

图书基本信息

书名：<<科学人文教育融合与复合型教师能力培养国际研讨会文集>>

13位ISBN编号：9787810936750

10位ISBN编号：7810936751

出版时间：2007-11

出版时间：安徽合肥工业大学

作者：汪青松

页数：428

字数：488000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书收录了“科学人文融合与复合型教师能力培养国际研讨会”上的篇优秀论文，它是为了全面展示这次大会的盛况和成果所编写的。

该论文集分为贺信、致辞与报告，科学教育与人文教育的融合研究，教师教育理论研究，教育能力培养研究四个部分组成，形式多样，内容丰富，它将成为我们进一步改革创新教师教育提供坚实的基础和丰富的资源。

书籍目录

序：融合科学人文 创新教师教育第一部分 贺信、致辞与报告 教育部师范教育司贺信 一、大会致辞与讲话 在开幕式上的欢迎辞 在开幕式上的致辞 在开幕式上的致辞 在开幕式上的致辞 在开幕式上的讲话 在闭幕式上的闭幕辞 二、大会报告选编 科学人文融合与教师能力的提升 我国现代教师教育制度的构建（摘要） 我国教师教育创新问题（摘要） 共同开创教师作为领导者的国际角色——教师与青年儿童的“蛙越式”教学合作（摘要） 跨越原则：一项引领全球教师教育的策略（摘要） 开放式学习模式（摘要） 康宁的教师专业发展（摘要） 贴近基础教育 服务新农村建设——地方师范院校扶贫顶岗支教的理论和实践探讨（摘要） 实施“双进工程”打造“教育超市”（摘要） 三、小组讨论与交流 第一组讨论情况汇报 第二组讨论情况汇报 第三组讨论情况汇报 第四组讨论情况汇报第二部分 论文：科学教育与人文教育的融合研究 科学人文融合与教师的传道授业解惑 人文教育与科学教育融合的动力学初探 论语文教师的科学人文精神 科学与人文教育融合的范例——高中化学新教材中人文精神渗透的诠释 科学教育和人文教育相结合的“公共平台”建设与教师专业成长 师范生应当成为科学素质与人文素质融合的“示范生” 科学必须与人文交融——中小学新课程改革的反思 培养德育工作者——通过教师培训计划提高文化意识、品格教育和教育能力第三部分 论文：老师教育理论研究 论教师专业自觉 现代启发式教学与教学创新 全人教育理念下的师范生培养问题浅议 论教师专业发展的生态化培养模式 论新课程视野下教师知识结构的建构及培养 中国基础教育改革对教师教育的挑战 新课标下中小学教师素质目标与高师人才培养规格探讨 乘基础课改东风 培养复合型师资——物理教法课程的实践与反思 论启发式教学的有效实施 基础教育新课程背景下的高师教育类课程改革 借鉴企业人力资源培训方式 搞好“新课程”教师培训 教师教育课程设置研究现状及走向 创造全球性教师主导角色：青少年跨越协作 开放式学习模式 跨越原则：一项引领全球教师教育的策略第四部分 论文：教育能力培养研究 贴近基础教育 服务新农村建设——地方师范院校扶贫顶岗支教的理论和实践探讨 复合型教师能力的开放式培养 高校教师教学能力形成及发展的影响因素探析 高校德育与专业教育融通的新途径 论高师生德育能力的培养 谈高师《职业技能课》对复合型教师培养的构建 科学教育和人文教育融合背景下的高校教师能力培养 高校英语专业文学课程跨学科设置模式初探 环境质量评价学课堂的人文教育 创造性思维能力培养的问题与对策 培养复合性理科师资的研究与实践探微——以综合理科教育专业为例 培养高师学生实践能力的探索——以渤海大学为例 论高校教师的教学能力结构及其优化 基于科学发展观的高专教师培训研究 基础教育师资培养中STS教育思考与实践 农村中学呼唤复合型教师 实践型学习及其在参与练习课堂中与交流因素的关系 帮助所有学习者取得成功 土耳其（初等教育）教学大纲修订的理由以及所期待的成果附录 1.研讨会综述 2.研讨会分组讨论纪要 3.研讨会会议纪要 4.《光明日报》关于研讨会的报道后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>