

<<学校心理拓展训练>>

图书基本信息

书名：<<学校心理拓展训练>>

13位ISBN编号：9787811001181

10位ISBN编号：7811001187

出版时间：2004-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：毛振明/王长权编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理拓展训练>>

内容概要

为了促进全国体育各专业的课程建设和教学内容的更新,为了推进体育专业教材的内容与形式的改革,为了在这个改革中做出北京师范大学的贡献,也为了充分发挥北京师范大学体育与运动学院在把握国内外信息资源方面的优势、理论创新能力的优势、利用国内体育专空资源的优势编写体育教材经验方面的优势以及我校率先开设体育经济专业等方面的优势,在全国体育专业进行全面改革、公共体育教育进行全面等方面的优势,在全国体育专业的特殊机遇和条件下,我们决定编出一套有特色、有水平、有创新的新的体育专业教材,这对我国体育理论的建树,对北京师范大学体育学科的持续发展都具有重要的意义。

目前,全国成套的体育专业的教材主要已有多套,这些教材为我国的体育专业培养和体育理论的建设做出了巨大的贡献,但是在新的体育课程改革和新专业设置热潮到来之际,体育专业教材也面临自身的完善,我们认为当前的体育专业教材在不同程度上存在着以下几个方面的问题:

- 一、有些教材的内容陈旧,缺乏对当前国内外最新理论的反映。

- 二、有过分追求学科的完整而使得内容庞杂的倾向。

- 三、过度追求学科边界清晰,使边缘学科的研究成果难以体现。

- 四、教材的体例比较呆板,难以为生动活泼的教学实践服务。

为了解决上述问题,使体育专业教材的内容与形式有一个新的改观,我们想编写一套内容新、形式新的体育专业教材系列。

如果我们在这套教材中体现了内容新和形式新的特点,那么这套教材不仅可以成为体育专业学生的教科书,还可以成为学校体育教师的工具书和自学的课本,可以成为教师进修的学习材料,使这套教材为中国的体育专业教学做出贡献。

<<学校心理拓展训练>>

书籍目录

理论篇第一章 心理拓展训练的发展历史1 心理拓展训练的几个相关的概念2 心理拓展训练的创建3 心理拓展训练计划的诞生4 心理拓展训练课程进入学校5 心理拓展训练指导6 美国的心理拓展训练计划的迅速发展第二章 心理拓展训练的理论1 心理拓展训练活动的理论与实践2 自我概念的提高3 心理拓展训练的概观第三章 心理拓展训练的基础和基本概念1 心理拓展训练的基础第四章 在学校教育中实施心理拓展训练1 体育教育2 指导和心理疗法3 娱乐活动4 教学教育第五章 实施心理拓展训练的具体过程与方法1 训练计划的制订2 计划书的制作3 组织内部的协调4 教师的指导方式和训练5 教师的指导经验和指导的技巧6 对指导教师的要求7 实施计划的资源8 在所给定的条件中创造最优9 打造心理拓展训练基础10 构筑网络实践篇第一章 个人及双人项目1 盲人闯雷阵2 巧解绳结第二章 沟通项目1 盲人走路2 盲人方阵3 数字传递4 撕纸5 孤岛求生6 信任百步行7 信息传递8 盲有看世界9 生日线10 盲人摸号第三章 破冰项目第四章 团队协作项目第五章 基地拓展训练项目本书主要参考文献

<<学校心理拓展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>