第一图书网, tushu007.com

<<从知识到创新>>

图书基本信息

书名：<<从知识到创新>>

13位ISBN编号：9787810987790

10位ISBN编号：7810987798

出版时间：2007-1

出版时间：上海财经大学出版社

作者：杜伟宇

页数：176

字数：17200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以陈述性知识和程序性知识为线索，探讨复杂陈述性知识和复杂程序性知识的学习过程的内在机制。
本书首先分析了学习、知识与创新三者之间的关系，强调知识学习的重要作用，随后介绍了对知识的基本分类方式。
目前学界对复杂程序性知识学习的研究较为成熟，所以本书引证了大量研究成果来梳理这一学习过程；而对复杂陈述性知识学界的研究则相对较少，所以在这一问题的探讨中笔者采用了言语数据分析的方法，建构复杂陈述性知识学习过程的模型，将学习过程分成理解监控和建构活动两个阶段，并根据此模型，系统地揭示出了复杂陈述性知识学习过程的基本规律，并提出了相应的教学和培训建议，这是本书的重中之重。
在对两类知识的学习过程与机制的研究基础上，最后本书提出专家型学习的特征，专家型学习就是像专家一样来应对新问题、处理新任务的学习过程，随后阐述培养专家型学习者的策略与方法，从而有意识地培养像专家一样的思维，并最终使更多的人成为专家型学习者。

作者简介

杜伟宇，1976年出生，汉族，黑龙江哈尔滨人。
博士，讲师，现执教于华东理工大学商学院管理系。
主要从事学习理论、决策行为学、网上消费者行为等领域的研究。
在国内各类核心期刊上已发表论文十余篇。

书籍目录

总序前言1 学习者的知识、学习与创新　1.1 知识与创新　1.2 学习：从知识到创新的关键2 知识的分类　2.1 两种知识类型　2.2 陈述性知识的表征、获得与提取　2.3 程序性知识的表征与获得3 复杂陈述性知识的特征和变化类型　3.1 概念改变的理论　3.2 复杂陈述性知识的基本特征　3.3 复杂陈述性知识的变化类型4 复杂陈述性知识学习过程模型的构建　4.1 复杂陈述性知识学习过程的模型　4.2 实证研究假设的提出5 实证研究方法　5.1 言语分析方法概述　5.2 实证研究的具体方法6 言语数据的分析　6.1 编码分类图式的建立　6.2 言语数据的量化分析　6.3 言语数据的质性分析　6.4 研究总结与建议7 复杂程序性知识的学习　7.1 研究复杂程序性知识的框架　7.2 复杂程序性知识的学习过程8 打造专家型学习者　8.1 专家型学习者的特征　8.2 专家型学习者的培养附录1 人体血液循环系统的阅读材料附录2 四类问题附录3 被试情况登记表附录4 出声思维训练材料附录5 有关循环系统名词的测验参考文献

编辑推荐

《从知识到创新:知识的学习过程与机制:经济与管理博士论丛》由上海财经大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com