

图书基本信息

书名：<<运动员全程性多年训练过程中的区间链接机制>>

13位ISBN编号：9787811009521

10位ISBN编号：7811009528

出版时间：2008-3

出版时间：徐刚 北京体育大学 (2008-03出版)

作者：徐刚

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《运动员全程性多年训练过程中的区间链接机制》以竞技体育理论、现代管理理论、组织行为理论等为依托,从系统链接的角度出发,对运动员全程性多年训练过程中,四个区间性多年训练过程之间的系统链接机制进行专门研究。

运动训练的系统链接是指在运动训练过程中,运动员竞技能力要素在一定时间链条上前后制约的、稳定的相互作用与联系方式,是保持运动训练连续性与阶段性的辩证统一的关键环节,主要包括时间性链接与空间性链接、人性要素的链接与物性要素的链接、生物性链接与社会性链接等,具有系统性、高效性和流畅性特征。

链接区间是指相邻两个区间性多年训练过程之间互相交叉重叠、兼具前后两个阶段的训练特点的训练段落,包括链接一区、链接二区和链接三区。

三个链接区间把四个区间性多年训练过程紧密地联结成为一个系统的整体,形成了一个两两交叉重叠的嵌套链接模式。

三个链接区间的训练任务主要是实现训练主题的阶段转换。

链接一区的训练任务主要是实现训练主题从“以发展一般运动能力为主”向“以发展专项竞技能力为主”的转换,在训练内容安排上逐渐加大专项训练的比重,循序渐进地增大训练强度和训练负荷的变化幅度,促使运动员尽快适应高强度的专项训练。

链接二区的训练任务主要是实现训练主题从“提高专项竞技能力”到“充分利用竞技能力创造优异运动成绩”的转换,在负荷安排中不断加大负荷强度,适当改变负荷节奏,引导运动员尽快适应持续的高负荷训练,更加重视心理能力和技战能在训练和比赛中的作用。

链接三区的训练任务主要是实现训练主题从“创造最佳成绩”向“保持竞技高峰”的转换,更加重视心理训练的安排,训练中重点解决训练负荷的调整与机体恢复问题,适当减少负荷量,保持负荷强度,增大负荷节奏的变化。

在全程性多年训练过程中,训练环境的改变对运动员的训练链接具有重要的影响,训练条件和人员变化是最主要的影响因素,教练员是最重要的人员要素。

影响我国运动员多年训练系统链接的组织要素主要包括构成性要素、组织性要素、内部环境要素和外部环境要素等四个部分。

其中,系统构成性要素主要包括对各级运动训练的资金投入、运动训练相关物质资源的基本状况及其配置、运动训练人力资源的培养体制与选拔任用制度三个方面;组织性要素主要包括多年训练过程中对训练效益的追求与分配、多年训练系统的层级结构、运动员的社会保障制度以及多年训练系统中组织激励的传达等四个方面;内部环境要素主要包括多年训练系统目标体系的统一,主要体现于内部政策与系统发展目标的统一性、系统成员个体目标与系统目标的一致性、个体成员之间发展目标的一致性等方面;外部环境要素主要包括竞技体育的竞赛体制、激励机制、选材体系、投资体制以及竞技体育项目的区域布局与协同发展体制等五个方面。

调控多年训练链接系统的目的在于提高训练系统的链接效率与组织效益,其关键在于减少组织负效应并实现组织和谐。

在对训练系统进行组织调控时,要遵循方向性原则、系统性原则和高效性原则,主要措施包括构建适宜的组织结构、系统设置发展目标体系、加强组织文化建设与组织沟通、实施系统的组织激励等。

作者简介

徐刚，运动训练学博士、北京大学博士后、北京奥组委体育部皮划艇竞赛副主任、国家皮划艇激流回旋队副领队、国际级裁判、国家体育总局高层次体育竞赛组织管理和裁判人才、2008年北京奥运会竞赛组织管理骨干人才、中国皮划艇协会激流回旋裁判委员会委员。

1973年7月生于河北省保定市。

1999年毕业于沈阳体育学院，获教育学硕士学位。

2002年考入北京体育大学，师从我国著名的运动训练学专家田麦久教授，2005年毕业获教育学博士学位。

2006年4月到北京大学工学院从事博士后研究工作。

近年来，主要从事竞技体育与系统科学的研究。

通过理论研究与竞技实践的紧密结合，在竞技运动训练与系统组织管理方面有所心得，在竞技体育领域积累了较为丰富的科研与管理经验。

作为核心成员参与了国家科技攻关项目《奥运会等大型竞赛组织管理标准化研究》、《皮划艇激流回旋的湍流力学分析与运动员读水能力的训练》等多项课题的研究工作，撰写了《运动员全程性多年训练过程的嵌套链接模式与训练机制》、《竞技运动项目发展过程中的垄断与均衡再造》、《中国激流回旋竞技运动的奥运发展战略》、《国家激流回旋队备战雅典奥运会的训练组织》等多篇学术论文并入选国家及国际学术会议，参加编写了《运动训练学》、《竞技体育与奥运备战重要问题研究》、《皮划艇激流回旋2008年奥运争光行动计划实施方案》、《皮划艇激流回旋竞赛规则及裁判法》等书刊著作。

作为主要成员参与了我国皮划艇激流回旋项目发展战略的系统规划，参与构建了国家队备战奥运会的科学化训练体系。

作为我国皮划艇激流回旋项目的第一批裁判员，从2000年开始参加国内外竞赛裁判工作。

参与完善了我国激流回旋项目的竞赛组织管理系统，翻译编撰了激流回旋项目的竞赛规则、组织手册等。

参加了第十、第九届全运会、第五届城运会和全国锦标赛等国内重大比赛的竞赛组织和裁判执法工作，自2002年以来担任历次重大比赛的总裁判长。

2004年参加了雅典奥运会裁判工作，担任分段裁判长；曾多次参加世界锦标赛和世界杯系列赛等重大国际比赛，担任仲裁委员、裁判长以及分段裁判长等职位，在组织管理理论方面有所心得，积累了比较丰富的竞赛组织管理经验。

目前担任北京奥组委皮划艇竞赛副主任，全面负责皮划艇激流回旋项目的竞赛组织工作，与相关国际体育组织建立了良好的合作关系。

书籍目录

摘要Abstract第一章 引论第一节 序言第二节 有关多年训练的研究现状一、关于多年系统训练的意义二、关于多年训练过程的两个层次和四个阶段三、关于全程性多年训练过程的组织特点第三节 研究的主要任务和内容一、运动训练过程中系统链接的基本理论问题二、全程性多年训练过程中的区间链接模式三、全程性多年训练过程中系统链接的和谐组织机制第二章 研究对象与方法一、研究对象二、研究方法第三章 运动训练过程中系统链接的基本理论问题第一节 何谓“训练链接”第二节 运动训练系统链接的类型一、时间性链接与空间性链接二、人性要素的链接与物性要素的链接三、生物性链接与社会性链接第三节 运动训练系统链接的理论基石一、系统链接需要遵循竞技能力的可持续发展规律二、系统内部的组织和谐是训练链接的重要保障第四节 运动训练系统链接的意义一、连续与间断的对立统一是事物发展的普遍规律二、连续性与阶段性的辩证统一是运动训练的重要特性三、系统链接是实现运动训练连续性与阶段性辩证统一的重要途径第五节 运动训练系统链接的基本要求一、系统性二、流畅性三、高效性第六节 运动训练系统链接的关键环节一、各阶段训练目标和任务的系统设置二、链接训练的组织第七节 小结第四章 全程性多年训练过程中的区间链接模式第一节 全程性多年训练过程的嵌套链接模式构建一、全程性多年训练过程中的区间链接途径二、全程性多年训练过程的嵌套链接模式第二节 全程性多年训练过程中三个链接区间的训练安排一、链接一区的训练安排二、链接二区的训练安排三、链接三区的训练安排第三节 全程性多年训练过程中影响系统链接的训练学要素分析一、全程性多年训练过程中区间训练差异的非均衡性二、训练负荷是多年训练过程中差异最大的训练要素三、训练环境的变化对运动员多年训练的影响四、教练员变换对运动员多年训练链接的影响第四节 小结第五章 全程性多年训练过程中区间链接的组织和谐机制第一节 运动训练系统链接的组织要旨：组织和谐一、组织目标二、组织和谐是实现运动训练系统目标的重要保障第二节 影响我国运动员多年训练系统链接的组织要素分析一、构成性要素二、组织性要素三、内部环境要素四、外部环境要素第三节 实现多年训练系统链接的组织调控机制一、组织调控的目的二、组织调控的基本要求三、组织调控的措施第四节 小结第六章 结论第七章 后续研究建议后记主要参考文献

编辑推荐

《运动员全程性多年训练过程中的区间链接机制》由北京体育大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>