

图书基本信息

书名：<<中国语境下英语教师教育与发展研究>>

13位ISBN编号：9787810973823

10位ISBN编号：7810973827

出版时间：2009-4

出版单位：河北大学

作者：李正栓//郝惠珍

页数：194

字数：157000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是一个知识爆炸、科技腾飞、信息发达、国力竞争的新时代。

新的时代对人才新的需求向我国各类各层次的英语教育、教学提出了严峻的挑战，也赋予了广大英语教育工作者和一线英语教师神圣的使命和艰巨的任务。

《英语课程标准》的制定和实施，更把英语教学改革，尤其是中学英语教学改革推向了新的高潮。新课标所倡导的新的教学理念、新的培养目标、新的教学模式、新的教学方法更把一线教师推向了这场人才之战的风头浪尖。

为了更好地完成新课标提出的教学目标，提高中学英语教师整体素质和职业能力已经受到了有关部门的高度重视，因为教师是办学的主体，教师是教育质量的决定因素，教师是教育改革进程中的排头兵。

要想提高教育质量，教师教育、教师发展是各机构，尤其是教育机构关注的焦点。近年来各级各层次的中学英语教师培训班相继举行，给一些教师提供了发展提高的平台。然而我国是一个人口众多的大国，有庞大的英语教师队伍，只靠培训班来解决问题显然是不够的。而且不同的地理环境、不同的区域、不同的教师队伍、不同的学习群体有着不同的教育环境和教学模式，如何在短期内使地处城市和农村、经济发达地区和落后地区的中学英语教师都能够得以发展自己 and 提高自己，是每一位教育工作者，尤其是教师教育工作者需要认真考虑的问题。河北师范大学是河北省最大的师范院校，各科中学教师培训是我们的首要任务之一，英语教师的培训也不例外。

<<中国语境下英语教师教育与发展研>>

内容概要

本书将英语教育理论和英语教育实践有机地结合起来，为我国英语教师提供理论指导和具体的、切实可行的教师教育模式和教师自我发展的方法，就有关英语教师教育所涉及的各个方面进行了比较详细的论述，是教师教育工作者及一线英语教师的一本实用的工具书。

作者简介

李正栓，教授，博士，硕士生导师，河北省高校外语教学研究会常务副会长。

研究方向为英美文学、英汉诗互译及评论和英语教学。

多次组织全省中小学英语教师培训。

在教学和管理之余，热衷于教学研究和科学研究。

主持几项教学和教改方面课题，还主持两项部级横向课题，研究教师教

书籍目录

前言第一章 英语教师的素质与能力 第一节 教育背景 第二节 教师素质 第三节 教学理论 一、语法翻译法 二、直接法 三、情景教学法 四、听说法 五、认知法 六、交际教学法 七、自然法 八、其他教学法 第四节 教学技巧 第五节 教育技术 第六节 教学研究第二章 英语教师教育与发展面面观 第一节 教师培训 第二节 教师教育 第三节 教师发展第三章 英语教师教育与发展：必要性与重要性 第一节 英语教师教育现状 第二节 英语教师教育与发展的重要性和必要性 第三节 英语教师教育与发展前景第四章 英语教师教育与发展：理念与模式 第一节 教育理念 一、科研观 二、理念观 三、技艺观 四、不同的教学观对教师教育的启示 第二节 教育模式 一、中国英语教师教育模式 二、教师教育模式研究第五章 英语教师教育与发展：方法论 第一节 英语教学研究的定义 第二节 英语教学研究的特点 一、系统性 二、逻辑性 三、实证性 四、归纳性 五、重复性和传递性 第三节 英语教学研究的方法 一、按抽样规模分类：个案研究，大规模实验 二、按时间长度分类：纵向研究，剖面研究 三、按设计与方法分类：定性研究，定量研究 第四节 英语教学研究的步骤 一、确定研究课题 二、查阅文献 三、选择研究方法 四、收集分析数据 五、推导结论 第五节 英语教学研究的发展趋势第六章 英语教师教育与发展：行动研究 第一节 英语教师行动研究的内涵 第二节 英语教师行动研究的特点 第三节 英语教师行动研究的意义 一、正确处理理论与实践的关系问题 二、正确处理培训与发展的关系问题 三、提高教师教育教学水平 四、培养教师的科研能力 五、培养教师将教学理论运用于自己教学实践的能力 第四节 行动研究和传统教育研究的区别 第五节 英语教师行动研究的实施 一、如何进行选题 二、制定总计划 三、制定行动研究方案 四、制定行动研究实施计划 五、行动研究的程序和方法 六、数据的收集与分析 第六节 英语教师行动研究的方法和技巧 一、日志 二、录像 三、录音 四、行动研究案例第七章 英语教师教育与发展：反思性教学 第一节 反思性教学的内涵 第二节 反思性教学的特点 第三节 反思性教学的过程 第四节 反思性教学实践的主要内容 一、反思的内容 二、反思的问题 第五节 反思性教学的方法第八章 英语教师的合作与发展 第一节 微格教学 一、微格教学的定义 二、微格教学的方法 三、微格教学的步骤 四、课堂教学技能分类 第二节 校本培训 一、什么是校本培训 二、培训的内容 三、培训模式 第三节 合作发展 一、学校和社区教研活动 二、成立科研小组 三、参加学术会议 四、参加或访问网络教学社团 第四节 课堂教学观察参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>