

<<学校体育与心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学校体育与心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787811004366

10位ISBN编号：7811004364

出版时间：2005-10-01

出版时间：北京体育大学出版社

作者：兰自力

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校体育与心理健康教育>>

内容概要

全书九章内容可分为四个部分。

第一部分为前三章，作者论述了心理健康的涵义与标准，提出了学校心理健康教育的概念，揭示了学校心理健康教育的意义与作用，并对学校心理健康教育的目标、内容、原则及实施学校心理健康教育的途径等问题进行了系统的研究，第二部分为第四章与第五章，作者就学校体育和心理健康的关系，体育学科如何渗透心理健康教育等问题进行了全面的论述；第三部分为第六、七、八章，作者就大中小学的体育与心理健康教育的目的、内容、特点以及影响因素等进行了比较深入的分析；第四部分为第九章，作者就学校体育中的特殊人群——体育教师的心理健康及其调适问题进行了分析研究。

本书有以下几个特点： 1、内容涵盖面广。

本书研究领域既涉及学校心理健康教育的目标、内容、原则以及途径等心理健康教育的一些基本问题，也涉及到体育学科渗透心理健康的教育内容、途径与方法等一般问题，同时还针对大中小学不同教育阶段、教育对象和教育目标，有选择性地提出了各教学阶段体育学科渗透心理健康教育的主要内容及教育方法。

2、论述有创新。

如在体育与心理健康教育的关系、体育对学生心理发展的影响、体育学科渗透心理健康教育的教学策略与渗透原则和途径等方面，本书作者提出了一些新的观点与有价值的方法。

3、可读性强，适用面广。

本书观念新颖、文字简洁、语言深入浅出、通俗易懂，方法简单、易行。

因此，本书，不但适合于即将走上体育教师岗位和已经走上体能教师岗位的人员，也适合广大的学生家长，以及相关的青少年心理健康教育工作者、科研人员与行政管理人员。

<<学校体育与心理健康教育>>

作者简介

兰自力，男，1962年5月生，湖北黄冈市人，汉族，研究生学历，教育学硕士，教授。
现任集美在学体育科学研究所副所长，兼任中国体育科学学会学校体育分会委员、《体育科学研究》编委会编委等职。
系集美大学首届优秀主讲教师、集美大学教学与科研骨干教师、集美在学体育人文社会学科主要学术带头人。

近年来，主持、承担和参与国家社会科学基金项目、全国教育科学“十五”规划重点项目、国家863项目、福建省社会科学基金项目，以及国家体育总局体育社会科学研究项目12项。
获省部级社会科学优秀成果奖3项、厦门市社会科学优秀成果奖3项。
在人民体育出版学术专著一部，在《体育科学》、《北京体育大学学报》、《中国体育科技》、《上海体育学院学报》等刊物上发表论文50余篇，其中在国家权威刊物和中文核心期刊上发表学术论文20余篇。
曾出席过第4届、第5届、第6届、第7届全国体育科学大会和第21届世界大学生运动会体育科学大会、并多次作会议专题发言。

<<学校体育与心理健康教育>>

书籍目录

第一章 心理健康与学校心理健康教育 第一节 现代健康概述 第二节 心理健康的概念与标准 第三节 学校心理健康教育的涵义、作用与意义 第二章 学校心理健康教育的目标、内容与原则 第一节 学校心理健康教育的目标 第二节 学校心理健康教育的内容 第三节 学校心理健康教育的原则 第三章 学校心理健康教育的途径 第一节 学校心理健康教育的全面渗透 第二节 学校心理健康教育专门课程的教学 第三节 学校心理健康教育中的心理咨询 第四章 学校体育与心理健康教育 第一节 学校体育的性质、目标与功能 第二节 学校体育与心理健康教育的关系 第三节 学校体育对学生心理发展的影响 第五章 体育学科渗透心理健康教育的若干问题研究 第一节 体育学科渗透心理健康教育的涵义与资源问题 第二节 体育学科渗透心理健康教育的目标设定与课堂管理问题 第三节 体育学科渗透心理健康教育的内容与方法 第四节 体育学科渗透心理健康教育的教学策略与原则 第五节 体育学科渗透心理健康教育的主要途径 第六章 高校体育与心理健康教育 第一节 高校体育的内容、目标与特点 第二节 高校心理健康教育的目标、标准与内容 第三节 大学生心理健康状况及其影响因素 第四节 高校体育渗透心理健康教育的内容与方法 第五节 大学生运动心理障碍及其疏导方法 第七章 中学体育与心理健康教育..... 第八章 小学体育与心理健康教育 第九章 体育教师的心理健康及其调适 主要参考文献 致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>