

<<二语语篇理解中预期推理的激活和编码>>

图书基本信息

书名：<<二语语篇理解中预期推理的激活和编码>>

13位ISBN编号：9787810915854

10位ISBN编号：7810915851

出版时间：2007-4

出版时间：河南大学出版社

作者：周红

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二语语篇理解中预期推理的激活和编码>>

内容概要

周红的研究考察了二语语篇阅读理解中动机性预期推理的激活和编码问题。该研究以其科学的试验、可靠的数据、深入的分析，建立了二语语篇阅读理解推理模型，揭示了二语语篇阅读理解过程中预期推理的本质，描述了预期推理的加工过程和机制，探讨了预期推理在语篇心理表征建构中的作用。

作者简介

周红，1968年生，江苏徐州人。
1989年毕业于解放军外国语学院英语系，同年考入广州外国语学院（现广东外语外贸大学）语言学与应用语言学专业研究生，1992年毕业获硕士学位。
之后在解放军外国语学院任教，1994年晋升讲师，2002年晋升副教授，同年考取该院心理语言学专业博士研究生，师从李绍山教授，2006年获博士学位。
现任英语系基础教研室副主任。
在国家核心期刊发表学术论文近10篇，编写教材3部。

书籍目录

序言前言缩略词第一章 研究背景和研究课题1.1 研究背景1.2 预期推理1.3 研究目的和总体框架第二章 语篇阅读理解理论和推理模型2.1 引言2.2 语篇阅读理解理论2.3 语篇推理模型和理论第三章 相关实验研究回顾3.1 引言3.2 实验方法简介3.3 相关实验研究3.4 小结第四章 理论框架4.1 引言4.2 预期推理的界定4.3 影响二语预期推理激活和编码的因素4.4 二语语篇阅读理解的预期推理模型4.5 小结第五章 研究问题和研究设计5.1 研究问题5.2 研究设计5.3 小结第六章 预备实验：等级评定实验和推理产出实验6.1 引言6.2 Klin和Murray等人（1999）的实验阅读材料6.3 本研究阅读材料的选择6.4 小结与讨论第七章 命名实验7.1 研究问题与假设7.2 实验设计7.3 实验步骤7.4 结果与分析7.5 小结与讨论第八章 关键句阅读实验8.1 研究问题与假设8.2 实验设计8.3 实验步骤8.4 结果与分析8.5 小结与讨论第九章 回述实验9.1 研究问题与假设9.2 实验设计9.3 实验步骤9.4 回述材料评分方法9.5 结果与分析9.6 小结第十章 综合分析和讨论10.1 引言10.2 语篇因果制约度对预期推理的影响10.3 读者二语语言水平与预期推理的在线产生10.4 语言水平与预期推理在长时记忆中的编码10.5 背景知识对预期推理的影响10.6 小结第十一章 总结11.1 主要发现11.2 理论贡献11.3 实验方法上的贡献11.4 对英语教学和学习的启示11.5 本研究的局限性和对将来研究的建议附录附录一 Klin、Murray等人（1999）的实验材料附录二 等级评定和推理产出实验阅读材料附录三 等级评定实验调查问卷附录四 推理产出实验答题卷附录五 推理产出实验受试产出语料附录六 实验阅读材料附录七 回述实验试卷附录八 受试回述材料参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>