第一图书网, tushu007.com

<<新课程 新评价>>

图书基本信息

书名：<<新课程 新评价>>

13位ISBN编号：9787810932165

10位ISBN编号：7810932160

出版时间：2005-4

出版时间：合肥工业大学

作者：陈鹏飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课程评价对课程的实施起着重要的向导和质量监控作用。
评价的目的、功能、目标体系和评价的方式方法等各方面都直接影响着课程培养目标的实现，影响着课程功能的转向与落实。

课程改革对教师是也提出了新的、更高的要求，教师的角色发生了根本性的转变。
教师不仅是知识的传授者，更是学生学习的促进者；教师不仅是传统的教育者，还是新型教学关系的学习者和研究者；教师不仅是课程实施的组织者、执行者，也是课程的开发者和创造者。

本书是国家基础教育课程改革项目“新课程实施过程中教师培养问题研究”课题研究成果之一，意在面向广大中小学教师和教研人员，帮助他们更新观念、提高素质、转变角色、变化行为。
我们在全书的编写过程中，力求思想内涵深刻、语言通俗易流畅、内容新颖生动、实践指导引领。
突出操作性和实用性是本书的总体风格。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com