第一图书网, tushu007.com

<<道德法则的守护神>>

图书基本信息

书名：<<道德法则的守护神>>

13位ISBN编号：9787810970457

10位ISBN编号：7810970453

出版时间：2005-4

出版时间：河北大学出版社

作者：靳凤林

页数：202

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<道德法则的守护神>>

内容概要

“ 有两种东西，我们愈时常、愈反复加以思维。
他们就愈给人心灌注时时在翻新、有加无已的赞叹和敬畏：头上的星空和内心的道德法则 ”。
这是经常被人们引用的康德的至理名言。
康德接下来又说。
赞叹和敬畏并不能代替研究本身，要从事研究，必须遵循正确的方式和方法。
　　《近现代西方伦理学家思想精华丛书》之一，本丛书包括了卢梭、康德、摩尔、边沁、海德格尔、蒂里希、罗尔斯和哈贝马斯八大名家。
各部案例研究都相当精深别致，不同凡响。
如何做西学？
尤其是如何料理西方伦理学？
这是个值得探讨的问题，书中作者都以他们独到的研究和勇敢的探索，对这一问题提供了具体的解答，无论他们的解答是否全面，是否准确，是否精当，他们的努力都是值得重视和肯定的。

<<道德法则的守护神>>

作者简介

靳凤林，男，1963年生于河北省新乐市，先后毕业于河北大学、清华大学，分别获哲学学士、博士学位，现为中共中央党校哲学部教授，主要从事伦理学研究。
已出版哲学、伦理学类专著4部，主编、参编相关著作10余部，在国内外刊物上发表学术论文70余篇。

<<道德法则的守护神>>

书籍目录

星空与法则：康德其人其说　（一） 平淡无奇的人生经历　（二） 汹涌澎湃的思想历程　（三） 神圣无比的道德信念康德伦理思想的哲学根基——伦理学视域中的《纯粹理性批判》　（一） 主要目标与根本问题　（二） 感性、知性与理性　（三） 知识向道德的过渡康德伦理思想的重要起点——解读《道德形而上学原理》　（一） 先天伦理与经验伦理　（二） 善良意志与道德责任　（三） 绝对律令与人格尊严　（四） 自由意志与双重立场康德伦理思想的深层拓展——诠释《实践理性批判》　（一） 理论理性与实践理性的统一　（二） 道德律令的形式性与自律性　（三） 德法则是善恶评价的基准　（四） 道德动机与感性欲求的对立　（五） 德福结合与实践理性的公设康德伦理思想的辉煌终结——析论《道德形而上学》　（一） 道德与法律的联系与区别　（二） 法权论：外在的自由规律　（三） 德性论：内在的自由规律康德伦理思想的广泛运用——康德晚期应用伦理思想述要　（一） 历史伦理：道德化的历史观　（二） 宗教伦理：宗教依附于道德　（三） 政治伦理：用道德规范政治结语：一座充满永恒魅力的道德圣山附录一 康德生平和活动年表附录二 康德主要著述

章节摘录

书摘2．前批判时期哲学思想的发展(1755一1770)　康德前批判时期的哲学思想，经历了从莱布尼茨一沃尔伏派的理性主义的独断论向其对立面经验主义的独断论转化，而又回到包含有某种“批判”思想萌芽的理性主义的、但仍然是独断的认识论这样一个否定之否定过程。
　莱布尼茨-沃尔伏派的形而上学，是建立在理性主义的认识论和无条件地相信纯逻辑的概念思维与现实的存在及其规律间的一致性的独断论之上的，而牛顿的自然科学或自然哲学，则是建立在经验主义的认识论和无条件地相信经验思维、即通过经验获得的概念与现实的存在及其规律之间的一致性的独断论之上的。
这两种认识论和独断论是直接对立、彼此矛盾的。
康德成为大学哲学教师之后，不能不深入地思考这两种哲学之间的关系问题。
总的说来他是站在前者的立场调和同牛顿自然哲学的矛盾。
在1755年取得大学授课资格的论文《对形而上学认识论基本原理的新解释》中，康德提出，在运用充足理由律于自然事物时，必须区别存在的理由和认识的理由、实在的基础和逻辑的基础；而在运用于人的行为时，则必须肯定行为有充分理由(根据)和人的意志自由并不矛盾。
在次年提出的申请教授职务的论文《物理单子论》里，为了调和莱布尼茨和牛顿在空间理论上的矛盾，康德引进了在古希腊人那里通行的现象和本体(物自体)划分的概念，认为现象必须从物理学上来研究，物自体则必须从形而上学上来认识，这对概念后来一直贯串在康德的哲学思想中。
在1759年的《试对乐观主义作若干考察》一文中，康德仍在坚持和宣扬莱布尼茨的如下观点：我们这个世界是上帝选择的他所创造的世界中最好的世界，而在这个前定和谐的最好世界中个人毫无价值。可见康德此时还在做着理性主义的“独断论的迷梦”。
　进入18世纪60年代，康德的哲学思想发生了重大的转折，这就是从理性主义的“独断论的迷梦”中惊醒过来，开始批判理性主义的认识论和独断论，企图通过从经验获得的概念来与现实及其规律建立联系(1760—1766)。
如果说在这以前，发现了“自然的本性”的牛顿对康德的影响最大，那么现在，如火如荼的法国启蒙运动则将一批著名的启蒙思想家、首先是发现了“人的本性”的卢梭推到了康德的面前，卢梭成了康德所最崇敬的“第二个牛顿”。
　P11

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com