

<<学校民主管理制度研究>>

图书基本信息

书名：<<学校民主管理制度研究>>

13位ISBN编号：9787810971287

10位ISBN编号：781097128X

出版时间：2007-1

作者：韩保来

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校民主管理制度研究>>

内容概要

《学校民主管理制度研究》研究关于依靠制度保障中小学校实现民主管理的问题。

从古希腊算起，人类的民主文化渊源已有2500多年的历史。

时至今日，民主已成为世界各国人们共同的价值选择。

学校教育作为传播民主价值观，从而有助于推动人类社会民主稳定、持续发展的重要因素，越来越受到人们的广泛关注。

学校管理民主化已成为社会民主化发展的必然要求。

从民主实现的条件看，我国的各种法律、规章似乎已经对学校实行民主管理创造了条件，但理论研究和实践都表明学校民主管理的现状并不令人满意，原因何在，解决问题的路在何方？

很显然，回答这些问题，对于学校民主管理的理论和实践都具有十分重要的意义。

鉴于参与和参与权是整个学校民主管理制度的核心内容，因此，完全可以把分析影响学校民主管理参与主体的参与行为的因素作为突破口。

《学校民主管理制度研究》尝试运用新制度经济学的理论和方法，分析学校管理过程中交易成本的存在及其对学校管理活动参与主体参与行为的影响，并试图说明通过建立和完善有利于学校实施民主管理的各种制度，降低人们参与学校管理活动的交易成本，从而推动学校民主管理的健康发展。

全书共分五章：第一章在简单回顾民主的发展历程的基础上，分析了民主的概念和民主实现的条件。

第二章从讨论民主与教育的关系出发，分析了教育民主化和教育管理民主化的趋向，进而阐述了学校实行民主管理的必然要求，并以前述民主的理论为基础，尝试对学校民主管理的概念进行了界定。

第三章围绕学校管理参与主体的权利与义务的分析展开。

既然权利是民主管理过程中最为关键的一种建筑材料，那么，我国的相关法规对学校管理活动参与主体的权利作了哪些规定，实际状况又如何呢？本章一方面阐明我国法律制度对民主参与学校管理的保证，另一方面分析了我国学校管理过程中教师等民主参与学校管理的现状。

第四章运用质的研究方法，着力分析妨碍人们民主参与学校管理活动的背景原因。

通过对校长、教师、学生和家长的访谈，剖析影响人们行使民主参与学校管理活动的权利的因素，揭示出学校民主管理过程中交易成本太高是影响人们民主参与行为的最重要的因素。

第五章运用新制度经济学的理论，分析了制度可以有效地降低交易成本的功能，看到了制度从降低交易成本的角度，在解决学校民主管理过程中面对的诸多集体行动困境的价值所在。

在此基础上，从我国学校民主管理制度的两种形态：内在制度和外在制度建设的特点出发，尝试对学校民主管理制度建设的具体内容进行了研究分析和建构性的探讨。

结束语部分，简要总结了《学校民主管理制度研究》阐述的基本问题和主要观点，并指出了有待进一步研究的问题。

<<学校民主管理制度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>