

<<语言测试>>

图书基本信息

书名：<<语言测试>>

13位ISBN编号：9787810956239

10位ISBN编号：781095623X

出版时间：2005-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：邹申 编

页数：507

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言测试>>

前言

本教程旨在介绍当代各种语言测试理论及流派、基本概念、相关的统计基本原理；阐述语言测试实际操作过程中所应依循的原则、方法等，使使用者在宏观与微观层面对语言测试理论、性质、作用、方法等有更全面的了解。

本教材在理论解释部分采用深入浅出的方法，同时侧重理论的应用，通过范例的提供加深使用者对测试理论概念、原则的理解和掌握。

本书以学生为中心，鼓励学生在学习中积极思考并参与课堂教学实践。

本教材分三大部分，共十四章。

第一部分为总论篇，包括第一、二、三共三个章节。

该部分的章节主要讲述语言教学与语言测试的关系以及语言测试的功能、分类及设计原理。

第二部分为计量篇，包括第四、五、六、七、八共五个章节。

该部分主要介绍语言测试中的两大基本概念（效度与信度）、测量的基本概念以及项目分析和分数报道。

第三部分为方法篇，包括第九、十、十一、十二、十三和十四共六个章节。

该部分的章节主要讲解如何测量各种语言能力的原理、方法等。

书后有附录，包括章节练习题答案、术语表、参考书目、索引和z分数表。

<<语言测试>>

内容概要

本系列教材紧密结合研究生教学实际和需要,强调科学性、系统性、先进性和实用性。该系列由50余种教材组成,内容涵盖语言学、语言教学、文学理论、原著选读等领域,教材内容翔实、规模宏大、体系科学、编排规范,堪称21世纪研究生教材建设的一大景观。

本书是该系列教材之一。

旨在介绍当代各种语言测试理论及其流派、基本概念、相关的统计基本原理;阐述语言测试实际操作过程中应遵循的原则、方法等,使读者在宏观与微观层面上对语言测试理论、性质、作用、方法等有更全面的了解。

本教程为研究生教材,也可供高校或中学英语师资培训使用。

<<语言测试>>

书籍目录

第一章 语言教学与语言测试第二章 语言测试的功能与分类第三章 语言测试的开发与设计第四章 测量的基本问题第五章 项目分析第六章 信度第七章 效度第八章 分数的报道与解释第九章 听力测试第十章 口语测试第十一章 阅读测试第十二章 写作测试第十三章 翻译测试第十四章 文化测试参考答案术语表参考书目索引z分数表

<<语言测试>>

章节摘录

3.综合测试法 (the integrative approach) 综合测试法有如下特点 (Heaton, 1991: 16: 1) 语言测试要在一定语境 (context) 中进行; 2) 不在考试中刻意追求区分各单项语言成分、技能或能力, 而是强调两项或两项以上的综合评估。

较能体现综合测试法的考试题型有完形填空、听写、翻译、写作等。

以完形填空为例, 这类形式可以同时测试学生的语法和词汇知识以及阅读理解能力。

此外, 语法和词汇知识以及阅读理解能力的测试在一个特定的上下文 (即所给的完形填空材料) 环境中进行。

这里需要指出的一点是, 上下文环境在综合法中并不是真正意义上的语用环境, 只是辅助测试语言知识。

4.交际测试法 (the communicative approach) 有学者 (Heaton, 1991: 19) 认为交际测试法与综合测试法在某种程度上有相似之处, 即两者都强调语言的意义而不是语言的形式和结构; 但同时两者之间又存在根本区别: 交际测试法更注重语言在交际过程中的使用。

这里所牵涉到的两个基本概念是: usage和use。

根据Carroll (1983: 7) 观点, usage主要指语言形式和结构, 而use则有关语言的交际功能以及使用。

语言运用是语言学习的最终目标, 语言形式的掌握是实现这一目标的方法。

因此, 衡量一个人语言熟练程度的最终标准是看此人能否在语言使用环境中有效地进行交际。

交际法包括usage成分, 但更多的是评价学生在特定语言使用环境中的交际能力 (use)。

<<语言测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>