

<<教育使命感悟>>

图书基本信息

书名：<<教育使命感悟>>

13位ISBN编号：9787811008043

10位ISBN编号：7811008041

出版时间：2007-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：耿申

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育使命感悟>>

内容概要

《教育使命感悟》主要包括：首都教育的历史规定性、学校收费与政府责任、从伊拉克战争看能源教育、哪都说不过去、不再让父亲因学费而自杀、均衡政策与特色发展等。

<<教育使命感悟>>

书籍目录

序前言一、关于教育政策首都教育的历史规定性学校收费与政府责任从伊拉克战争看能源教育哪都说不过去不再让父亲因学费而自杀均衡政策与特色发展均衡发展是基础教育的百年大讨论名校效应之不成立不合理的“师生比”指标从新农村建设的视角重新认识“村小”均衡发展是学校活力社会现代化进程中的教育发展新农村不能没有学校优质教育资源的核心是师资二、关于教师研究小学教师需要搞教科研——与陈世荣老师商榷校长的研究组织思想学校需要自主的实验研究米中沙还是沙中米师表的重建学校与校外的研究合作校本课程与乡土教育教师研究的可能及其实现树立研究的自信专业化教师应是怎样的形态以评价助力校本研究理念的论争源自实践的矛盾善意心态与科学规范三、关于德育反思《对跨世纪家长的建议》再版之序《对跨世纪家长的建议》三版之序德育在各学科的渗透德育如何在各学科渗透德育研究的关注热点德育实效性的研究方向德育研究的方法和思路少点口号，多点方法培养独立思考的习惯德育求实效也许并不难如何看待东西方教育的差异提高家长参与教育的程度关注弱势学生是教育的理想写一部自我班主任史感动于“十佳班主任”洗脚水的表象与实质四、关于办学条件空间的开放与观念的转变学校的“适宜规模”……五、关于危机应对六、关于历史启迪七、关于刊物编辑后记

<<教育使命感悟>>

章节摘录

当然问题远不是如此简单。
以中国为代表的东方文化传统，可能也是造成东西方教育模式不同的另一个重要原因。
为什么已经达到西方社会发展水平的日本以及接近西方发展水平的韩国的学校教育模式仍然更加接近我国而不是接近美国？
儒家传统文化深深刻在了东亚各国的文化之中。
这些国家（中国、日本、韩国、新加坡等）的学校承担的任务和功能与欧美学校有所不同。
欧美学校是以智育为中心的“教学学校”。
在欧美学校，人格培养、道德教育的内容在很大程度上是由教会和家庭承担的，学校主要进行知识的智育的教学。
而东亚的学校要承担人格培养和道德教育的责任。
东亚学校的运动会、学校活动、开学典礼、全校大会等仪式繁多，年级会、班会、儿童组织、学生会等活动电很多。
教师和学生在校内外实际开展的各种旨在培养学生道德品质的活动非常繁多而且复杂。
德育，是东亚各国，尤其是中国中小学学校中最重要的教育内容和教育活动。
忽视了这一点，一切改革教学内容和方法的思路就都是空谈。
这可看作是东亚各国学校不同于欧美学校的主要原因，也可看作是中国学校教育改革不可简单仿照美国的主要原因。
我国的教育改革应当依据中国的社会发展和文化传统，找到中国课程改革和教学模式改革的方向和起点。
“较量”中发现的问题，应当引发我们的思考，鼓起我们推进改革的勇气和力量，但是，决不意味着我们的榜样就是欧美，我们的改革方向就是西方。
12年前的“较量”文章引发了全国性的大讨论，但今年的“较量”类文章却不再受到重视，其中一个重要原因就是十多年来我们尝试了多种方式的改革，模仿过他人的、照搬过他人的，也实验过自己的。
我们许多学校曾经尝试以综合学习为中心的小组合作学习方式，把教室里的课桌椅摆放成U字型、扇型、方桌型等形式。
尝试了，就明白了；尝试得越多，对事情也就明白得越多。
明白得越多了，我们关于教育改革问题的思考也就开始进入了一个深层次的阶段，一个思想更加开阔、认识更加务实的阶段。
我们开始深入思考东西方社会、文化和教育的差异，思考这些差异所带来的问题，思考为什么邓小平要提出“中国特色”的问题来。
随着这些思考的深入，我们也认识到，当前的新课程及其相应的办学模式和教学方式的改革还仅仅是个尝试性的开始。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>