

<<一个理念十个平台>>

图书基本信息

书名：<<一个理念十个平台>>

13位ISBN编号：9787810924733

10位ISBN编号：7810924737

出版时间：2009-09-01

出版时间：西北农林科技大学出版社

作者：刘建林 著

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一个理念十个平台>>

### 内容概要

改革开放和社会主义市场经济的发展,经济成分、利益主体、社会组织、生活方式及信息渠道的多样化带来了人们价值取向和思维方式的变化。

面对战略机遇期高等教育的纵深发展,高校学生工作也处在一个更加开放的环境中,面临着许多新情况和新问题。

加强对高校学生工作的研究和探索,已经成为新时期高校诸多工作中的重要课题。

党的十六届三中全会提出了全面、协调、可持续发展的科学发展观,其本质和核心是坚持以人为本。在高校学生工作中贯彻以人为本的科学发展观,基本点在于确立学生的教育主体地位,树立“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的“以学生为本”理念,以实现教育管理和引导服务的有机统一,满足学生的客观需求,促进学生全面成才,为学生成长成才创造氛围、搭建平台。在这样的思想观念指导下,我们需要通过创新实践,创建“以学生为本”的学生工作体系。

## 作者简介

刘建林，男，1963年10月生，陕西周至人，中共党员，博士，教授，硕士研究生导师。  
商洛学院副院长。

教育部本科教学工作水平评估专家组成员，全国电力高校思想政治研究会理事、陕西省水利教育协会理事、中共西安市委特约研究员。

长期从事思想政治教育与管理、人才素质、区域经济与水资源管理、工程项目管理等方面教学与研究，曾两度出国访问研修，出版有《新时期高校学生工作导论》、《城市用户群节水理论与实践》等专著4部，主编、副主编教材4部，参编教材3部，参与国家863计划和自然科学基金项目3项，主持省市纵、横向研究课题30余项，主持教学研究项目8项；先后公开发表研究论文30余篇，其中8篇分获全国及省部级各类优秀论文；获西安市人民政府科技进步奖1项，陕西高校科技进步奖2项，陕西高校人文社会科学研究成果奖1项。

## &lt;&lt;一个理念十个平台&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 以学生为本，创新高校学生工作理念第一节 高校学生工作及其理念一、高校学生工作及其理念的基本含义二、当前我国高校学生工作及其理念的现状与问题三、国外及港澳高校学生工作及其理念的启示第二节 以学生为本的学生工作理念一、以学生为本的学生工作理念的含义二、以学生为本的学生工作理念的理论渊源三、以学生为本的学生工作理念的现实依据四、以学生为本的学生工作理念的基本要求第三节 以学生为本理念下的高校学生工作体系一、确立以学生为本学生工作理念二、以学生为本的高校学生工作平台建设三、以学生为本的高校学生工作的创新与实践第二章 以理想信念教育为核心，创新有效思想教育平台第一节 理想信念教育的内涵一、理想和信念的内涵二、正确理想信念的内涵三、理想信念对大学生成长成才的重要意义第二节 大学生思想政治现状分析一、大学生思想政治状况的历史回顾二、当代大学生思想政治状况三、大学生思想政治状况的评析第三节 建立以理想信念教育为核心的思想教育平台一、加强“四支”重要力量培育二、切实发挥“四个”主渠道作用三、切实处理好“四个”关系第三章 以规范化、人性化管理为依托，创新管理育人平台第一节 规范化管理与高校学生工作一、规范化管理的含义二、高校学生规范化管理现状三、依法治校条件下的高校学生规范化管理第二节 人性化管理与高校学生工作一、人性化管理的含义二、高校学生管理人性化的意义三、人性化管理在高校学生工作中的实施第三节 建立以学生为本的法治化、人性化的新型管理制度一、以学生为本的管理制度的内容二、以学生为本的管理制度的创建和实施三、两种学制下以学生为本的学生管理工作第四章 以量化考核为导向，创新优良学风建设平台第一节 学风建设的要求一、学风建设的意义和作用二、学风建设的基本内容三、当前学风建设存在的问题四、学风建设的总体思路和目标第二节 学风建设的量化指标设计一、学风建设量化指标的确立二、学风建设量化考核指标设计三、学风建设量化考核的措施第三节 学风建设量化考核的实践效果一、学生遵守校纪校规的情况二、学风建设及调动学生学习积极性情况三、学生就业情况四、学生参与科技活动情况第五章 以高品位、高参与率为要求，创新校园文化建设平台第一节 大学校园文化的内涵一、文化的含义……第六章 以科技创新为主线，创新社会实践平台第七章 以“特殊学生”关注帮扶为重点，创新心理健康教育联四级网络平台第八章 以寻求社会资帮助为重点，创新家庭经济困难学生资助平台第九章 以就业指导和咨询服务为支撑，创新毕业生就业工作平台第十章 以精干高效为目标，创新辅导员队伍建设平台第十一章 以学生信息为载体，创新和諧校园信息反馈平台

章节摘录

2. “以学生为本”是现代高教管理思想的重要体现 高校的根本任务是培养人才，学生管理工作应该是为大学生健康成长、顺利成才服务，应该紧紧围绕大学生全面发展来开展工作。在管理中要关注学生的权利、尊重学生的人格、注重学生个性的发展和潜能的开发，以促进学生自由而全面的发展。

只有树立以学生为本的管理理念，才能有效促进学生的成长成才。

长期以来，高校学生工作把学生看成是管理的对象，忽视服务学生，把管理者看成是管理活动的主体，片面强调管理者的权威，主张学生无条件地服从他们的教育和命令。

没有看到大学生作为教育消费者，有权利要求接受高质量的教育，学校有义务为大学生提供优质教育服务的现实。

在管理中忽视以学生为主体，忽视学生正当利益和需要的满足，没有把管理作为一种服务于人的手段，没有围绕调动大学生的主动性、积极性和创造性来开展管理。

在管理中缺乏依法管理理念，在行使学生管理职权的过程中，侵犯学生权利的现象时有发生。

现代高校管理理念强调的是服务思想的确立，以学生为本的科学发展观对高校提出了以学生为本的工作要求。

随着高等教育大众化的实现，高等教育改革日益深化，学分制、后勤社会化逐步推行，新的开放性的管理方式要求改变原来单一的教育管理方式，体现对学生个体的尊重，服务于学生的全面发展，引导学生成才。

因此，在学生工作理念上应该实现由加强教育管理向教育管理和引导服务并重转化。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>