述,方做得这个家具成。

(264页) 27b. 譬如人治生,也须先理会个屋子.....渐渐须做成家计。

(133页) 28a. 诸公看道理,寻得一线子路脉着了。

(193页) 28b. 此事若不曾寻着本领,只是说得他名义而已..... (167页) “V得OC”格式中宾语O有单个体词和体词性词组两种形式,前者计4例,限于名词和代词(例如24、例26),后者计5例,限于偏正词组(如例25、例27a、例28a)。

8.3.1.1.3 状态补语结构 (292) 跟结果补语结构叙述某种结果的产生或实现不同,状态补语结构是用来描写由动作造成的某种状态,例如: 29. 僧家言,常常提起此志令坚强,则坐得自直,亦不昏困。

(215页) 30. 只是佛氏磨擦得这心极精细..... (234页) 31. 濂溪看《易》,却须看得活。

(98页) 状态补语的语义既可以指向当事、受事(如例29、例30),也可以指向述语动词(如例31)。

有些补语的语义指向很大程度上是由补语成分的词汇意义所决定的,比如像形容词“透”、“熟”、“详”、“密”、“精”、“分晓”、“分明”、“仔细”、“亲切”、“详密”、“精透”、“透彻”以及由这些形容词构成的偏正词组,充当补语时其语义指向一般都是述语动词,正因为如此,《辑略》中有大量状态补语的例子,语义指向是述语动词。

《辑略》中状态补语结构有下面两种格式。

.....

<< 《朱子语类辑略》 语法研究 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>