

<<美国公立研究型大学>>

图书基本信息

书名：<<美国公立研究型大学>>

13位ISBN编号：9787810972031

10位ISBN编号：7810972030

出版时间：2008-2

出版时间：河北大学

作者：达雷尔·R·刘易

页数：228

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国公立研究型大学>>

内容概要

对于研究型大学建设的思考与规划，不仅涉及一所大学自身的发展战略，而且事关一国高等教育的宏观布局结构和高等教育资源的配置。

毋庸置疑，中国社会、经济和科学技术的发展，需要有一大批具有高质量的研究型大学提供智力和人力的支持；中国综合国力的不断增强也为建设一批研究型大学创造了客观条件，但问题的关键在于，我国究竟有多少所高等院校已经基本具备建设研究型大学的条件？更进一步的问题是，我国的高等教育体系能提供多少众多研究型大学所需要的高质量的学生和教师资源？我国的国力究竟能支撑多少所真正意义上的研究型大学？

<<美国公立研究型大学>>

书籍目录

总序 中文版序 译者前言 前言 第一章 公立研究型大学概观 第二章 历史遗产与当代事件 第三章 大学观 第四章 作为公共物品的明尼苏达大学 第五章 明尼苏达大学向州的技术转让：经济影响估计 第六章 明尼苏达大学的经济磁力与乘数效应 第七章 明尼苏达大学图书馆及其服务 第八章 教学的经济回报 第九章 本科教育的非经济利益 第十章 总结与反思：明尼苏达大学的明天 后记 公立研究型大学的未来？

<<美国公立研究型大学>>

章节摘录

第一章 公立研究型大学概观 什么是“公共物品”？它是公立研究型大学的内在属性吗？经济学的人力资本理论对高等教育的个体私人效益和集体社会效益的研究多不胜数。这些大多数经常被称为“外部性”的社会效益显然就是公共物品。

确实，高等教育的公共物品性质是建立在公立研究型大学的公共目的之上的。所有公共物品的特征实际上是机构产品或服务的一部分，它很难被剥离，也很难度量并销售给个体。显然，这种难以测度的特性就是人们经常忽视公共物品重要性的原因。而且这些利益也会被其他一些没有做出贡献的人享有。

在高等教育之外，经常在公共财政教材中作为经典案例被引证和使用的公共物品是国防和灯塔。许多学者，主要是经济学领域的学者，在过去40年里重点研究这些物品的概念、定义和测量。

这些研究开始于舒尔茨（Schultz，1960；1963），贝克（Becket，1964）和丹尼森（Denison，1962），他们的工作是开创性的，并发表了第一批文献。

在其中，他们概述了高等教育对收入、就业和对经济增长的促进作用，至少有两项诺贝尔奖源自于他们的早期研究。

其他一些学者（如，Weisbrod，1964；Machlup，1962）则试图将就业效益和回报率之外的其他社会效益货币化。

所有这些货币化的效益显然都来自于公立和私立大学的教学，并对公共物品和社会福利做出了贡献。

近来一些其他学者和组织，包括贝克（Becker，1993；Bowen，1977；Behrman&Stacey，1997；Cohn&Geske，1992；Haveman&Wolfe，1984；McMahon，1997；Wolfe，1997）以及高等教育政策学会（Institute for Higher Education Policy，1998）、美国发展银行（Inter—American Development Bank，1999）、高等教育和社会特别研究小组（Task Force on Higher Education and Society，2000）等机构，开始注意到高等教育给个体和社会带来了非常大的非货币化效益，这些由公立和私立高等教育机构产生的非货币化社会效益构成了不同性质的高等教育公共物品。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>