

<<课程概论>>

图书基本信息

书名：<<课程概论>>

13位ISBN编号：9787810918770

10位ISBN编号：781091877X

出版时间：2009-1

出版时间：河南大学出版社

作者：林德全,徐秀华

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程概论>>

内容概要

《课程概论》共分十二章，遵循总体把握与实践流程，按照总分总的程式，对课程领域里的基本范畴进行了较为全面和深入的探讨。

具体内容包括课程概念、课程效能、课程类别、课程实施、课程管理等。

<<课程概论>>

书籍目录

第一章 课程概念第一节 课程的语源讨论第二节 课程的已有定义第三节 课程的重新把握第二章 课程历史第一节 课程历史的已有研究述评第二节 课程历史的内在逻辑进路第三节 课程历史的未来趋势管窥第三章 课程效能第一节 相关概念的辨析第二节 课程效能的内涵第三节 课程效能的分类第四节 课程效能的框架第五节 课程效能的机理第四章 课程研制第一节 课程研制的内涵第二节 课程研制的过程第三节 课程研制的方法第四节 课程研制的模式第五章 课程类别(一)第一节 学科课程第二节 活动课程第三节 综合实践活动课程第六章 课程类别(二)第一节 国家课程第二节 地方课程第三节 校本课程第七章 课程类别(三)第一节 显性课程第二节 隐性课程第八章 课程实施第一节 课程实施的内涵第二节 课程实施的影响因素第三节 课程实施的基本形式第九章 课程评价第一节 课程评价的内涵第二节 课程评价的内容第三节 课程评价模式第四节 新型课程评价方式第十章 课程管理第一节 课程管理概说第二节 课程管理内容第三节 课程管理制度第四节 课程管理原则第五节 课程管理方法第十一章 课程改革第一节 课程改革概述第二节 课程改革追求第三节 课程改革路径第十二章 课程研究第一节 课程研究概说第二节 课程研究历史第三节 课程研究范式主要参考文献后记

<<课程概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>