

<<校园安全教育>>

图书基本信息

书名：<<校园安全教育>>

13位ISBN编号：9787810927529

10位ISBN编号：7810927523

出版时间：2012-9

出版时间：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2012-09出版)

作者：关月玲

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校园安全教育>>

### 内容概要

《安全教育书系：校园安全教育》是一本关于安全教育、校园安全、校园安全教育的专著。包括自然灾害常识、校内外集体活动安全常识、网络安全常识、用电安全常识、社会生活安全常识、交通安全常识等内容。

## &lt;&lt;校园安全教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 交通安全常识一、道路交通安全常识 (一)交通灯 (二)隔离设施 (三)乘车注意事项 (四)骑自行车常识二、水上交通安全常识 (一)水上交通安全要点 (二)海上遇险弃船逃生要点三、铁路交通安全常识 (一)道轨安全常识 (二)铁路道口安全常识 (三)火车乘车安全常识 (四)火车发生交通事故的自救常识四、校车安全常识第二部分 消防安全常识一、火灾及其危害 (一)火灾 (二)学校发生火灾事故的主要原因 (三)学校火灾逃生中的五种错误行为二、火灾的预防与扑救 (一)火灾预防的主要措施 (二)火灾扑救的主要方法 (三)火灾扑救过程中的注意事项三、学校重点部位防火 (一)教室防火 (二)电化教室防火 (三)一般实验室防火 (四)化学实验室防火 (五)图书馆与档案馆防火 (六)学校会堂防火 (七)学校饭堂防火四、报警五、火场逃生篇 (一)逃生意识 (二)逃生方向的选择 (三)逃生技能及注意事项六、灭火器的使用 (一)灭火器的类型 (二)灭火器的使用第三部分 用电安全常识一、触电及触电的危险二、学会看安全用电标志三、学生宿舍用电安全四、家庭安全用电常识 (一)家庭用电常识 (二)使用家电时的注意事项五、常见的触电类型及伤害 (一)触电类型 (二)电伤类型 (三)造成触电的因素 (四)如何预防触电 (五)触电后的急救方法第四部分 社会生活安全常识一、遇到坏人怎么办 (一)受到不法分子侵害如何报警 (二)怎样避免陌生人闯入家中 (三)遇到小偷怎么办 (四)被歹徒盯上怎么办二、如何防范精神病人的伤害三、外出或在公共场所的自我防范四、学生宿舍的安全防范五、游泳溺水的防范六、远离毒品,爱惜生命 (一)青少年是新型毒品预防教育重点对象 (二)青少年吸食新型毒品的诱因 (三)如何防范青少年吸食毒品第五部分 网络安全常识一、网络安全 (一)网络安全的概念 (二)网络安全的主要类型 (三)网络安全的特征 (四)网络安全隐患二、青少年上网注意事项 (一)上网查阅信息时的注意事项 (二)中学生网上交友时的注意事项 (三)密码安全常识 (四)木马防范 (五)病毒防杀三、网络对青少年的影响 (一)网络对青少年的正面影响 (二)网络对青少年健康成长的消极影响第六部分 校内外集体活动安全常识一、校内参加各项活动应注意事项 (一)运动前的准备措施 (二)体育活动中自我保护的方法 (三)课间活动的注意事项 (四)体育课的准备事项 (五)参加运动会的注意事项二、校外集体活动应注意事项 (一)外出安全常识 (二)野外意外事故的自救常识三、参加社会实践如何保证安全四、外出时如何辨别方向第七部分 传染病的预防与控制一、学校预防传染病的措施 (一)宣传教育 (二)管理措施 (三)发生传染病疫情的应急处理二、学校常见传染病及其预防 (一)非典型肺炎的预防措施 (二)预防与控制肠道传染病传播 (三)水痘防治知识 (四)流行性腮腺炎 (五)麻疹 (六)风疹 (七)流感 (八)病毒性肝炎 (九)肺结核 (十)流行性乙型脑炎 (十一)流行性脑脊髓膜炎 (十二)狂犬病 (十三)白喉 (十四)破伤风第八部分 自然灾害常识一、地震 (一)地震常识 (二)地震预报 (三)地震灾害的危害 (四)地震后如何避灾自救二、其他地质灾害常识和应急 (一)山体滑坡 (二)泥石流三、洪水灾害和预防 (一)洪水灾害 (二)我国洪水灾害种类 (三)洪水灾害的预防和自救措施 (四)山洪灾害 (五)暴雨灾害四、海啸常识和应急措施 (一)海啸 (二)海啸的类型 (三)海啸的危害 (四)海啸的预警机制五、沙尘暴灾害 (一)沙尘天气 (二)沙尘暴天气生活避险常识 (三)沙尘暴天气健康防护常识 (四)沙尘暴天气安全生产常识 (五)沙尘暴天气交通避险常识六、其他气象灾害 (一)雪灾应急防护知识 (二)道路积冰应急防护知识 (三)大雾天气应急防护知识 (四)雹灾应急预防知识七、森林火灾 (一)森林火灾常识 (二)森林防火 (三)森林火灾自救措施八、高温灾害及防御 (一)高温灾害 (二)高温灾害的影响 (三)高温灾害的防御九、台风灾害及防御 (一)台风 (二)台风的危害 (三)台风的防范和自救十、龙卷风灾害及防御 (一)龙卷风 (二)龙卷风的自救方法

## &lt;&lt;校园安全教育&gt;&gt;

## 章节摘录

(一)火灾 火灾是指在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。

所谓燃烧则是可燃物与氧化剂作用发生的放热反应,通常伴有火焰、发光和发烟现象。

燃烧必须同时具备可燃物、助燃物和着火源三个条件,缺一不可。

有时在一定的范围内,虽然三个条件俱在,但由于它们没有相互结合,互相作用,燃烧的现象也不会出现,切断燃烧的任何一个条件,火都会熄灭。

2004年初,莫斯科友谊大学学生宿舍火灾造成重大财产和人员生命损失,其教训是极其深刻而惨痛的。

同学们必须充分认识火灾及其危害,提高安全防范意识,切实加强消防安全知识的学习,提高自防自救能力。

只有这样,才能有效地预防和减少火灾危害,营造一个安全的学习和生活环境。

1. 火灾的发展规律 实践证明,多数火灾都是从小到大,由弱到强,逐步成为大火的。

火灾的形成过程一般分为初起、成长、猛烈、衰退四个阶段,前三个阶段是造成火灾危害的关键。

(1)火灾初起阶段。

一般固体可燃物质发生燃烧,火源面积不大,火焰不高,烟和气体的流速不快,辐射热不强,火势向周围发展的速度比较缓慢。

这段时间的长短,随建筑物结构及空间大小的不同而不同。

在这种情况下,只需少量的人力和简单的灭火工具就可以将火扑灭。

(2)火灾成长阶段。

如果初起阶段的火未被发现或扑灭,随着燃烧时间的延长,燃烧强度增大,温度逐渐上升,燃烧区内逐步被烟气所充满,周围的可燃物迅速被加热,此时气体对流增强,燃烧速度加快,燃烧面积迅速扩大,会在一瞬间形成一团大的火焰。

在这种情况下,必须有一定数量的人力和消防器材装备,才能及时有效地扑灭火灾。

(3)火灾猛烈阶段。

随着燃烧时间的延长,燃烧速度不断加快,燃烧面积迅速扩大,燃烧温度急剧上升,持续温度达600度至800度,辐射热最强,气体对流达到最高速度,燃烧物质的放热量和燃烧产物达到最高数值,此时建筑材料和结构受到破坏,发生变形或倒塌。

这段时间的长短和温度高低,取决于建筑物的耐火等级。

在这种情况下,需要组织较多的灭火力量和花费较长的时间,才能控制火势,扑灭大火。

(4)火灾衰退阶段。

猛烈燃烧过后,火势衰退,室内温度下降,烟雾消散,火灾渐渐平息。

2. 校园常见的火灾类型 校园火灾从发生的原因上可分为生活火灾、电器火灾、自然火灾、人为纵火等类型。

(1)生活火灾。

生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、照明用火、吸烟、烧荒、燃放烟花爆竹等,由生活用火造成的火灾称为生活火灾。

随着社会的全面进步发展,炊事、取暖用火的能源选择日益广泛,有燃气、烧煤、烧油、烧柴、用电等多种形式。

学生生活用火造成火灾的现象屡见不鲜,原因也多种多样,主要有:在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火;火源位置接近可燃物;乱拉电源线路,电线穿梭于可燃物中间;违反规定存放易燃易爆物品;使用大功率照明设备,用纸张、可燃布料做灯罩;乱扔烟头,躺在床上吸烟;在室内燃放烟花爆竹;玩火等。

(2)电气火灾。

目前大学生拥有大量的电器设备,大到电视机、电脑、录音机,小到台灯、充电器、电吹风,还有违章购置的电热炉等电热器具。

由于学生宿舍所设电源插座较少,少数学生违章乱拉电源线路,不合规范程序的安装操作致使电源短

## <<校园安全教育>>

路、断路、接点接触电阻过大、负荷增大等引起电气火灾的隐患因素多。

个别大学生购置的电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。

尤其是电热器的大量使用，引发火灾的危险性最大。

(3)自然现象火灾。

自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一是雷电；一是物质的自燃。

雷电是常见的自然现象，它是大气层运动产生高压静电再放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。

当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。

它产生的电弧可成为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种多样的火灾。

预防雷电火灾就必须合理安排避雷设施。

自燃是物质自行燃烧的现象。

如黄磷、锌粉、铝粉等燃点底的一类物质在自然环境下就可燃烧；钾、钠等碱金属遇水即剧烈燃烧；不干燥的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱等大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。

所以对自燃物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。

(4)人为纵火。

纵火都带有目的，一般多发生在晚间夜深人静之时，有较大的危害性。

有旨在毁灭证据，逃避罪责或破坏经济建设等多种形式的刑事犯罪分子纵火，还有旨在烧毁他人财产或危害他人生命的私仇纵火等。

这类纵火都是国家严厉打击的犯罪行为。

另外，还有精神病人纵火，是由于病人对自己的行为无法控制而产生的，所以，精神病人的监护人一定要履行好自己的监护职责。

P12-14

## <<校园安全教育>>

### 编辑推荐

青少年朋友们，遇到坏人怎么办？

如何防范精神病人的伤害？

青少年上网应注意哪些事项呢？

《校园安全教育》由关月玲编著，是一本关于安全教育、校园安全、校园安全教育的专著，可供广大青少年朋友们阅读学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>