

<<勤俭美德>>

图书基本信息

书名：<<勤俭美德>>

13位ISBN编号：9787810927727

10位ISBN编号：7810927728

出版时间：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<勤俭美德>>

书籍目录

第一章道德与美德 第一节美德 一、中华民族传统美德 二、中华民族传统美德的学校教育 三、弘扬中华民族传统美德的现实意义 第二节道德与美德的关系 一、道德与美德的本来关系 二、道德与美德的根本区别 三、道德与美德的不同价值指向 四、道德美德混淆论的观念危害 五、功利论与义务论 第二章勤俭美德 第一节勤劳 一、勤劳是美 二、勤劳是最好的品质 三、勤劳并不难 第二节节俭 一、节俭是美德 二、我国节俭现状 三、勤俭的现代内涵 四、现代中国还需要节俭 五、德国人怎么培养孩子节俭美德 第三节勤俭美德 一、传统勤俭美德的现代伦理价值 二、青少年勤劳节俭教育 第三章勤俭美德教育 第一节学校应加强勤俭美德教育 一、青少年学生勤俭节约意识的培养 二、学校中的浪费现象及解决对策 三、如何引导学生养成勤俭节约习惯 四、勤俭节约在校园 五、中小学教科书循环使用研究 六、学校德育要为建设节约型社会服务 第二节家庭教育中的勤俭美德 一、帮助孩子树立正确的价值观和消费观 二、勤俭节约，杜绝浪费，养成良好的生活习惯 三、家庭对孩子勤俭节约习惯的影响 四、培养孩子勤俭品质的十大策略 第四章践行社会主义荣辱观，构建节约型社会 第一节践行社会主义荣辱观 一、社会主义荣辱观 二、树立社会主义荣辱观 三、社会主义荣辱观的重大意义 第二节构建节约型社会 一、节约型社会 二、构建节约型社会 第三节节约型社会与勤俭美德 一、建设节约型社会，节约美德不可丢 二、勤劳节俭教育的现代基本要求 三、勤俭节约，建设节约型社会 第五章扩展阅读 一、我国古今名人的勤俭故事 二、外国名人的勤俭品质 三、富裕国家的节俭美德 四、勤俭美德格言

<<勤俭美德>>

章节摘录

版权页： 三、弘扬中华民族传统美德的现实意义 马克思主义伦理学认为：一种道德是否是进步的道德，就在于它是否能促进人的全面发展和推动人类社会的进步。

中华民族传统美德，千百年来哺育了无数的中华民族杰出的人物，并且在促进社会的进步方面产生了巨大的积极作用。

因此，它是人类社会的进步道德。

北京大学张岱年教授，1996年8月6日在《中国青年报》撰文指出：中国伦理道德的优良传统的主要内容是，爱国主义思想，人格价值观念，以和为贵，肯定和谐的价值以及强调社会责任心，认为个人对于社会应负有一定的责任。

他认为这些内容，仍然是值得肯定的。

（1）中华民族传统美德，概括起来就是中华民族优秀的道德品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族习惯的总和。

主要表现在以下几个方面：第一，崇尚威武不能屈的民族气节和立志报国的民族精神，爱国主义是中华民族最高尚的传统美德。

爱国主义作为一种民族精神，它产生于国与家的唇齿相依关系。

历史上，中国屡遭外敌入侵，国破则家亡，使人们的爱国之情强烈地表现出来，并升华为为国献身的情操和精神。

“精忠报国”体现了古代爱国者岳飞以身报国的爱国精神；“师夷长技以制夷”体现了近代爱国者魏源，寻求富国强兵之路的理性爱国精神；“驱除鞑虏，恢复中华”则体现了革命的先行者孙中山先生的革命的爱国精神。

爱国主义成为推动中华民族不断前进的巨大力量。

“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”“杀身以成仁”；成为中华民族崇高的民族气节。

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”鼓舞着许多志士仁人去追求崇高的精神目标。

“为国分忧，为民解难”“以天下为己任”，这些是爱国的知识分子的理想。

表现了强烈的社会责任感。

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“居庙堂之高则忧其民。

处江湖之远则忧其君”。

关心国家的兴衰，关心人民的疾苦，是中华民族的一面旗帜，有着无比的凝聚力和号召力。

而在今天，叶落归根，回归祖国，是港澳同胞、台湾同胞和海外侨胞的共同愿望。

爱国主义是中华民族传统美德的核心，并随着社会的前进，将赋予新的内涵。

第二，主张建立和谐协调的社会人伦关系。

在义利关系上，强调为民族、为国家的优秀道德品质。

中华民族传统美德，强调建立一种和谐协调的人伦关系。

孔子说：“君子博学于文，约之以礼。

”这“约之以礼”，就是以道德规范来约束自己。

孟子将人与人之间的关系概括成五类，并提出了调整这五类关系的准则，即“父子有亲，君臣有义，朋友有信，夫妇有别，长幼有序”。

在义利关系上。

中华民族传统美德强调“义以为上”“以义统利”“先义后利”，要求“见利思义”“见得思义”。

孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。

”认为重义者为君子，而重利者则是小人。

“义”是指民族利益和国家利益，“利”是指个人利益。

“人生不能无群”，“善群则生”。

强调社会利益高于个人利益，强调个体对整体的道德义务”。

“因民之利而利之”这是一种植根于社会文化的群体精神，进而扩展到整个民族和国家的集体主义精神。

<<勤俭美德>>

<<勤俭美德>>

编辑推荐

《美德教育书系:勤俭美德》由西北农林科技大学出版社出版。

<<勤俭美德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>