

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

图书基本信息

书名：<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

13位ISBN编号：9787810924818

10位ISBN编号：7810924818

出版时间：2010-1

出版时间：西北农林科技大学

作者：张有平//高博平//杜成印//严平生

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

前言

我国自1978年开展猕猴桃资源普查和利用研究以来，猕猴桃人工栽培面积不断扩大，其中陕西猕猴桃栽培面积、产量均居全国乃至世界之首。

目前，陕西猕猴桃的生产量还满足不了市场消费的需求，生产的空间和潜能亟待挖掘，因此，陕西省提出了100万亩猕猴桃产业发展的目标。

为配合这一目标的实施，培育和促进猕猴桃产业的发展，特别是指导广大果农种好猕猴桃，我们在分析研究猕猴桃生产问题的同时，广泛听取了农民专家、示范户、科技能手对生产技术的需求，组织西北农林科技大学、宝鸡市猕猴桃专家大院，宝鸡市金果生态农业科技开发有限公司、西安果友协会宝鸡分会、杨凌农夫果业专业合作社等单位的有关专家、技术人员，编写了《无公害猕猴桃实用技术问答》。

书中突出了技术的可操作性、实用性，运用农民容易理解的语言，文字简练，通俗易懂，图文并茂。本书也可供科研、教学、加工贮藏、销售人员参考。

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

内容概要

《无公害猕猴桃实用技术问答》共分十二章，主要内容包括：陕西猕猴桃标准综合体、猕猴桃种及品种、无公害猕猴桃苗木培育、无公害猕猴桃建园、无公害猕猴桃土壤管理、无公害猕猴桃花果管理、无公害猕猴桃病虫害防治、无公害猕猴桃的防冻、无公害猕猴桃分月管理、国外猕猴桃生产先进技术等。

本书突出了技术的可操作性、实用性，运用农民容易理解的语言，文字简练，通俗易懂，图文并茂。

《无公害猕猴桃实用技术问答》也可供科研、教学、加工贮藏、销售人员参考。

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

书籍目录

第一章 无公害猕猴桃概述第一节 无公害农产品定义及内涵第二节 无公害猕猴桃的标准第二章 陕西猕猴桃标准综合体第一节 无公害农产品定义及内涵第三章 猕猴桃种及品种第一节 国内猕猴桃种、品种第二节 国外猕猴桃优良品种第三节 猕猴桃品种选育第四章 无公害猕猴桃苗木培育第一节 实生苗培育第二节 嫁接育苗及高接第三节 扦插育苗与压条第四节 苗木出圃第五章 无公害猕猴桃建园第一节 园地选择规划第二节 整形修剪第六章 无公害猕猴桃土壤管理第一节 无公害猕猴桃生态条件与土壤管理第二节 土壤管理第三节 灌水与排水第七章 无公害猕猴桃花果管理第一节 花的管理第二节 无公害猕猴桃果实管理第八章 无公害猕猴桃病虫害防治第一节 无公害猕猴桃病害防治第二节 无公害猕猴桃虫害防治第三节 无公害猕猴桃病虫害综合防治第四节 农药安全常识第九章 无公害猕猴桃采收、分级、包装第一节 无公害猕猴桃采收、分级第二节 无公害猕猴桃包装与贮藏第十章 无公害猕猴桃的防冻第十一章 无公害猕猴桃分月管理第十二章 国外猕猴桃生产先进技术

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

章节摘录

随着我国经济快速发展，人们生活水平不断提高，国家对农产品的质量安全要求越来越高。加之我国加入世贸组织后，融入国际市场的同时，果品质量要求必须和国际接轨，符合国际标准要求，也是猕猴桃这一产业持续发展的必由之路。

发展无公害猕猴桃意义在于，一是提高了农产品的安全性和产品质量档次。

二是可进入国际市场，扩大猕猴桃的销路，提高我省猕猴桃在国际市场知名度，有利于扩大生产，增加果农收入。

6.什么是“三品”。

它们之间有啥关系？

无公害农产品、绿色食品和有机食品（农产品），三者简称“三品”，它们之间既有联系，又有区别。

无公害农产品：主要突出了它的安全性。

其除对产地环境条件有要求外，同时，对生产过程中农药、化肥和植物调节剂等农化产品使用有严格选择（生物类、高效低毒、无残留类农药），对用量、使用时期也有具体规定。

无公害食品是绿色食品发展的基础。

绿色食品：既突出了食品的安全性、生态环境的保护，又要确保产品的优质与营养。

这是指按照特定的生产方式生产，经过专门机构认定，许可使用绿色食品商标标志的无污染的安全、优质的营养类食品。

特定生产方式是指在生产、加工过程中按照绿色食品标准，禁止和限制使用化学合成农药、肥料、添加剂等生产资料及对人身健康有害和破坏生态环境的物质。

绿色食品按照生产技术要求不同，分为A级和AA级。

.....

<<无公害猕猴桃实用技术问答>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>