

<<青少年品质的培养>>

图书基本信息

书名：<<青少年品质的培养>>

13位ISBN编号：9787810927901

10位ISBN编号：7810927906

出版时间：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年品质的培养>>

书籍目录

第一章青少年——祖国的未来 第一节青少年心理特征 一、青少年心理特征概况 二、了解青少年心理特征的必要性 第二节青少年——祖国的未来 一、当代青年要勇敢地担当起历史赋予的神圣使命 二、当代青年要努力提高自己的全面素质 三、当代青年要积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践 第二章当代青少年应有的品质 第一节良好的素质 一、政治素质 二、道德素质 三、法律素质 四、心理素质 第二节学会学习 一、如何学会学习 二、“学会学习”的内涵 第三节自我心理调试 一、哪些原因容易引发青少年的心理问题？
二、青少年如何积极处理人际关系？
三、青少年应当如何正视理想与现实的矛盾？
四、青少年应该如何积极调整心态？
五、青少年容易受到哪些方面的性意识困扰？
六、如何正确看待青少年的单恋心理？
七、失恋容易引发青少年哪些消极心理？
八、青少年嫉妒心理的表现有哪些？
九、青少年的自卑心理有什么表现？
十、青少年产生孤独感的原因是什么？
十一、什么是青少年的逆反心理？
十二、什么是青春期焦虑症？
十三、引发青少年神经衰弱症的原因有哪些？

第三章健全人格的形成 第一节现阶段青少年人格问题现状 一、青少年健全人格问题的提出 二、影响青少年学生健全人格养成的原因 三、培养青少年学生健全人格的对策 第二节青少年健康人格工程 一、青少年健康人格工程的主要内容 二、青少年健康人格工程实施的原则与目标 三、为什么要开展青少年健康人格教育 四、实施青少年健康人格工程的重大意义 第三节家庭教育促进青少年健全人格的形成 一、家庭教育的内容 二、健全人格的内涵 三、加强家庭教育，促进青少年健全人格形成 第四节塑造青少年健全的人格全面推进素质教育 一、人格教育——素质教育之本，强国之基 二、人格教育的内涵 三、青少年健全人格塑造的途径及方法 第五节青少年创造性人格的培养 一、青少年创造性人格培养的必要性 二、青少年创造性人格培养的途径 第四章道德情操的培养 第一节青少年道德品质的发展 第二节加强青少年思想道德建设 一、当前青少年思想道德建设现状 二、影响青少年思想道德建设的原因 三、加强青少年思想道德建设的途径 第三节育人以德 一、提高青少年道德认识水平 二、丰富青少年道德情感 三、进行道德行为的训练 第五章良好行为习惯的养成 第一节学校教育对良好行为习惯的养成 一、营造和谐的班级氛围，是行为习惯养成教育的前提 二、强化管理意识，严格执行“规范”要求，是行为习惯养成教育的根本 三、建“教师—学生—家长”三位一体的德育网络，是行为习惯养成教育的基础 四、开展丰富多彩的活动，是行为习惯养成教育的阵地 五、班主任的人格魅力，是行为习惯养成教育的关键 第二节成就孩子一生的好习惯 一、关于习惯 二、成就孩子一生的好习惯 三、纠正孩子的不良行为习惯 第三节家庭与学校有机结合，有效地促进青少年良好行为习惯的养成 一、部分家长认为孩子被送进了学校，教育孩子的事就该由学校和老师来完成 二、学生成了考试的机器 三、对孩子的过于溺爱和迁就 四、对孩子的早期表现及品德行为过于乐观 五、部分家长教育观念陈旧，教育手段粗暴 第六章精神、意志力的培养 第一节青少年缺乏意志力的表现 一、意志的一般概念 二、意志品质 三、坚强的意志是学生成长的基石 第二节培养青少年意志力的意义 第三节青少年意志品质培养方法 一、积极主动 二、下定决心 三、目标明确 四、权衡利弊 五、改变自我 六、注重精神 七、磨炼意志 八、坚持到底 九、实事求是 十、逐步培养 十一、乘胜前进 第四节培养青少年的抗挫折能力 一、挫折的概念及形成的原因 二、受挫后的反应 三、导致挫折承受力不足的原因 四、如何提高抗挫折能力 第七章青少年学习品质的培养 第一节青少年学习品质培养的重要意义 一、学习品质与动机 二、学习品质与情感 三、学习品质与意志 第二节培养青少年的自主学习能力 一、培养学生自主学习的意识 二、积极引导自主学习 三、自我激励，自我评价 第三节教育与青少年创造力的培养 一、青少年的阶段特点 三、目前我国青少年创造性培养的优势 四、培养青少年创造力的长期性策

<<青少年品质的培养>>

略 第八章附录

<<青少年品质的培养>>

章节摘录

版权页：第二章当代青少年应有的品质 第一节良好的素质 当前，正是社会主义市场经济体制逐步建立和完善的时期，经济体制的转变对我国的政治、经济、文化等各个领域都产生了广泛而深刻的影响。

十五大报告指出：青少年是祖国的未来、民族的希望，要十分重视青少年的思想道德建设。

所以，培养青少年良好的素质具有重大现实意义。

一、政治素质 要培养符合二十一世纪要求的高素质人才，首先必须让中学生树立正确的政治观，站稳正确的政治立场，把握正确的政治观点。

1.要用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装学生头脑，坚持中国共产党的领导。

人是需要一点精神的，即需要一定的信念、思想，这就是精神支柱。

在今天，只有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论才是国家发展和民族振兴的精神支柱，才是个人发展的行动指南。

然而，现实的情况不容乐观，据调查显示，在理论指导问题上，中学生中认为是否能一以贯之坚持邓小平理论关系到社会主义成败的只占56.62%。

其余的学生，有的认为：小平理论不一定能一直指导现代化建设；有的认为看一看再说；有的认为是领导干部的事，与中学生关系不大；有的认为说不清楚。

由此可见，当前的中学生在政治方向上、信仰上存在着一些不容忽视的问题。

另据调查显示，当前一部分中学生对中国共产党的地位、作用缺乏充分的认识。

相当一部分学生对中国共产党的领导存在怀疑甚至持否定态度。

在党的领导问题上，只有60.65%的学生认为应由中国共产党领导，有21.5%的中学生认为应由中国共产党和民主党派共同领导，有6.33%的学生主张由各党派竞选获胜者领导，甚至有6.33%的学生主张由民主党派领导。

可见，政治方向上的问题是比较严峻的。

中国共产党对中国革命和建设的领导作用是被实践和理论证明了的，只有中国共产党才能领导全国人民走向繁荣富强，也只有团结在党的周围，个人才能得到最大的发展。

因此，21世纪的中学生一定要自觉地支持和拥护党的领导。

2.要树立中华民族振兴思想，为实现我国21世纪的战略目标而奋斗的远大理想。

理想既是人们对美好事物的追求，又是一生为之奋斗并可能实现的目标，它是一种强大的精神力量。调查显示，中学生有理想抱负，有独立意识，但存在着“以自我为中心”来设计与思考人生价值，具有理想化、个性化色彩。

从学习动机上看，为了考个好大学的占49.52%，为实现自我价值的占40.69%，为将来找个满意工作的占28.98%，只有18.23%的学生表示是为了“报效祖国，振兴中华”。

一个国家、一个民族有了共同理想，就能够齐心协力，励精图治。

<<青少年品质的培养>>

编辑推荐

《美德教育书系:青少年品质的培养》由西北农林科技大学出版社出版。

<<青少年品质的培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>